**Wymagania edukacyjne z religii**

**dla klasy piątej szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.**  **Bóg kocha ludzi** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i  umiejętności, które są  wynikiem samodzielnej  pracy.  2. Spełnił kryteria na  ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje  dodatkowe wiadomości  w praktyce. | Uczeń:  1. Uzasadnia dlaczego  należy poszerzać wiedzę  o Bogu i pogłębiać życie  religijne.  2. Wyjaśnia, na  przykładzie życia św. s.  Faustyny, na czym  polega zaufanie  zawierzenie Bogu.  3. Wyjaśnia na czym  polega powołanie  człowieka jako kobiety i  mężczyzny do  świętości.  4. Ukazuje zadania i  posłannictwo aniołów i  archaniołów w historii  zbawienia.  5. Wyjaśnia, czym jest  wiara w życiu człowieka  i podaje przykłady życia  wiarą. | Uczeń:  1. Zna wymagania  edukacyjne z religii w  klasie piątej i wie, że  lekcje religii pogłębiają  jego wiedzę o Bogu  2. Ukazuje zaufanie i  zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.  3. Rozumie prawdy o  człowieku na temat  współpracy ze Stwórcą  w przekazywaniu życia.  4. Wskazuje na wybrane biblijne przykłady  posłannictwa  archaniołów, wymienia ich imiona  5. Podaje definicje wiary na podstawie wybranych postaci i świętych. | Uczeń:  1. Wymienia dobre  postanowienia czynione na początku roku.  2. Zna i opowiada życiorys i historię powołania św.  s. Faustyny.  3. Wie, że Księga Rodzaju ukazuje powołanie i godność człowieka.  4. Wymienia imiona  archaniołów, o których mówi Biblia.  5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się  chrześcijanie.. | Uczeń:  1. Podaje przykłady  Wyrażania wdzięczności  Bogu za czas wakacji.  2. Wie, że św. s. Faustyny  jest patronką roku w  klasie piątej  3. Wie, w jaki sposób  okazywać szacunek  każdemu człowiekowi.  4. Zna modlitwę do Anioła Stróża.  5. Wie, że należy  pogłębiać wiarę w Boga. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **II.**  **Bóg opiekuje się ludźmi** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i  umiejętności, które są  wynikiem samodzielnej  pracy.  2. Spełnił kryteria na  ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje  dodatkowe wiadomości  w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia analogię  między przejściem przez  Morze Czerwone a  chrztem świętym.  2. Wyjaśnia związek  manny Izraelitów na  pustyni z Eucharystią.  3. Wyjaśnia związek wody  ze skały z sakramentem  pokuty i pojednania i  wskazuje na wiarę  Mojżesza.  4. Uzasadnia analogię  pomiędzy wędrówką  Izraelitów do Ziemi  Obiecanej a Kościołem pielgrzymującym.  5. Wyjaśnia, dlaczego  konieczne jest  rozwijanie wiary. | Uczeń:  1. Opowiada historię  przejścia przez Morze  Czerwone i jego  znaczenie dla Izraela.  2. Wie, jak Bóg opiekował się Ludem w drodze do Ziemi Obiecanej.  3. Zna historię z  łaski  Bożej w chrzcie i  sakramencie pokuty.  4. Zna historią wędrówki  do Ziemi Obiecanej i  rozumie, w jaki sposób  budować relacje z  Bogiem.  5. Rozumie potrzebę  rozwijania wiary w  sobie. | Uczeń:  1. Wie, jak wyrazić Bogu wdzięczność za  sakrament chrztu  świętego.  2. Wie, że manna na  pustyni jest zapowiedzią  Eucharystii.  3. Wie, że Kościół jest  ludem pielgrzymującym  do nowej ziemi  obiecanej – nieba.  4. Opowiada o ludziach żyjących wiarą. | Uczeń:  1. Zna historię przejścia przez Morze Czerwone.  