Uczeń wie:

* Podaje z pamięci tytuł podręcznika do klasy VI.
* Wskazuje najważniejsze treści programu do klasy VI.
* Wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego.
* Podaje gdzie, kiedy i na kogo zstąpił Duch Święty.
* Wymienia skutki zesłania Ducha Świętego.
* Tłumaczy pojęcie „łamanie chleba”.
* Interpretuje tekst: „Trwali oni w nauce Apostołów i we wspólnocie,
 w łamaniu chleba i w modlitwach”
* Wyjaśnia, kim był św. Piotr.
* Podejmuje refleksję nad tym, że św. Piotr został wybrany do wyjątkowej misji.
* Interpretuje fragmenty Pisma Świętego odnoszące się do misji św. Piotra.
* Wyjaśnia pojęcia: papież, kolegium biskupów, Stolica Apostolska.
* Podejmuje refleksję nad hierarchiczną strukturą Kościoła.
* Wskazuje na zadania papieża, biskupów, kapłanów.
* Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia i działalności św. Pawła.
* Wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów.
* Przedstawia działalność misyjną Kościoła.
* Wskazuje szanse i zagrożenia działalności misyjnej w dzisiejszych czasach.
* Wskazuje na słowo Boże i sakramenty jako znaki obecności Boga we

 wspólnocie Ko­ścioła.

* Wyjaśnia znaczenie misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.
* Wskazuje, że udział w liturgii Kościoła jest wyrazem realizacji potrójnej misji

 Jezusa.

* Wymienia biblijne obrazy Kościoła.
* Podaje znaczenie biblijnych obrazów Kościoła.
* Wskazuje na różnorodne relacje Boga do swego ludu i wiernych do Pana.
* Wskazuje perykopy biblijne, w których Jezus modli się o jedność uczniów

 i wzywa ich do doskonałości.

* Wylicza znamiona jedności Kościoła.
* Wskazuje na zagrożenia jedności i rany jej zadane.
* Wyjaśnia, na czym polega świętość Kościoła.
* Uzasadnia potrzebę kanonizacji.
* Wyjaśnia treść nakazu misyjnego Chrystusa.
* Wylicza znamiona powszechności Kościoła.
* Wyjaśnia możliwość zbawienia niechrześcijan i ich przyporządkowanie

 do Kościoła.

* Wskazuje, na czym polega apostolskość Kościoła.
* Uzasadnia potrzebę ewangelizacji.
* Wyjaśnia sens gestu umycia nóg Apostołom przez Jezusa.
* Wyjaśnia cel powołania Apostołów.
* Wskazuje na biblijne źródła hierarchii w Kościele.
* Ukazuje realizację potrójnej misji biskupów w Kościele.
* Wskazuje obowiązki prezbiterów.
* Wyjaśnia misję i posługę diakona w Kościele.
* Tłumaczy pojęcia, podaje źródło oraz rozróżnia dary Ducha Świętego

 od charyzmatów.

* Wylicza dary Ducha Świętego i podaje ich znaczenie.
* Dostrzega różnicę pomiędzy charyzmatami zwyczajnymi i nadzwyczajnymi.
* Podaje przykłady i omawia znaczenie charyzmatów nadzwyczajnych.
* Wskazuje, na czym polegają charyzmaty zwyczajne i podaje ich przykłady.
* Wymienia i opisuje siedem sakramentów świętych.
* Wyjaśnia, że życie Kościoła pochodzi od Boga.
* Wymienia i opisuje siedem sakramentów świętych.
* Wyjaśnia, że życie Kościoła pochodzi od Boga.
* Wyjaśnia, jak Jezus działa w sakramentach.
* Interpretuje, że przyjmowanie sakramentów jest wyrazem „przywiązania” do

 Boga.

* Wyjaśnia, że cnoty teologalne są darem Boga, który mamy pomnażać.
* Wskazuje, że sakramenty dzielą się na: wtajemniczenia, uzdrowienia, posłania

 i ko­munii.

