Uchwała nr 4/2017/2018 Rady Rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku z dnia 28 września 2017 r.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6

im. Jana Pawła II w Kraśniku

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SPIS TREŚCI

I. Podstawa prawna programu ……. 3
II. Wstęp …… 4
III. Misja i wizja szkoły …….. 5
IV. Sylwetka absolwenta …… 5
V. Cele programu ……. 6
VI. Uczestnicy programu wychowawczo - profilaktycznego…… 7
VII. Zadania programu wychowawczo – profilaktycznego i formy realizacji…… 9
Funkcjonowanie ucznia w społeczności szkolnej……. 9
Razem raźniej ……... 10
Wychowanie patriotyczne …… 11
Wychowanie ekologiczne …… 12
Umiem zdrowo i bezpiecznie żyć …… 13
Zagrożenia cywilizacyjne i ich wpływ na zdrowie i rozwój człowieka14
VIII. Ewaluacja …… 15

I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 z póź. zm.).

2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996).

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949).

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (z póź. zm.).

6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. nr 84, poz. 763).

7. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

7. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.

8. Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).

10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.).

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.(Dz.U.,poz.356).

14. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018 / 2019.
15. Statut Szkoły (ewaluowany na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).

II. WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny uwzględnia treści wychowania jako proces wspierania dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej
i społecznej oraz treści profilaktyczne jako proces wspomagania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i obowiązującym statutem szkoły. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do całej społeczności szkolnej – uczniów, nauczycieli
i rodziców, opiekunów uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

Uwzględniono:
a. Wyniki ewaluacji wcześniejszego szkolnego programu wychowawczego oraz szkolnego programu profilaktycznego.
b. Wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku poprzednim.
c. Wyniki prowadzonej ewaluacji na temat „Diagnoza efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole".
d. Wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych.
e. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (organizacje i stowarzyszenia wspierające działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju intelektualnego i duchowego.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów mających świadomość, że są członkami społeczności ludzkiej. Uczymy kochać i szanować kulturę oraz tradycję narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy naszych uczniów w duchu szacunku i otwartości wobec innych narodów. Kształcimy uczniów świadomych i odpowiedzialnych, posiadających wiedzę i umiejętności konieczne do funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczących się o środowisko, w którym żyją.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

1) Jest aktywny:
   a) posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
   b) ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
   c) wykazuje się samodzielnością;

2) jest ciekawy świata:
   a) stara się poszerzać swoje wiadomości, korzystając z różnych źródeł,
   b) lubi i chce się uczyć,
   c) jest wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna);

3) jest odpowiedzialny:
   a) umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
   b) umie rozwiązywać problemy,
   c) cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
   d) zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
   e) umie dokonać samooceny;

4) jest otwarty:
   a) łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
   b) umie współdziałać w grupie,
   c) prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
   d) jest dobrym organizatorem;

5) jest optymistą:
   a) jest pogodny,

b) pozytywnie patrzy na świat,
c) wierzy w siebie;

6) jest prawy:
   a) umie odróżniać dobro od zła,
   b) cechuje go uczciwość i prawdomówność,
   c) zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje,
   d) zna symbole narodowe, regionalne i wie, jak się wobec nich zachować;

7) jest tolerancyjny:
   a) rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
   b) jest wrażliwy na potrzeby innych;

8) jest krytyczny:
   a) selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,
   b) zna swoją wartość;

9) jest świadomy swoich praw i obowiązków, zna i respektuje prawa innych.

V. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

2. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.

3. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych.

5. Doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych.

6. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

7.Wspieranie rozwoju intelektualnego poprzez upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji korzystania z technologii informatyczno - komunikacyjnych i przyrodniczych dzieci.

8.Kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału i środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.

9. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.

10. Propagowanie ekologicznego stylu życia.

11. Wdrażanie działań promujących integracje społeczności szkolnej.

12. Kształtowanie właściwych wyborów dotyczących form spędzania czasu wolnego.

VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Uczestnikami programu są uczniowie klas I – VIII Publicznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku, ich rodzice / opiekunowie prawni, nauczyciele, szkolni specjaliści (psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy).

