|  |
| --- |
| **Dla klas 4 – 8** |

**Sprawozdanie wychowawcy**

**z klasyfikacji śródrocznej uczniów**

w roku szkolnym

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko wychowawcy: |  |
|  |  |  |  |
| Klasa: |  | Liczba uczniów na koniec semestru: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Wyniki klasyfikacji** | **liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Klasyfikowani |  |  |
| Nieklasyfikowani |  |  |
| Bez ocen niedostatecznych |  |  |
| Z jedną oceną niedostateczną |  |  |
| Z dwoma ocenami niedostatecznymi |  |  |
| Z trzema i więcej ocenami niedostatecznymi |  |  |
| Z oceną opisową |  |  |
| Z wydłużonym etapem edukacyjnym |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Informacje o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | **liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Uczniowie z opinią z poradni psychologiczno – pedagogicznej |  |  |
| Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego |  |  |
| Uczniowie realizujący nauczanie indywidualne |  |  |
| Uczniowie realizujący zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia |  |  |
| Uczniowie realizujący indywidualny program nauki lub indywidualny tok nauki |  |  |
| Zwolnieni z wychowania fizycznego: |  |  |
| * z całości
 |  |  |
| * z części ćwiczeń
 |  |  |
| Zwolnieni z nauki drugiego języka obcego |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Średnia ocen klasy:**  |
| **Uczniowie ze średnią** |
| Imię i nazwisko | Średnia ocenod 4,75 do 4,99 | Średnia ocenod 5,00 do 5,49 | Średnia ocenod 5,50 do 6,00 |
| 1.  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |
| **Uczniowie z trudnościami** |
| Imię i nazwisko | Średnia ocen 3,00 i mniej |
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| 5.  |  |
| 6.  |  |

|  |
| --- |
| **4. Uczniowie z ocenami niedostatecznymi:**  |
| Imię i nazwisko | Przedmiot/y |
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| 5.  |  |
| 6.  |  |

|  |
| --- |
| **5. Uzasadnienie oceny niedostatecznej** (wypełnia nauczyciel ustalający ocenę z przedmiotu): |
| Przyczyny wystawienia oceny: |
|  |
| Środki zaradcze zastosowane przez nauczyciela w celu uniknięcia niepowodzenia szkolnego ucznia: (np.: zajęcia wyrównawcze, praca indywidualna, współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, inne) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Zachowanie** | **liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Wzorowe |  |  |
| Bardzo dobre |  |  |
| Dobre |  |  |
| Poprawne |  |  |
| Nieodpowiednie |  |  |
| Naganne |  |  |
| Ocena opisowa |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Oceny nieodpowiednie i naganne** |
| Uzasadnienie/przyczyny wystawienia oceny nieodpowiedniej: |
|  |
| Środki zaradcze zastosowane przez nauczyciela w celu uniknięcia niepowodzenia szkolnego ucznia: (np.: praca indywidualna, współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, inne) |
|  |
| Uzasadnienie/przyczyny wystawienia oceny nagannej: |
|  |
| Środki zaradcze zastosowane przez nauczyciela w celu uniknięcia niepowodzenia szkolnego ucznia: (np.: praca indy-widualna, współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, inne) |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Frekwencja w I semestrze:**  |
| Liczba uczniów | Suma godzin obecności | Suma godzin nieobecności | Godziny usprawiedliwione | Godziny nieusprawiedliwione | % obecności |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Uczniowie z najniższą frekwencją** | **10. Uczniowie z najwyższą frekwencją** |
| Imię i nazwisko | Liczba godzin nieobecności | Przyczyny | Imię i nazwisko |
| 1.  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11. Osiągnięcia uczniów w I semestrze roku szkolnego:**  |
| Imię i nazwisko | **Uczniowie wykazujący różnego rodzaju aktywność/miejsce-zakres wyróżnienia (**np.: sukcesy w konkursach, zawodach -na poziomie rejonu, województwa i ogólnopolskie oraz pracy na rzecz szkoły) |
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| 5.  |  |
| 6.  |  |

|  |
| --- |
| **12. Przedsięwzięcia podjęte na rzecz realizacji planu wychowawczego klasy:** |
| Rodzaj działania | Cel działania | Efekty |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **13. Współpraca z rodzicami** (zebrania klasowe, spotkania indywidualne, inne formy kontaktu; zaangażowanie rodziców na rzecz klasy i szkoły, pedagogizacja rodziców): |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14. Nauczanie zdalne** |  |  |
| Zakres tematyczny | Spostrzeżenia/Uwagi | Podjęte działania (jeśli konieczne) |
| Czy wszyscy uczniowie mieli dostęp do urządzeń umożliwiających odbywanie zajęć na odległość? Czy występowały problemy ze sprzętem lub łącznością ze strony uczniów, które uniemożliwiały długoterminowy udział uczniów w zajęciach? |  |  |
| Czy uczniowie zgłaszali problemy związane z uciążliwością długoterminowej ekspozycji na światło monitora? |  |  |
| Czy rodzice zgłaszali uwagi do organizacji pracy szkoły np. do modyfikacji sposobu prowadzenia zajęć online? |  |  |
| Czy w trakcie nauki zdalnej występowały problemy związane z bezpieczeństwem w internecie? |  |  |
| Czy modyfikowany był oddziałowy plan wychowawczy? |  |  |

|  |
| --- |
| **15. Opinia wychowawcy na temat klasy**: |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kraśnik ……………………………… |  | …………………………………………………. |
| *data* |  | *podpis wychowawcy* |