* Wyjaśnia skutki chrztu.
* Opisuje, jak brzmi formuła chrzcielna, co jest materią i kto może udzielać

 chrztu.

* Wskazuje na skutki sakramentu bierzmowania.
* Wyjaśnia, co jest materią, jak brzmi formuła, kto może udzielać

 bierzmowania.

* Wymienia dary Ducha Świętego.
* Wyjaśnia, że w czasie Eucharystii wspólnota wierzących wzmacnia więzy

 Kościoła.

* Opowiada, w jaki sposób jednoczymy się z Jezusem i braćmi.
* Wskazuje, co jest materią, a co formą, i kto jest szafarzem Eucharystii.
* Uzasadnia, dlaczego tylko kapłani mogą odpuszczać grzechy.
* Opisuje ustanowienie sakramentu pokuty.
* Wymienia warunki sakramentu pokuty.
* Opisuje liturgię sakramentu chorych.
* Wyjaśnia biblijne podstawy sakramentu chorych.
* Uzasadnia, dlaczego tylko kapłani mogą odpuszczać grzechy.
* Opisuje ustanowienie sakramentu pokuty.
* Wymienia warunki sakramentu pokuty.
* Opisuje liturgię sakramentu chorych.
* Wyjaśnia biblijne podstawy sakramentu chorych.
* Podaje skutki święceń prezbiteratu.
* Opisuje, w jaki sposób udzielany jest sakrament święceń.
* Opowiada tekst biblijny o powołaniu uczniów.
* Opowiada, w jaki sposób zawiera się sakrament małżeństwa.
* Interpretuje niektóre teksty biblijne mówiące o małżeństwie.
* Wyjaśnia, że sakramenty są wyjątkowymi miejscami działania łaski Bożej.
* Interpretuje, że jesteśmy zbawieni dzięki łasce Bożej.
* Odkrywa zamysł Boży w tajemnicy powołania i życia Kościoła

 Chrystusowego.

* Rozumie, że przez sprawowane w Kościele sakramenty Bóg przychodzi do

 człowieka z darem świętości.

* Wyjaśnia, że w Kościele Świętym Bóg „zapisał” swój plan zbawienia

 człowieka.

* Wskazuje na zadania, które wypływają z daru przyjęcia chrztu świętego.
* Interpretuje znaczenie chrześcijańskiego świadectwa.
* Opisuje, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
* Wyjaśnia, że poprzez udział w liturgii i zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii

 uczestni­czy we wspólnocie Kościoła.

* Wskazuje na różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła wynikających ze

 stanu życia i sytuacji.

* Wyjaśnia, że Bóg przez modlitwę i sakramenty uzdalnia do wykonywania

 powierzonych obowiązków.

* Wyjaśnia, że Kościół wypełnia naukę Chrystusa przez działalność

 charytatywną i mi­syjną.

* Opisuje tę działalność i uzasadnia, że jest ona obowiązkiem każdego

 chrześcijanina.

* Interpretuje, że pomoc duchowa i materialna jest wyrazem troski o

 potrzebujących członków wspólnoty.

* Wyjaśnia, że modlitwa we wspólnocie Kościoła jest pogłębieniem wspólnoty z

 Bogiem i między sobą.

* Wyjaśnia, że niedziela to dzień, w którym wspólnota Kościoła trwa na

 modlitwie.

* Wskazuje na źródło prawdziwej miłości człowieka.
* Opisuje cechy chrześcijańskiej miłości.
* Wskazuje na przykazania kościelne jako religijno-moralne zobowiązanie

 chrześcijan wobec Boga i ludzi.

* Interpretuje, że przykazania kościelne są ustanowione w trosce o życie

 wieczne wszyst­kich wiernych.

* Wyjaśnia znaczenie pojęcia „apostoł”.
* Wskazuje, w jaki sposób chrześcijanin włącza się w życie społeczne poprzez

 działalność apostolską.

