PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

prace pisemne:

kartkówki

- dotyczące materiału z 3 ostatnich tematów,
- nie muszą być zapowiadane,
- mogą być przeprowadzone w każdym momencie lekcji;

sprawdziany

- obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela najczęściej po ukończeniu działu programowego,
- zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pracy pisemnej, oddaje on swoją pracę i otrzymuje ocenę niedostateczną. W przeciągu 2 tygodni uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał obowiązujący na sprawdzianie.

odpowiedzi ustne

- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- nie muszą być zapowiadane,
- zgłoszenie nieprzygotowania po wywołaniu do odpowiedzi nie będzie uwzględniane.

prace domowe

- każda praca domowa powinna być odrobiona przez ucznia samodzielnie, zgodnie z poleceniem i w ustalonym terminie,
- źle odrobioną pracę domową uczeń ma obowiązek poprawić samodzielnie lub z pomocą nauczyciela,
- praca domowa może być sprawdzona i oceniona w każdej chwili,
- w przypadku stwierdzenia braku pracy domowej, która nie była wcześniej zgłoszona nauczycielowi, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy uczeń przed lekcją zgłosi nauczycielowi, iż nie umiał rozwiązać zadań domowych, wykonuje je pod opieką nauczyciela w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- nieuzupełnienie zaległej pracy domowej w wyznaczonym terminie powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej,
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń również wtedy, gdy podczas sprawdzania zeszytu zostanie stwierdzony brak minimum 2 prac domowych. Ocena ta nie jest brana pod uwagę przy ocenie za zeszyt,
- otrzymanie oceny niedostatecznej nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia zaległej pracy domowej;

praca i aktywność na lekcji

- zebranie pięciu znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą,
- zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną;

zeszyt przedmiotowy prowadzony przez ucznia

- uczeń zobowiązany jest do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu,
- każdy temat powinien być oznaczony datą,
- wszelkie braki spowodowane nieobecnością ucznia lub niemożliwością pisania powinny być uzupełnione jak najszybciej,

prace dodatkowe (dotyczące osób chętnych)

- uczeń może otrzymać ocenę za samodzielne przygotowane prace dodatkowe, podjęte z własnej inicjatywy lub na prośbę/polecenie nauczyciela,
- przy ocenie brane są pod uwagę:
- wartość merytoryczna,
- samodzielność wykonania,
- pomysł,
- estetyka wykonania,
- sposób zaprezentowania;

Nieprzygotowanie do lekcji.

za nieprzygotowanie traktuje się:

- brak pracy domowej,
- brak zeszytu przedmiotowego,
- brak przygotowania do odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji;
    1. nieprzygotowanie uczeń zgłasza bezpośrednio po wejściu do klasy po uprzednim podniesieniu ręki,
    2. nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym
    3. nieprzygotowania nie można zgłaszać, gdy:
- wcześniej zapowiedziana została kartkówka, powtórzenie wiadomości, klasówka,
- mija termin wykonania zadanej pracy;

    - w ciągu **jednego semestru** uczeń ma prawo do wykorzystania **trzech** zgłoszeń o nieprzygotowaniu się do lekcji,
    - każde kolejne nieprzygotowanie powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej,
    - <u>niewykorzystane nieprzygotowania w trakcie jednego semestru nie przechodzą na semestr następny.</u>

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom.
- Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych. Informacja ta polega na:

- informacji ustnej,
- wpisach do zeszytu przedmiotowego,
- wpisach do dziennika elektronicznego

Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:

- oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz sprawdzianów i kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności ucznia wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków..

- W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie **znaku „+" i „ –" przy ocenie**.
- Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku**: np. – nieprzygotowany, nb. – nieobecny**.
- Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, itp.) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia.
- Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

1. nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,
2. sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
3. sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, kartkówka do 20 minut,
4. uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
5. nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie, ocenę i recenzję sprawdzianu,
6. nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
7. jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
8. uczeń może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów i kartkówek
9. poprawa powinna odbyć się w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
10. prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

celujący	*bardzo dobry*	*dobry*	*dostateczny*	*dopuszczający*	*niedostateczny*
98%-100%	*90%- 97%*	*75%-89%*	*50%-74%*	*30%-49%*	*poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów*

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
3. uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
4. osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
2. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
2. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
2. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
2. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
2. nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

.