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia i innowacyjnych działań programowych,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, radą rodziców,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Wychowawcy:

- opracowują i realizują plan wychowawczo-profilaktyczny;
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, logopedą i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka.

Nauczyciele:

- aktualizują swoją wiedzę na temat wychowania i profilaktyki;
- prezentują wzorce konstruktywnego stylu życia i relacji z ludźmi;
- pozyskują uczniów i ich rodziców do przedsięwzięć wychowawczych oraz profilaktycznych;
- uczestniczą w programach rozwoju osobowego i profesjonalnego, a także umiejętności współpracy w zespole.

Szkolni specjaliści (pedagog, psycholog, logopeda, doradca zawodowy):

- dokonują diagnozy indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- współpracują z nauczycielami, uczniami, rodzicami i zewnętrznymi specjalistami;
- dostarczają konstruktywnych wzorców funkcjonowania intrapsychicznego, interpersonalnego i społecznego;
- uczestniczą w działaniach samodoskonalących oraz propagowanie idei zdrowego wychowania i profilaktyki.

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- dobrowolnie angażują się w przedsięwzięcia wychowawcze i profilaktyczne proponowane przez szkołę;
- pogłębiają wiedzę na temat celów i zadań rozwojowych dzieci oraz wiedzy dotyczącej zagrożeń i możliwości przeciwdziałania im;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

Funkcjonowanie ucznia w społeczności szkolnej

Lp.	Zadanie	Cele	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym.	Zapoznanie ucznia z jego prawami i obowiązkami przyjętymi na terenie szkoły.	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły – godziny z wychowawcą, regulaminami klasopracowni.	wychowawcy klas	IX, X 2018 r.
		Aktywne uczestniczenie uczniów w samorządowej działalności klasy i szkoły.	Wybór Samorządu Uczniowskiego, samorządów klasowych. Udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego.	opiekun SU wychowawcy klas	IX, X 2018 r. rok szkolny 2018/2019
		Przygotowanie do czynnego udziału w różnorodnych, wychowawczych wydarzeniach szkoły.	Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości klasowych. szkolnych, środowiskowych.	opiekun SU wychowawcy klas, rodzice	Zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i różnych form działalności szkoły w roku szkolnym 2018/2019.
		Kształtowanie wśród uczniów postawy tolerancji, asertywności i empatii.	Apele, lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne, prezentacje, wystąpienia, - e-lekcje, - praca projektowa, warsztaty	wychowawcy klas, n-le, pedagog, psycholog	wg harmonogramu psychologa i pedagoga szkolnego.
		Włączanie uczniów niepełnosprawnych w życie klasy, szkoły.	Udział uczniów w uroczystościach klasowych, szkolnych, środowiskowych, „Dzień osób niepełnosprawnych”	wychowawcy klas integracyjnych, n-le, pedagog, psycholog, n–le świetlicy	rok szkolny 2018/2019 grudzień 2018 r.

		Wdrażanie do współodpowiedzialności za estetykę i stan mienia szkolnego. Wpajanie zasad savoir – vivre. Wdrażanie uczniów do właściwego i aktywnego wykorzystania czasu spędzonego w świetlicy i bibliotece. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozpoznawania i rozwijania swoich mocnych stron.	Konkursy, działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły. Warsztaty, godziny z wychowawcą, prezentacje. Tematyczne zajęcia świetlicowe, biblioteczne. Działania czytelnicze w ramach programu „Łączy nas książka”. Zajęcia pozalekcyjne, kółka zainteresowań, zajęcia z orientacji zawodowej	wychowawcy klas, n-le, SU wychowawcy klas, n-le świetlicy, biblioteka wychowawcy klas, p. B. Żuber n-le świetlicy n-le j. polskiego n-le pedagog, psycholog, n-l doradztwa zawodowego	rok szkolny 2018/2019 rok szkolny 2018/2019 rok szkolny 2018/2019 rok szkolny 2018/2019