* Wyjaśnia, dlaczego modlitwa umacnia Kościół w jego przeobrażaniu świata.
* Poznaje cel – tworzenie wspólnoty – obecny w inicjatywach parafialnych.
* Wskazuje na formy możliwej współodpowiedzialności za wspólnotę

 parafialną.

* Dostrzega kryteria oceny zaangażowania w życie parafii.
* Poznaje podstawowe cechy dynamicznego obrazu wspólnoty kościelnej, jako

 procesu jednoczenia wewnętrznej różnorodności Kościoła.

* Dostrzega znaczenie różnorodnych darów, charyzmatów i posług we

 wspólnocie ko­ścielnej.

* Uświadamia sobie własne możliwości angażowania się w budowanie

 wspólnoty wiary.

* Wyjaśnia, w jaki sposób rozprzestrzeniało się chrześcijaństwo w Europie.
* Podaje daty i okoliczności przyjęcia chrztu w państwach Europy.
* Opisuje postaci i najważniejsze fakty z życiorysu świętych, którzy krzewili

 Ewangelię w Europie.

* Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego.
* Podaje datę chrztu Polski.
* Wyjaśnia religijne, polityczne i społeczne skutki chrztu naszego narodu.
* Wyjaśnia, w jaki sposób ofiara życia św. Wojciecha przyczyniła się do

 rozwoju wiary innych ludzi.

* Opowiada życiorys św. Wojciecha.
* Wyjaśnia znaczenie ofiary św. Wojciecha dla rozwoju chrześcijaństwa.
* Wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijaństwo rozszerzało się na ziemiach polskich.
* Opowiada, co przyczyniło się do rozwoju wiary.
* Wyjaśnia, dlaczego szkolnictwo i życie zakonne są przejawami rozwoju

 chrześcijaństwa.

* Definiuje pojęcie kultury chrześcijańskiej.
* Wskazuje na przejawy kultury chrześcijańskiej w Europie, Polsce
 i swojej miejscowości.
* Uzasadnia związek sztuki religijnej z liturgią.
* Wymienia ważniejsze wydarzenia historyczne, w których Maryja odegrała

 doniosłą rolę.

* Tłumaczy, dlaczego Maryję nazywamy Królową Polski.
* Wskazuje na dwie postacie – wzory patriotyzmu i duchowości Maryjnej – św.

 Jana Pawła II i Stefana Kardynała Wyszyńskiego.

* Opowiada jedno z polskich objawień Maryjnych (w Gietrzwałdzie).
* Wymienia zagrożenia narodowe.
* Uświadamia sobie, że różaniec był i jest siłą narodu polskiego.
* Określa, czym jest wiara i jakie są jej wymagania.
* Podaje słowa Jezusa, który wysyła nas, aby dzielić się swoją wiarą.
* Wskazuje perykopy biblijne, w których ukazany jest ścisły związek wartości

 takich jak honor i ojczyzna z wiarą.

* Wylicza wydarzenia, w których widać silny związek wiary z dziejami Polski.
* Tłumaczy pojęcia honor i patriota.
* Wskazuje na męczenników żyjących w różnych epokach historii Polski.
* Podaje konkretne przykłady świadczenia o Bogu w swoim środowisku.
* Wymienia najważniejsze postaci i wydarzenia związane z najnowszą historią

 Kościoła w Polsce.

* Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z powojennej historii Kościoła

 w Polsce.

* Zna pojęcie „sakramentalia”.
* Wymienia tradycyjne błogosławieństwa związane z rokiem liturgicznym i

 kultem świę­tych.

* Wyjaśnia znaczenie używania podczas liturgii i w życiu codziennym wody

 święconej.

