KONKURS PRZEDMIOTOWY Z GEOGRAFII 2020/2021

Etap I - Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczniów

I. Mapa Polski: mapa ogólnogeograficzna, krajobrazowa, poziomicowa, skala mapy, znaki na mapie, treść mapy.
Uczeń:
1) posługuje się legendą i skalą mapy Polski;
2) rozpoznaje na mapie składniki krajobrazu Polski;
3) czyta treść mapy Polski;
4) czyta treść mapy najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do elementów środowiska geograficznego obserwowanych w terenie.

II. Krajobrazy Polski.
Uczeń:
1) wskazuje na mapie położenie krain geograficznych Polski;
2) przedstawia główne cechy krajobrazów oraz wykazuje ich zróżnicowanie;
3) rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach i na ilustracjach.

III. Lądy i oceany na Ziemi.
Uczeń:
1) wskazuje na globusie i mapie świata: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie;
2) wymienia nazwy i wskazuje na globusie kontynenty i oceany oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego;
3) wymienia nazwy i wskazuje na mapie świata: kontynenty, oceany, równik, południk zerowy i 180°, bieguny.

IV. Krajobrazy świata: wilgotnego lasu równikowego, sawanny, pustyni gorącej, stepu, tajgi, tundry, pustyni lodowej.
Uczeń:
1) odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie diagramów i map klimatycznych;
2) wskazuje na mapie położenie poznawanych krajobrazów;
3) przedstawia główne cechy poznawanych krajobrazów świata i rozpoznaje je na ilustracjach;
4) wymienia nazwy oraz rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznanych krajobrazów;
5) podaje zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.

V. Ruchy Ziemi: Ziemia w Układzie Słonecznym; ruch obrotowy i obiegowy; następstwa ruchów Ziemi.

Uczeń:

1) wskazuje w terenie miejsca wschodu i zachodu Słońca w różnych porach;
2) opisuje ruch obrotowy Ziemi, określa jego kierunek, czas trwania, miejsca wschodu i zachodu Słońca oraz południa słonecznego;
3) wyjaśnia związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych;
4) opisuje ruch obiegowy Ziemi;
5) przedstawia na rysunku i opisuje oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku;
6) wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi.

VI. Współrzędne geograficzne: szerokość i długość geograficzna; położenie matematycznogeograficzne punktów i obszarów.

Uczeń:

1) poprawnie stosuje pojęcia szerokości i długości geograficznej;
2) odczytuje położenie matematyczno-geograficzne punktów na globusie i na mapie.

Spoza podstawy programowej:

Uczeń oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową.