KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Cele edukacyjne

- Rozbudzanie wśród uczniów zainteresowania językiem angielskim oraz motywowanie ich do dalszego samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności językowych.
- Wzbogacenie wiedzy uczniów o kulturze, historii, literaturze, geografii i sprawach życia codziennego krajów angielskiego obszaru językowego.
- Wspieranie w rozwoju uczniów uzdolnionych językowo.
- Rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej przez nich wiedzy.
- Kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do przedstawicieli innych narodów i kultur.

2. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczniów

Etap I (czas pracy: 60 minut, liczba punktów: 40)

Treści opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język obcy nowożytny na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017, poz. 356).

Etap II (czas pracy: 90 minut, liczba punktów: 40)

Treści opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język obcy nowożytny na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017, poz. 356).

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1) znajomość środków językowych,
2) wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego z uwzględnieniem leksyki amerykańskiej.

Etap III (czas pracy: 90 minut, liczba punktów: 40)

Treści opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język obcy nowożytny na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017, poz. 356).

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1) znajomość środków językowych,
2) wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego z uwzględnieniem leksyki amerykańskiej.

3. Forma zadań

W arkuszach konkursowych wystąpią zadania zamknięte z jedną prawidłową odpowiedzią, zadania z luką, zadania na dobieranie, zadania otwarte krótkiej odpowiedzi, zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi, zadania typu prawda/fałsz.

1.Etap drugi

Test gramatyczno-leksykalny z elementami kulturo- i realioznawstwa, funkcje komunikacyjne, zadania sprawdzające rozumienie tekstu czytanego.

2.Etap trzeci

Test gramatyczno-leksykalny z elementami kulturo- i realioznawstwa, funkcje komunikacyjne, zadania sprawdzające rozumienie tekstu czytanego, zadania na rozumienie tekstu słuchanego, wypowiedź pisemna na podany temat.

4. Proponowana literatura dla nauczycieli i uczniów

1) Oxford Wordpower. Słownik angielsko-polski z indeksem polsko-angielskim.
2) Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press.
3) *New Grammar Time 1-5*, Sandy Jervis and Maria Carling, Pearson Longman.
4) *Basic Grammar in Use*, Raymond Murphy, Cambridge.
5) *Practice Makes Perfect*. Basic English, Julie Lachance, McGraw Hill Education.
6) *Basic Vocabulary in Use*, Michael McCarthy and Felicity O'Dell, Cambridge.
7) Penguin Readers: *British Life*, Anne Collins, Pearson Longman.
8) Penguin Readers: *American Life*, Vicky Shipton, Pearson Longman.
9) *Customs and Traditions in Britain*, Stephen Rabley, Longman.
10) *American Customs and Traditions*, Terry Tomscha, Longman.
11) www.onestopenglish.com
12) www.english-heritage.org.uk
13) www.americanenglish.state.gov
14) www.mygrammarlab.com
15) www.learnenglish.britishcouncil.org
16) https://kids nationalgeographic.com