2. Wie, że manna była  pokarmem Izraelitów na pustyni  3. Rozumie, co  symbolizuje woda.  4. Wie, że Izraelici  wędrowali do Ziemi  Obiecanej.  5. Wie, że wiara jest  potrzebna człowiekowi. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **III.**  **Bóg zawiera przymierze z ludźmi** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i  umiejętności, które są  wynikiem samodzielnej  pracy.  2. Spełnił kryteria na  ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje  dodatkowe wiadomości  w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, na czym  polegała ofiara Starego  Przymierza i w  starożytności.  2. Uzasadnia, dlaczego  Dekalog jest wyrazem  miłości i troski Boga o  człowieka, potrafi  ocenić w Jego świetle  swoje postępowanie.  3. Opisuje sytuacje, w  których podejmuje się  decyzje odwrócenia od  zła i pracę nad sobą.  4. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem Chrystusa.  5. Wymienia przykłady  dochowania wierności  przymierzu z Bogiem.  6. Wyjaśnia pojęcie:  opatrzność Boża i podaje  przykłady opatrzności w  Biblii i życiu Kościoła.  7. Wymienia etapy  zawarcia Starego  Przymierza. | Uczeń:  1. Opisuje historię  zawarcia przymierza na Synaju  2. Wie, że wierność  Bożym przykazaniom  jest potwierdzeniem  wiary w Boga.  3. Wyjaśnia, na czym  polegała niewierność  Narodu Wybranego  wobec Boga.  4. Potrafi odkryć związek węża miedzianego i  krzyża Chrystusa.  5. Wyjaśnia znaczenie  daru przymierza i Ziemi Obiecanej.  6. Wyjaśnia, na czym  polega opatrzność Boża.  7. Zna Dekalog i wie, jak realizować go w życiu. | Uczeń:  1. Zna opowiadanie o  zawarciu przymierza  Boga z ludźmi.  2. Wie, że przykazania są  darem Boga dla  człowieka.  3. Podaje przykłady  niewierności Izraelitów  wobec Boga: złoty  cielec.  4. Wie, że wąż miedziany  jest zapowiedzią  Chrystusa.  5. Opowiada jak  kształtować postawę  wierności wobec Boga.  6. Zna pojęcie opatrzności  Bożej.  7. Opowiada, jak  zachować prawo  przymierza. | Uczeń:  1. Wie, że Pan Bóg zawarł przymierze.  2. Rozumie, że Dekalog oznacza dziesięć słów.  3. Wie, że Lud Wybrany okazał się niewierny Bogu  4. Opowiada historię o  wężu miedzianym na  pustyni.  5. Wie, że Bóg pragnie  wiary i zaufania.  6. Wie, że Pan opiekuje się  swoim Ludem.  7. Wie, że Bóg dał Prawo Przymierza. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **IV.**  **Bóg posyła Jezusa** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i  umiejętności, które są  wynikiem samodzielnej  pracy.  2. Spełnił kryteria na  ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje  dodatkowe wiadomości  w praktyce. | Uczeń:  1. Ukazuje związek roku  liturgicznego z  doświadczeniami życia  człowieka, zna święta  nakazane.  2. Wyjaśnia potrójne  znaczenie adwentu w  życiu chrześcijanina.  3. Wyjaśnia pojęcie:  historia zbawienia i na  czym polega odkrywanie obecności  Boga w codzienności.  4. Wyjaśnia pojęcie:  prorok i podaje  zapowiedzi prorockie  odnoszące się do  Mesjasza.  5. Wyjaśnia pojęcie: pełnia  czasu i co to znaczy, że  przyjście Jezusa jest  spełnieniem zapowiedzi  prorockich. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, na czym  polega obecność Jezusa w życiu, zna okresy roku  liturgicznego.  2. Wyjaśnia słowa: adwent i wymienia postawy oczekiwania człowieka na Zbawiciela.  3. Opowiada o obecności Boga w życiu wybranych postaci biblijnych.  