PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 W KRAŚNIKU

1. Podstawa prawna:
   a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356 z późn. zm.).
   b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373 z późn. zm.).
   c) Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o:
   a) wymaganiach edukacyjnych,
   b) sposobach sprawdzania osiągnięć,
   c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Ocenianiu podlega:
   a) wiedza,
   b) umiejętności,
   c) aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę),
   d) prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji).
4. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
5. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.
6. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:
   a) sprawdziany
      - obejmują zakres działu (lub jego części),
      - uczeń otrzymuje informacje o ich terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
      - uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go na kolejnej lekcji, w przypadku dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela,
      - uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia,
      - uczeń ma prawo do poprawienia pozytywnej oceny ze sprawdzianu na wyższą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przekazania

wyników, w przypadkach losowych – usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, nieprzestrzeganie tej zasady jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny,

- do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy,
- prace pisemne są udostępniane rodzicom na bieżąco (uczeń może zabrać pracę do domu),
- uczeń ma obowiązek przynieść pracę pisemną na następną lekcję i przekazać nauczycielowi,

b) kartkówki

- nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji,
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z kartkówki w terminie do dwóch tygodni od daty jej wystawienia,
- niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) sprawdzianów, kartkówek powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej,

c) odpowiedzi ustne

- obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji,

d) aktywność i praca na lekcji

- oceniane są krótkie odpowiedzi,
- odpowiedzi są traktowane jako tzw. „plusy" – 5 pulsów, to ocena bardzo dobra,
- za niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, wykonywanych ćwiczeń, nie udzielenie odpowiedzi) uczeń otrzymuje „minus" – 3 minusy, to ocena niedostateczna,

e) zadania domowe

- są obowiązkowe.

7. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:
   a) 100% - stopień celujący lub co najmniej 90% i zadanie dodatkowe,
   b) 99% - 90% - stopień bardzo dobry,
   c) 89% - 75% - stopień dobry,
   d) 74% - 50% - stopień dostateczny,
   e) 49% - 30% - stopień dopuszczający,
   f) 29% - 0% - stopień niedostateczny.
8. Waga oceny:

   Nauczyciel różnicuje oceny cząstkowe pod względem ich wartości w zależności od rodzaju aktywności ucznia, która podlega ocenie. Ustala się następującą wagę ocen:
   a) sprawdziany, testy – waga 3
   b) kartkówki, odpowiedzi ustne, konkursy, dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela – waga 2
   c) aktywność, praca na lekcji, praca domowa – waga 1
9. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.
10. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć: zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik (może być jeden na ławce).

11. Wszystkie braki (wiadomości, wykonane ćwiczenia, prace domowe) wynikające z dłuższe, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni.
12. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej lekcji.
14. Dopuszcza się stosowanie w bieżącym ocenianiu znaków „+" (plus), poza stopniem celującym, lub „ –" (minus), poza stopniem niedostatecznym.
15. Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.
16. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
17. O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej/rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada również wychowawca.
18. O przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.