PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku

Nauczyciel na pierwszej lekcji organizacyjnej informuje uczniów o zasadach oceniania z chemii, podpisuje kontrakt z uczniami (który podpisują także rodzice).

1. Metody i formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:

1. Ocenianiu podlegają:

a) ***sprawdziany*** -
- trwają całą jednostkę lekcyjną,
- przeprowadzone są po określonym dziale programowym,
- zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- odnotowane w dzienniku i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do zaliczenia go w innym ustalonym z nauczycielem terminie;
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą w ciągu 2 tygodni od momentu poinformowania o wynikach;
- uczeń ma możliwość jeden raz poprawiać dany sprawdzian;
- jeśli uczeń w dniu ustalonej poprawy zrezygnuje z napisania jej, traci szansę na napisanie poprawy.

b) ***kartkówki*** (10-15 min.)
- sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
- nie muszą być zapowiadane;
- uczeń po uzyskaniu oceny niedostatecznej z kartkówek może ją poprawić na kolejnej lekcji;

Podczas oceny sprawdzianów pisemnych przyjmuje się następującą skalę punktową:

celujący……100%
bardzo dobry……90%-99%
dobry……75%-89%
dostateczny……...50%-74%
dopuszczający……...30%-49%
niedostateczny……...0%-29%

c) ***prace domowe***,
d) ***odpowiedź ustna*** z trzech ostatnich lekcji,
- oceniane są pod względem merytorycznym, stosowania języka chemicznego,
- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatnich trzech lekcji (w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu);

e) ***praca na lekcji***,

1) ***aktywność na lekcji*** **ucznia może być oceniana plusem lub minusem**:
a) trzy„+” - ocena bardzo dobra,
b) trzy „- ” - ocena niedostateczna;
Aktywność to:
- umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów,
- współpraca w zespole,
- częste zgłaszanie się i udzielanie dobrych odpowiedzi;
- rozwiązywanie zadań;
- merytoryczny udział w dyskusjach.
- w przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.

f) przygotowanie do zajęć:

- uczeń może zgłosić w ciągu semestru dwa razy nieprzygotowania, co jest zapisane w dzienniku w formie „np".
- Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- nieprzygotowaniem do lekcji może być: brak zeszytu (jeśli zadana była praca domowa), brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej;
- brakującą pracę domową uczeń powinien uzupełnić na następną lekcję,
- nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić na początku lekcji, zaraz po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności uczniów;
- w wyjątkowych sytuacjach, wynikających ze zdarzeń losowych, nieprzygotowanie ucznia do lekcji może pisemnie usprawiedliwić rodzic.

g) ***aktywność pozalekcyjna*** - wyszukiwanie ciekawostek, wiadomości ponadprogramowych, przygotowanie doświadczeń domowych, montowanie filmów z doświadczeniami, projektów, prezentacji multimedialnych, udział w konkursach itp.;

2. Zasady ustalania oceny śródrocznej (rocznej)

1) Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie uzyskanych ocen semestralnych. Nauczyciel wystawia ocenę uwzględniając wszystkie formy aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Sprawdziany, konkursy – waga 3
Kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 2
Prace domowe, aktywność – waga 1

2) nauczyciel może wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej, biorąc pod uwagę aktywność ucznia, jego sumienną pracę na lekcji oraz zajęciach pozalekcyjnych, a także sukcesy w konkursach przedmiotowych;
3) warunkiem koniecznym do otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej lub rocznej jest uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne w zakresie wiedzy ucznia z każdego działu;
4) uczeń może nie być klasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

3. Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

1) oceny za pracę na lekcji, prace domowe i odpowiedź ustną są podawane na bieżąco;
2) sprawdzian nauczyciel sprawdza w ciągu 14 dni roboczych od ich napisania, kartkówkę w ciągu 7 dni roboczych, oceny nauczyciel wpisuje nad pracą ucznia;
3) sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane uczniowi do wglądu;
4) na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie;
5) na miesiąc przed i nie później niż na dwa tygodnie przed zakończeniem semestru (roku) nauczyciel informuje ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

4. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

1) zebrania z rodzicami;
2) rozmowa z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotowym;
3) pisemna informacja o grożącej śródrocznej (rocznej) ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikacji przekazana na miesiąc przed i nie później niż na dwa tygodnie przed zakończeniem semestru (roku).

SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej.

1. **Ocenianie ma na celu**:
   1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
   2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
   3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
   4) samodzielnym planowaniu rozwoju;
   5) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
   6) dostarczenie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
   7) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

2. **Ogólne wymagania programowe:**
   1) ocenę ***celującą*** otrzymuje uczeń, który:
      wiedza:
      - w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania,
      - dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
      - łączy wiedzę z różnych źródeł,

      umiejętności:
      - w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania,
      - uczeń potrafi korzystać ze źródeł informacji i potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości,
      - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji (odpowiednio do wieku),
      - samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
      - bierze aktywny udział w konkursach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa oraz odnosi w nich sukcesy na szczeblu miejskim i wojewódzkim,
      - jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
      - wyraża samodzielny, krytyczny (stosownie do wieku) stosunek do określonych zagadnień – potrafi udowadniać swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,
      - na lekcjach jest bardzo samodzielny;
   2) ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:
      wiedza:
      - w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy, wykorzystuje różne źródła wiedzy,
      - posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach,
      - łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów,

      umiejętności:
      - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
      - potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
      - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami,
      - rozwiązuje zadania dodatkowe,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z jednego przedmiotu,
- jest aktywny na lekcji;

3) ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

   wiedza:
   - w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, (operuje pojęciami i faktami) stosuje język przedmiotu'

   umiejętności:
   - potrafi korzystać z poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
   - inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania tematyczne i praktyczne o pewnym stopniu trudności,
   - rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
   - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
   - potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych,
   - wykazuje się aktywnością na lekcjach;

4) ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

   wiedza:
   - wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
   - opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się przedmiotu'

   umiejętności:
   - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
   - potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
   - wyrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych,
   - jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna;

5) ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który:

   wiedza:
   - uczeń ma duże braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu;

   umiejętności:
   - jego postawa na lekcjach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie z pomocą nauczyciela wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie;

6) ocenę ***niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

   wiedza:
   - w zakresie podstawowej wiedzy ma duże braki, które uniemożliwiają dalszą kontynuację nauki chemii'

   umiejętności:
   - nie rozumie prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
   - nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
   - nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
   - wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
   - braki uniemożliwiają edukację na następnym etapie nauczania.

ZASADY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

1. Szczegółowe zasady obowiązujące w czasie kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Kraśniku ustala Dyrektor szkoły i Rada Pedagogiczna.
2. W czasie kształcenia na odległość obowiązują zapisy niniejszego PZO oraz zasady dotyczące bieżącego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określone w Statucie szkoły.
3. W czasie nauki zdalnej nauczyciel realizuje przyjęty w szkole program nauczania i opracowany plan pracy z danego przedmiotu.
4. Kształcenie na odległość odbywa się zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć.
5. W czasie nauki zdalnej uczniowie pracują zgodnie ze wskazówkami nauczyciela i wykonują w terminie wszystkie zlecone przez niego zadania, przy uwzględnieniu własnych indywidualnych możliwości.
6. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy: karty pracy, ćwiczenia, sprawdziany wiadomości, testy, quizy, zadania pisemne (do tematu z podręcznika), prezentacje, zadania dodatkowe dla chętnych i inne zlecone przez nauczyciela.
7. Uczniowie przesyłają we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami zapisanymi w PZO.
8. Nauczyciel może oceniać także aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów podczas pracy zdalnej, systematyczność logowań i terminowość oddawanych prac.
9. Uczniowie mają możliwość poprawienia ocen otrzymanych za prace wykonane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
10. Podczas zdalnego nauczania nauczyciel uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno – pedagogiczną.