4. Wymienia proroków  zapowiadających  Mesjasza.  5. Ukazuje narodziny  Jezusa jak spełnienie  zapowiedzi prorockich. | Uczeń:  1. Opowiada o tajemnicach  życia Jezusa w roku  liturgicznym.  2. Tłumaczy, jak odróżnić dobre pragnienia, które  prowadzą do spotkania z Jezusem.  3. Zana pojęcie: historia zbawienia.  4. Wymienia zadania  proroków i zna przepowiednie  mesjańskie.  5. Zna postać Jana  Chrzciciela i jego  posłannictwo. | Uczeń:  1. Wie, że w roku  liturgicznym spotykamy  się z Jezusem.  2. Wie, że Adwent jest  czasem oczekiwania za Zbawiciela.  3. Wie, że Bóg jest obecny w życiu.  4. Wie, że Prorocy  zapowiadali przyjście  Mesjasza.  5. Wie, że gdy Jezus  narodził się, wypełniły  się zapowiedzi  proroków. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **V.**  **Bóg naucza przez Jezusa** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i  umiejętności, które są  wynikiem samodzielnej  pracy.  2. Spełnił kryteria na  ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje  dodatkowe wiadomości  w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcia:  przypowieść, Królestwo  Boże, wie, że  warunkiem  przynależności do  Królestwa Bożego jest  nawrócenie i wiara.  2. Wyjaśnia znaczenie  przypowieści o siewcy  w rozwoju wiary.  3. Wie, jaka jest wartości i  jak wykorzystać  znajomość treści  przypowieści o  Królestwie Bożym w  kształtowaniu wiary.  4. Tłumaczy  błogosławieństwa jako  drogowskazy na drodze  do szczęścia i świętości,  wymienia  błogosławionych i  świętych, którzy żyli  błogosławieństwami.  5. Uzasadnia potrzebę  troski o drugiego  człowieka.  6. Wyjaśnia, czym jest  Boże miłosierdzie i  znaczenie przebaczenia  w sakramencie pokuty i  pojednania.  7. Wyjaśnia znaczenie  Królestwa Bożego jako  najwyższej wartości w  życiu człowieka. | Uczeń:  1. Wie, czym różnią się  słowa i czyny Jezusa i  jaki jest cel  przypowieści o  Królestwie Bożym.  2. Wyjaśnia znaczenie  przypowieść o siewcy.  3. Wyjaśnia poznane  przypowieści o  Królestwie Bożym: o  ziarnku gorczycy, o  zaczynie, o skarbie i  perle, o pannach  roztropnych i  nieroztropnych.  4. Zna treść  błogosławieństw i zna  wybranych świętych,  którzy żyli  błogosławieństwami.  5. Wyjaśnia znaczenie  przypowieści o  miłosiernym  Samarytaninie.  6. Wyjaśnia przypowieść o  synu marnotrawnym i  potrzebę nawrócenia.  7. Opowiada o królestwie  Bożym na podstawie  przypowieści. | Uczeń:  1. Wyjaśnia znaczenie  Królestwa Bożego na  podstawie poznanych  przypowieści.  2. Wie, że Słowo Boże  kształtuje wiarę.  3. Wymienia i przy  pomocy nauczyciela  wyjaśnia znacznie  przypowieści o  Królestwie Bożym.  4. Opowiada treść  wybranych  błogosławieństw.  5. Opowiada przypowieść  o miłosiernym  Samarytaninie.  6. Zna treść przypowieści  o synu marnotrawnym.  7. Podaje przykłady  przypowieści o  Królestwie Bożym. | Uczeń:  1. Wymienia poznane  przypowieści o  Królestwie Bożym.  2. Zna przypowieść o  siewcy.  3. Zna niektóre  przypowieści o  Królestwie Bożym.  4. Wie, że jest osiem  błogosławieństw, jako  drogowskazów do  nieba.  5. Rozumie potrzebę  szacunku i troski o  drugiego człowieka.  6. Wie, że Pan Bóg  przebacza grzechy.  7. Wie, że Jezus nauczał w  przypowieściach. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada  notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| **VI.