* Wyjaśnia pojęcie „świętość”.
* Wymienia synonimy słowa „święty”.
* Wykazuje różnicę między błogosławionym a świętym.
* Interpretuje prawdę wiary o świętych Wyjaśnia pojęcie „świętość”.
* Wymienia synonimy słowa „święty”.
* Wykazuje różnicę między błogosławionym a świętym.
* Interpretuje prawdę wiary o świętych obcowaniu. obcowaniu.
* Opisuje życie i działalność św. Szczepana.
* Wyjaśnia pojęcia: męczennik, świadek – świadectwo, męstwo, bohater.
* Wskazuje podobieństwo św. Szczepana do Chrystusa.
* Opisuje życie i męczeństwo św. Stanisława.
* Podkreśla odwagę w obronie pokrzywdzonych.
* Opowiada perykopę o cudzołożnej kobiecie.
* Wyjaśnia termin adwokat św. Stanisława.
* Opowiada o życiu i dziele św. Juana Diego.
* Podaje sposoby wypełniania woli Bożej.
* Wskazuje na sposoby ewangelizacji na odkrytym Nowym Kontynencie.
* Wyjaśnia, że katolicka Hiszpania w przeciwieństwie do Anglii, zachowała

 rdzenną lud­ność na odkrywanych przez siebie terenach.

* Opisuje życie i działalność św. Brata Alberta.
* Opowiada Ewangelię o bogatym młodzieńcu.
* Podaje najważniejsze fakty z życia św. Józefa Sebastiana Pelczara.
* Wymienia sposoby kształtowania serca.
* Opowiada o życiu Karoliny Kózkówny.
* Wskazuje wartości, dla których warto żyć.
* Opowiada życiorys bł. José Sáncheza del Río.
* Opisuje sytuację społeczną w Meksyku na początku XX wieku.
* Wyjaśnia pojęcie „prześladowanie chrześcijan”.
* Rozpoznaje oczekiwania Chrystusa wobec uczniów.
* Wymienia etapy drogi, na której św. Edyta Stein odkrywała Boga.
* Wyjaśnia, że dogłębne poznawanie tajemnic świata prowadzi do odkrycia

 obecności do­brego Boga.

* Opowiada o życiu o. Maksymiliana.
* Wyjaśnia, kim jest apostoł i czyją naukę głosi.
* Opowiada historię życia o. Pio.
* Wymienia fakty z jego życia świadczące o posłuszeństwie Bogu.

 Opisuje najważniejsze fakty z życia Matki Teresy z Kalkuty.

* Opowiada, jak Teresa zmieniała świat.
* Opowiada o życiu bł. ks. Jerzego.

 Interpretuje, że chrześcijanin na zło odpowiada dobrem.

* Opowiada o życiu św. Jana z Dukli.
* Wskazuje na źródło prawdziwej nauki Kościoła i rozumie konieczność jej

 głoszenia.

Uczeń umie

* Podaje propozycje zasad pracy na lekcjach w klasie VI.
* Rozpoznaje najważniejsze świątynie katolickie.
* Opowiada własnymi słowami o wydarzeniu zesłania Ducha Świętego.
* Wskazuje na znaczenie Ducha Świętego w życiu współczesnych chrześcijan.
* Opisuje własnymi słowami życie pierwszych wspólnot chrześcijan.
* Podejmuje refleksję nad misją Chrystusa, kontynuowaną przez Apostołów i

 następców.

* Dostrzega Boże działanie w tworzeniu struktury Kościoła.
* Podejmuje modlitwę za papieża, następcę św. Piotra.
* Wyjaśnia biblijne podstawy posługi kapłańskiej i prymatu papieża.
* Dostrzega Boże działanie w tworzeniu struktury Kościoła.
* Podejmuje modlitwę za następców Apostołów: papieża, biskupów, kapłanów.
* Uzasadnia, że działalność ewangelizacyjna św. Pawła jest wzorem pilności

 w głoszeniu męki i zmartwychwstania Chrystusa.