Razem raźniej

Lp.	Zadanie	Cele	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Integracja społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym.	Zaangażowanie uczniów w przygotowanie i uczestniczenie w uroczystościach szkolnych. Włączanie rodziców i uczniów w przygotowanie i przeprowadzanie akcji charytatywnych. Pokazanie rodzicom ich dziecka w roli	Uroczystości klasowe, szkolne, imprezy środowiskowe, Działalność charytatywna, Lekcje otwarte, uroczystości szkolne, klasowe,	n-le, wychowawcy klas, n-le, wychowawcy klas, pedagog, psycholog n-le, wychowawcy klas	rok szkolny 2018/2019 Harmonogram uroczystości szkolnych. rok szkolny 2018/2019 Harmonogram działań. rok szkolny 2018/2019

		ucznia i kolegi. Wyrabianie nawyku współpracy, pomocy i szacunku w stosunku do kolegów niepełnosprawnych. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).	środowiskowe „Program Wzmacniania Rodziny 10 -14” Wspólne działania włączające dzieci niepełnosprawne w życie szkoły, np. wycieczki, imprezy. Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka Podejmowanie działania przez wolontariat.	p. B. Łyjak p. R. Krzysztoń p. M. Cholewińska wychowawcy klas, n-le, rodzice, n-le świetlicy, pedagog, psycholog opiekun i członkowie wolontariatu.	X – XI 2018 r. rok szkolny 2018/2019 rok szkolny 2018/2019

Wychowanie patriotyczne

Lp.	Zadanie	Cele	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Kształtowanie postaw szacunku wobec tradycji szkolnych i narodowych.	Poznanie historii i obyczajów środowiska lokalnego i regionalnego. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną. Kultywowanie pamięci o historycznych rocznicach	Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, wycieczki, rajdy, warsztaty, zajęcia w PBM Apele wychowawcze, uroczystości, konkursy, wycieczki, „żywe” lekcje historii, prowadzenie kroniki szkolnej. Lekcje wychowawcze, montaże słowno – muzyczne, apele.	n-le historii, wychowawcy klas, n-le świetlicy, rodzice. n-le historii, wychowawcy klas, SU, rodzice, rodzice, n-l biblioteki n-le, wychowawcy klas, n-l muzyki,	rok szkolny 2018/2019 rok szkolny 2018/2019 rok szkolny 2018/2019 Harmonogram uroczystości

		narodowych. Wyrabianie postawy szacunku wobec patrona szkoły. Poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata.	Wspólne odśpiewanie hymnu narodowego z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości, Narodowe Czytanie ”Przedwiośnie” Dzień Patrona, konkursy, inscenizacje, lekcje tematyczne, montaż słowno – muzyczny. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki, lekcje języka polskiego, historii, plastyki, muzyki.	j. polskiego wychowawcy klas, n-le religii, p. I. Zdyb p. M. Żuber n-le j. polskiego, historii, muzyki, plastyki., wychowawcy klas I -III	szkolnych. rok szkolny 2018/2019 16 X 2018 r. rok szkolny 2018/2019

Wychowanie ekologiczne

Lp.	Zadanie	Cele	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Wdrażanie do współodpo-wiedzialności za stan środowiska naturalnego.	Propagowanie konieczności dbania o czystość w miejscu zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej. Kształtowanie właściwej postawy wobec zwierząt.	Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, porządkowanie terenu przyszkolnego Organizowanie zajęć w terenie, godziny wychowawcze. Akcja na rzecz schroniska dla zwierząt w Rachowie, godziny z wychowawcą, konkursy	p. E. Węzka p. R. Krzysztoń wychowawcy klas p. B. Szymańska wychowawcy klas	X 2018 r. rok szkolny 2018/2019 XII 2018 r. V-VI 2019 r.

		Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych „Festiwal Ziemi”, zbiórka surowców wtórnych, Pogadanki tematyczne. Wyjazd na zieloną szkołę. Wycieczki, rajdy.	p. R. Krzysztoń p. I. Zdyb p. T. Belina – Juda wychowawcy klas	IV 2019 r. rok szkolny 2018/2019 V-VI 2019 r.

Umiem zdrowo i bezpiecznie żyć

Lp.	Zadanie	Cele	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Propagowanie wśród młodzieży idei dbania o własne zdrowie fizyczne i zdrowie innych.	Przeciwdziałanie szerzącym się wśród młodzieży mitom na temat środków odurzających.	Pogadanki na godzinie z wychowawcą e – lekcje, filmy edukacyjne, warsztaty prowadzone przez specjalistów, psychedukacja, programy profilaktyczne, promujące zdrowie psychiczne	wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka.	rok szkolny 2018/2019
		Eliminowanie przyczyn przemocy i agresji w środowisku szkolnym i lokalnym.	Rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych konfliktów, prelekcje, warsztaty na godzinach z wychowawcą.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog.	rok szkolny 2018/2019
		Organizowanie zajęć na temat dojrzewania fizycznego i psychicznego.	Lekcje wdż, pogadanki Działania	p. E. Tyc pielęgniarka szkolna	rok szkolny 2018/2019

		Wdrażanie do zasad przestrzegania higieny osobistej. Organizowanie zajęć dotyczących udzielania pierwszej pomocy. Wpajanie zasad zdrowego odżywiania się. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.	dotyczące zdrowego stylu życia. Spotkania z pielęgniarką. Organizowanie kół zainteresowań. Zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej Udział w „Programie dla szkół – mleko i przetwory mleczne”, „Programie dla szkół -owoce i warzywa”, pogadanki, prezentacje, konkursy. Regulaminy klasopracowni, akcje ewakuacyjne Straży Pożarnej.	pielęgniarka szkolna, rodzice, wychowawcy klas. p. I. Tomala pielęgniarka R. Krzysztoń Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas dyrekcja szkoły opiekunowie klasopracowni	rok szkolny 2018/2019 II semestr 2019 r. rok szkolny 2018/2019 IX 2018 r. 2 spotkania w roku szkolnym.

Zagrożenia cywilizacyjne i ich wpływ na zdrowie i rozwój człowieka.

Lp.	Zadanie	Cele	Formy i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Rozpoznanie i zaspakajanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa w szkole, domu i na	Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, domu, na ulicy.	Spotkania z funkcjonariuszam i Policji, Straży Miejskiej	pedagog	IX – X 2018 r. II, VI 2019 r.

	ulicy.	Rozpowszechnia-nie informacji wśród uczniów i rodziców na temat negatywnego wpływu środków odurzających.	Zajęcia edukacyjno – wychowawcze, psychoprofilaktyczne. Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień. -Pogadanki, prezentacje multimedialne, filmy.	pedagog, psycholog, wychowawcy	rok szkolny 2018/2019
		Kształtowanie postawy asertywności jako sztuki bycia sobą.	Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.	pedagog, psycholog, wychowawcy n-le świetlicy	rok szkolny 2018/2019
		Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Szkolenia dla rodziców, nauczycieli „Cyberprzemoc”, e-lekcje, konkursy.	dyrekcja szkoły pedagog, psycholog, wychowawcy klas	rok szkolny 2018/2019
		Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.	pogadanki, godziny z wychowawcą	Wychowawcy klas, pielęgniarka	rok szkolny 2018/2019

VII. EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja dotyczyć będzie:

1) obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizy dokumentacji,

3) przeprowadzania ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4) rozmów z rodzicami,
5) wymiany spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji Wewnętrznej Szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna oraz rada rodziców (m-c czerwiec).

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku opracował zespół nauczycieli w składzie:

Anna Jasińska – wicedyrektor

Bożena Łyjak – pedagog szkolny

Marlena Cholewińska – psycholog szkolny

Jolanta Jurak – nauczyciel

Anna Osiak – nauczyciel

Małgorzata Wojtaszek – pedagog specjalny