**  **Bóg działa przez Jezusa** | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i  umiejętności, które są  wynikiem samodzielnej  pracy.  2. Spełnił kryteria na  ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje  dodatkowe wiadomości  w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia znaczenie  pustego grobu i na czym  polega wiara w  zmartwychwstanie  Chrystusa.  2. Wyjaśnia, na czym  polegało zwycięstwo  Jezusa nad śmiercią i  szatanem.  3. Wyjaśnia, w jaki sposób  należy czytać i słuchać  Słowo Boże, zna jego  wartość.  4. Uzasadnia, dlaczego wiara w  zmartwychwstanie jest  wkroczeniem w nowe  życie.  5. Uzasadnia związek  rozmnożenia chleba z  Eucharystią.  6. Wyjaśnia, w jaki sposób  Jezus, który wstąpił do  nieba, jest obecny w  Kościele.  7. Wyjaśnia pojęcie:  paruzja i uzasadnia,  dlaczego należy być  zawsze gotowym na  spotkanie z Jezusem.  8. Zna i rozumie, czym jest  zmartwychwstanie  Chrystusa. | Uczeń:  1. Wymienia świadectwa  zmartwychwstania na  podstawie perykop  ewangelicznych.  2. Na podstawie Ewangelii  ukazuje zwycięstwo  Chrystusa nad śmiercią i  szatanem.  3. Wyjaśnia znaczenie  fragmentu biblijnego w  drodze do Emaus.  4. Wie, dlaczego wiara w  zmartwychwstanie jest  początkiem nowego życia.  5. Wie, że Eucharystia jest  pokarmem nażycie  wieczne.  6. Uzasadnia potrzebę  uwielbienia Jezusa jako  Pan –Kyrios.  7. Zna ewangeliczną  prawdę o końcu świata.  8. Wyjaśnia, dlaczego  zmartwychwstanie  Chrystusa jest  najważniejszym  wydarzeniem w dziejach  świata. | Uczeń:  1. Zna niektóre opisy  zmartwychwstania i  wie, czym jest nadzieja  chrześcijańska.  2. Wyjaśnia znaczenie  zmartwychwstania dla  wszystkich ludzi.  3. Potrafi opowiedzieć, w  jaki sposób słuchać  Słowa Bożego.  4. Na podstawie poznanej  Ewangelii powiada o  niewiernym Tomaszu.  5. Podaje ogólne informacje na temat  Eucharystii  6. Opowiada o  Wniebowstąpieniu  Jezusa.  7. Opowiada o powtórnym  przyjściu Jezusa na  ziemie.  8. Wie, czym jest wiara w  zmartwychwstanie  Jezusa | Uczeń:  1. Wie, że prawda o  zmartwychwstaniu jest  opisana w Ewangelii.  2. Wie, że Syn Boży  pokonał śmierć i  szatana.  3. Wie, co się wydarzyło w  drodze do Emaus.  4. Wie, że Jezus daje nowe  życie.  5. Zna fragment biblijny o  rozmnożeniu chleba.  6. Wie, że Jezus wstąpił do  nieba.  7. Wie, że Jezus przyjdzie  powtórnie na ziemię.  8. Wie, że Pan Jezus  trzeciego dnia  zmartwychwstał. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny |
|  |  | 9. Opowiada o przesłaniu  Bożego Miłosierdzia  przekazanym przez św.  s. Faustynę.  10. Wskazuje, jak  realizować miłość na  podstawie uczynków miłosierdzia względem  duszy i względem ciała.  11. Wyjaśnia, jak  realizować prawo  miłościw życiu. | 9. Wyjaśnia na czym  polegała miłość św. s.  Faustyny do Jezusa i zna  koronkę do Bożego  Miłosierdzia.  10. Wyjaśnia sens i  znaczenie uczynków  miłosierdzia.  11. Tłumaczy, w jaki  sposób miłość Boga i  człowieka wyryta jest na tablicach Dekalogu. | .  9. Opowiada, w jaki  sposób od św. s.  Faustyny uczyć się  miłości Boga.  10. Zna uczynki  miłosierdzia względem  duszy i względem ciała.  11. Wie, że miłość Boga i człowieka  jest źródłem  szczęścia. | 9. Wie, że św. s. Faustyna  jest orędowniczką  Bożego miłosierdzia.  10. Z pomocą nauczyciela  wymienia uczynki  miłosierdzia.  11. Opowiada o prawie  miłości w codziennym  życiu. |  |