* Wykazuje pragnienie głoszenia Ewangelii na wzór św. Pawła.
* Określa formy zaangażowania w dzieło misyjne Kościoła.
* Wyjaśnia, dlaczego pragnie angażować się w działalność misyjną.
* Określa, jakie podjąć działania, by uczestniczyć w potrójnej misji Chrystusa.
* Uzasadnia, że modlitwa, głoszenie słowa Bożego oraz miłość Pana Boga i

 ludzi jest wy­pełnieniem potrójnej misji Jezusa.

* Wyjaśnia na przykładzie biblijnych obrazów Kościoła, że Chrystus jest

 zjednoczony ze swoim Kościołem i troszczy sięo każdego z jego członków.

* Wskazuje na konieczność łączności z Chrystusem poprzez wspólnotę

 Kościoła.

* Dostrzega i nazywa elementy jedności i świętości Kościoła.
* Widzi potrzebę i sposoby pracy na rzecz jedności Kościoła
* Wskazuje środki w dążeniu do świętości.
* Dostrzega i nazywa elementy powszechności i apostolskości Kościoła.
* Uzasadnia potrzebę ewangelizacji.
* Podaje sposoby ewangelizacji w świecie i własnym środowisku.
* Nazywa i określa zadania członków hierarchii w Kościele.
* Dostrzega potrzebę troski o papieża, biskupów, kapłanów i diakonów.
* Podaje sposoby troski o hierarchów Kościoła.
* Dostrzega i nazywa dary i charyzmaty w swoim życiu, jak i we wspólnocie

 Kościoła.

* Wskazuje na potrzebę i sposoby rozwijania charyzmatów oraz angażowania

 się dzięki nim we wspólnotę Kościoła.

* Wskazuje na konieczność kształtowania postawy otwartości na łaskę.
* Uzasadnia postawę wdzięczności za sakramenty.
* Interpretuje postawę odpowiedzialności za Kościół.
* Wskazuje, jak troszczyć się o więź z Bogiem.
* Przyjmuje postawę troski o świadomość potrzeby otwarcia na łaskę.
* Opisuje i interpretuje każdą z cnót Boskich.
* Wskazuje na konieczność sakramentu chrztu do zbawienia.
* cnót Boskich.
* Projektuje sposoby rozwoju wiary, nadziei i miłości przez udział w

 sakramentach.

* Uzasadnia, dlaczego Kościół chrzci małe dzieci.
* Wskazuje na konieczność sakramentu chrztu do zbawienia.
* Uznaje potrzebę otwarcia na dary Ducha Świętego.
* Kształtuje postawę odpowiedzialności za wzrost w łasce.
* Pogłębia świadomość konieczności życia w łasce i uczestnictwa
 w Eucharystii.
* Przyjmuje postawę wdzięczności za obecność Jezusa w Najświętszym

 Sakramencie.

* Wyjaśnia warunki sakramentu pokuty.
* Uznaje potrzebę troski o życie w stanie łaski uświęcającej.
* Uznaje wartość sakramentu dla starszych, chorych i cierpiących.
* Rozumie sens cierpienia w jedności z Chrystusem.
* Wskazuje na potrzebę modlitwy za kapłanów.
* Pielęgnuje w sobie postawę wdzięczności za kapłanów.
* Wyjaśnia, że w życiu należy przyjmować postawę otwartości na Boże

 wezwanie.

* Przyjmuje prawdę o potrzebie odpowiedzialnego przygotowania do

 małżeństwa.

* Wskazuje na konieczność pielęgnowania postawy szacunku do

 kolegów/koleżanek jako przyszłych mężów/żon.

* Wskazuje na potrzebę uwielbiania Boga.
* Przyjmuje postawę troski o życie sakramentalne.
* Interpretuje zamysł Boży względem Kościoła.
* Wskazuje rolę, jaką odgrywają sakramenty w życiu Kościoła i człowieka.
* Odkrywa na nowo swoje zobowiązania wynikające z przynależności do

 wspólnoty Ko­ścioła Chrystusowego.

