PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

w Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku

Wymiar godzin: 1 godzina lekcyjna tygodniowo.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki;
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE OCENIANIA

- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów, każda ocena składa się ze stopnia i ustnego komentarza, komentarz dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia, ukierunkowuje jego dalsze uczenie;
- oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku elektronicznym w formie cyfrowej, oceny klasyfikacyjne śródroczne słownie skrótem, roczne i w pozostałych dokumentach – słownie, w pełnym brzmieniu;
- nauczyciel podczas oceniania stosuje zróżnicowaną ocenę, a oceny mają różną wagę: **3** – testy, sprawdziany, prace klasowe; **2** – kartkówki, odpowiedzi ustne, konkursy, dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela; **1** – prace domowe, aktywność na lekcji, nieprzygotowanie do zajęć;
- dopuszcza się stosowanie w bieżącym ocenianiu znaków „+” (plus), poza stopniem celującym, lub „–”(minus), poza stopniem niedostatecznym;
- progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:
    a) 100% – stopień celujący lub co najmniej 90% i zadanie dodatkowe,
    b) 99% - 90% – stopień bardzo dobry,
    c) 89% - 75%% – stopień dobry,
    d) 74% - 50%% – stopień dostateczny,
    e) 49% - 30%% – stopień dopuszczający,
    f) 29% - 0%% – stopień niedostateczny;
- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:
    a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (szczegółowe informacje znajdują się na stronie szkoły: http://www.sp6.krasnik.pl, w zakładce *Wymagania edukacyjne*;
    b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
    c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania edukacyjne z przedmiotu zostają dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia;

Kryteria oceniania:

Oceniając osiągnięcia, nauczyciel zwraca uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Opis wymagań, które uczeń powinien spełnić, aby uzyskać ocenę:

- **Celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Bardzo dobrą** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Dobrą** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W przypadku techniki nauczyciel uwzględnia:

- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

Ocena przede wszystkim odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę. Ocenianie ma więc charakter zindywidualizowany. Nauczyciel stwarza indywidualne kryteria oceniania dostosowane do rozwoju intelektualnego dziecka i jego percepcji.

ZASADY OGÓLNE - Wymagania edukacyjne

1. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac pisemnych zapowiedzianych, w tym zapowiedzianych kartkówek). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji.
2. Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej uczeń, który nie jest przygotowany do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Kartkówki są zapowiadane, obejmują materiał z ostatniego tematycznie materiału.
4. Ocenę otrzymaną z testów, sprawdzianów i prac praktycznych uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie przed wystawianiem ocen semestralnych lub rocznych.
5. Testy, prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił test, pracę klasową z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, na lekcje przynosić wymagane materiały oraz podręcznik.
7. Uczeń ma prawo do wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
8. Uczeń może być nieklasyfikowany , jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
9. Po każdej dłuższej nieobecności uczeń nadrabia zaległości w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Aktywność na lekcji może być nagradzana plusami. Po zgromadzeniu trzech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań.
11. Ocenianie ma charakter zindywidualizowany. Nauczyciel stwarza indywidualne kryteria oceniania dostosowane do rozwoju intelektualnego ucznia i jego percepcji. Nauczyciel ocenia postęp edukacyjny ucznia. Dostosowuje metody pracy i poziom sprawdzianów do wymagań określonych przez poradnię specjalistyczną dla uczniów z dysfunkcjami (na podstawie pisemnego orzeczenia poradni).
12. *Wystawianie oceny śródrocznej*. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie ocen bieżących, jednak nie musi być tylko ich średnią arytmetyczną.
13. *Wystawianie oceny rocznej*. Ocena roczna uwzględnia stopień i zakres zdobytych umiejętności, sprawności i wiedzy w ciągu roku szkolnego, a także zaangażowanie ucznia w realizację zadań dydaktycznych.
14. Formułowanie oceny jest wynikiem stosowania różnych narzędzi i technik, sprawdzających umiejętności, wiedzę i kreatywność myślenia.
15. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.
16. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z: prac praktycznych, sprawdzianów, prac klasowych, odpowiedzi ustnych, aktywności na zajęciach, aktywności pozalekcyjnych (udział w konkursach, warsztatach, projektach, kampaniach), prac dodatkowych (wykonanych samodzielnie)

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test, kartkówka
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praktyczne działania techniczne - PRACA PRAKTYCZNA: ocenia się poprawność wykonania, dokładność, estetykę, zaangażowanie w wykonywaną pracę, bezpieczeństwo przy pracy i stosowanie zasad BHP na lekcji, stopień samodzielności pracy, oryginalność rozwiązań, organizację miejsca pracy, prawidłowe posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami, wkład pracy dziecka, umiejętność stosowania wiedzy w praktyce, zgodność z projektem.
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt, praca dodatkowa).
- przygotowanie do lekcji: posiadanie podręcznika wraz z zeszytem, posiadanie materiałów i przyborów plastyczno – technicznych.
- praca indywidualna i praca w grupie: współdziałanie z pozostałymi członkami grupy w czasie wykonywania zadania, przyjmowanie i wywiązywanie się z powierzonych w grupie ról, ustalanie wspólnego stanowiska grupy, wytrwałość w realizowaniu powierzonego grupie zadania, prezentowanie postaw koleżeńskiej akceptacji i tolerancji oraz umiejętności słuchania innych i porozumiewania się w różnych sytuacjach.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE ZAWIERAJĄ ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYWANYCH PRZEZ UCZNIA W TRAKCIE CAŁEGO ETAPU EDUKACYJNEGO

I Kultura pracy. Uczeń:

1. przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
2. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
3. wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
4. dba o powierzone narzędzia i przybory;
5. współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
6. posługuje się nazewnictwem technicznym;
7. wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
8. jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
9. śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
10. ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

II Wychowanie komunikacyjne. Uczeń:

1. bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;
2. interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;
3. konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

III Inżynieria materiałowa. Uczeń:

1. rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne)

2. określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych;
3. charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne;
4. stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;
5. dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy;
6. dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;
7. racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami;
8. rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych

IV Dokumentacja techniczna. Uczeń:

1. rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);
2. wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;
3. przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);
4. czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;
5. analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;
6. odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;
7. projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych.

V Mechatronika. Uczeń:

1. wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;
2. odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym;
3. konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne.

VI Technologia wytwarzania. Uczeń:

1. rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;
2. dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
3. dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
4. bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
5. opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;
6. reguluje urządzenia techniczne;
7. dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;
8. dokonuje montażu poszczególnych części w całość;
9. stosuje różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).