* Wyraża wiarę podczas liturgii poprzez piękno znaków i postaw liturgicznych.
* Wskazuje na konieczność świadectwa o Jezusie w codziennym życiu.
* Wskazuje na konieczność budowania małych wspólnot eklezjalnych.
* Włącza się w wielką wspólnotę Kościoła poprzez zaangażowanie
 i udział w liturgii.
* Interpretuje, że na drodze życiowych zadań nigdy nie jest sam.
* Wskazuje na sposoby docierania do innych ludzi poprzez uczynki miłosierne

 względem ciała i duszy.

* Wymienia zadania, jakie powinien realizować w środowisku, w rodzinie, we

 wspólnocie Kościoła.

* Wzbudza w sobie i innych pragnienie włączenia się w szerzenie Kościoła na

 świecie, poprzez bezinteresowną pomoc innym ludziom.

* Wskazuje na różne formy pomocy bliźnim praktykowane w różnych

 środowiskach, a przede wszystkim we wspólnocie Kościoła.

* Uzasadnia, dlaczego powinien modlić się za wszystkich ludzi i w każdej

 sprawie.

* Podejmuje w codziennym życiu modlitwę, która jest wyrazem więzi z

 Chrystusem.

* Stara się pamiętać w modlitwie osobistej i wspólnotowej o wszystkich

 braciach i siostrach.

* Wymienia elementy świętowania niedzieli.
* Wskazuje na znaczenie tego dnia.
* Interpretuje prawdę, że miłość małżeńska jest szczególną relacją kobiety i

 mężczyzny, uczestniczących z woli Bożej w przekazywaniu życia.

* Wyjaśnia istotę miłości chrześcijańskiej jako podstawy pragnienia dobra

 drugiej osoby.

* Wyjaśnia przykazania kościelne.
* Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym

 życiu.

* Podejmuje wysiłek osobistego zaangażowania w życie społeczne poprzez

 działalność apostolską na terenie swojej parafii, szkoły itp.

* Włącza się w modlitwę Kościoła mającą moc przeobrażać świat.
* Zdobywa wstępną umiejętność dostrzegania różnych możliwości aktywnego

 angażowa­nia się w życie wspólnoty parafialnej.

* Zaczyna rozpoznawać różnorodne możliwości wzajemnego dzielenia się

 darami ducho­wymi we wspólnocie parafialnej.

* Wzmacnia swoją wdzięczność za otrzymane dary i talenty.
* Zdobywa wstępną umiejętność rozpoznawania, kiedy posiadane dary i talenty

 budują wspólnotę, a kiedy ją burzą.

* Dostrzega potrzebę odpowiedzialności za otrzymane dary i posługi w swojej

 parafii.

* Wskazuje, w jaki sposób może dziś głosić Jezusa w swoim środowisku.
* Kształtuje postawę dziękczynienia za chrześcijańskie korzenie państw

 europejskich.

* Wskazuje, w jaki sposób może rozwijać w sobie łaskę chrztu.
* Dziękuje w modlitwie za łaskę wiary.
* Wskazuje, w jaki sposób może stać się apostołem dla innych.
* Oddaje Jezusowi w modlitwie swoją apostolską gorliwość.
* Wskazuje, w jaki sposób może dalej uczestniczyć w szerzeniu wiary.
* Wyraża wiarę poprzez symbole religijne.
* Dostrzega związek wiary i kultury.
* Wskazuje na potrzebę i sposoby współtworzenia i ochrony kultury

 chrześcijańskiej.

* Opisuje i wyjaśnia przejawy kultu Maryjnego w Kościele.
* Wymienia i omawia postacie zasłużone dla polskiego Kościoła, będące

 świadectwami wiernej i ofiarnej służby Bogu i Ojczyźnie.

* Wskazuje na potrzebę kształtowania postawy wdzięczności wobec Matki

 Bożej za wielowiekową opiekę nad polskim narodem.

* Dostrzega zagrożenia duchowe i moralne.
* Wskazuje na właściwą hierarchię wartości.
* Dostrzega potrzebę świadectwa wiary w swoim środowisku.
* Wskazuje na konieczność rozwoju swojej wiary.
* Dostrzega związek wiary i Kościoła z historią Polski.
* Wskazuje na potrzebę i sposoby kształtowania postawy patriotycznej we

 współczesnym świecie.

* Dostrzega ponadczasową wartość wierności Bogu w każdej sytuacji, bez

 względu na wielkość poniesionej ofiary.

* Uzasadnia postawę świadczenia o Bogu w dzisiejszej rzeczywistości.
* Dostrzega w trudnych dziejach Kościoła
 w powojennej Polsce działanie Opatrzności Bożej.
* Uświadamia sobie działanie Opatrzności Bożej w życiu tych, którzy nie liczą

 na własne siły, ale do końca potrafią zaufać Bogu.

* Wskazuje na konieczność kształtowania świadomości znaczenia

 praktykowania trady­cyjnych obrzędów i ich wpływu na wzrost wiary w

 konkretnym środowisku.

* Dostrzega antropologiczny wymiar sakramentaliów, czyli koncentrację na

 ludziach, któ­rzy posługują się poświęconymi rzeczami lub działają w

 poświęconych miejscach.

* Wyjaśnia, na czym polega odnalezienie się człowieka w świecie Boga.
* Wskazuje na rolę, jaką odgrywa Kościół Chrystusowy w dziejach człowieka,

 narodu, świata.

* Przyjmuje na nowo Chrystusa obecnego w swoim Kościele.
* Wskazuje na sposób stawania się świętym.
* Opowiada perykopę z Ewangelii: Łk 11,27-28.
* Wyjaśnia wpływ świętych na nasze życie.
* Interpretuje, że przez przebaczenie upodabnia się do Chrystusa.
* Uzasadnia, że należy przebaczyć tym, którzy go skrzywdzili.
* Kształtuje w sobie postawę męstwa.
* Wyjaśnia rolę sędziego, oskarżyciela i adwokata.
* Wskazuje na konieczność kształtowania postawy wrażliwości na los

 krzywdzonych i słabszych.

* Łączy postawę Juana Diego z Ewangelią.
* Wskazuje na konieczność kształtowania posłuszeństwa wobec woli Bożej.
* Interpretuje, że dzięki łasce Bożej każdego człowieka stać na realizację

 trudnych wy­zwań.

* Wskazuje na różnice między bogatym młodzieńcem a św. Bratem Albertem.
* Dostrzega potrzebę zaangażowania się w pomoc ludziom ubogim.
* Interpretuje pieśń o św. Bracie Albercie.
* Kształtuje serce na wzór Serca Jezusa.
* Wymienia wskazania św. bpa Pelczara, pomocne w formowaniu serca.
* Uzasadnia, że w życiu chrześcijanina Bóg powinien zajmować najważniejsze

 miejsce.

* Kieruje się w życiu wartościami.
* Wskazuje postawy wobec trudności na drodze wiary.
* Docenia znaczenie wytrwałości w wierze.
* Wskazuje na sposoby przyznawania się do Chrystusa.
* Uzasadnia konieczność uczenia się i zdobywania mądrości.
* Interpretuje piękno świata, odkrywając w nim ślady samego Stwórcy.
* Interpretuje, na czym polegało apostolstwo w życiu św. o. Maksymiliana.
* Wskazuje dostępne mu współczesne sposoby i środki głoszenia Ewangelii.
* Uzasadnia, dlaczego warto być posłusznym.
* Wymienia, na czym polega posłuszeństwo Bogu w codziennym życiu.
* Dostrzega potrzebę zmieniania świata dokoła siebie.
* Wyjaśnia, że przemianę świata należy zacząć od siebie.
* Wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien zwyciężać zło dobrem.
* Pokazuje znaczenie dobra w codziennym życiu.
* Dostrzega przejawy fałszywej nauki we współczesnym świecie.
* Wyjaśnia, na czym polegało głoszenie zdrowej nauki przez
św. Jana z Dukli.