**KLASA  I**

Tytuł programu: **W DRODZE DO WIECZERNIKA**

Numer programu: **Nr AZ-1-01/10 ,** okres obowiązywania: bez ograniczeń

Tytuł podręcznika: **Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa,** (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. **numer: AZ-11-01/10-PO-1/11,** (z dnia 09.05.2011),Imprimatur: N 935/2011

|  |
| --- |
|  **Wymagania** |
|  **podstawoweuczeń powinien:** |  **rozszerzoneuczeń powinien:** |
| * wiedzieć, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą;
 | * umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”.
 |
| * wymienić miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż
* umieć poprawnie wykonać znak krzyża;
 | * wyjaśnić, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka;
* umieć zaśpiewać piosenkę.
 |
| * wymienić elementy wystroju sali szkolnej podczas trwania lekcji religii: krzyż, obraz, Pismo Święte;
 | * wiedzieć, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę;
 |
| * wiedzieć, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem;
* rozumieć, że Panu Bogu można przedstawić wszystkie swoje prośby;
 | * wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem;
* umieć sformułować modlitwę prośby;
 |
| * wiedzieć, że kościół jest domem Pana Boga;
* umieć odróżnić kościół spośród innych budynków;
 | * rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie.
 |
| * umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
* wiedzieć, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele;
 | * rozumieć, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele;
 |
| * umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele;
* wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem;
 | * umieć powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”;
 |
| * wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;
* umieć powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego;
 | * znać nazwę miejsca, przy którym odbywa się chrzest święty;
 |
| * wiedzieć, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi;
* odróżnić egzemplarz Pisma Świętego od innych książek;
* znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
 | * wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
* umieć przyjąć postawę szacunku w czasie czytania Pisma Świętego;
 |
| * rozumieć, że Pan Jezus pragnie się spotykać z nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy;
 | * rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej;
 |
| * umieć wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi;
 | * potrafić wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku;
 |
| * rozumieć, dlaczego wdzięczność jest okazaniem miłości;
 | * potrafić okazać wdzięczność Panu Bogu (poprzez modlitwę) oraz człowiekowi (poprzez uśmiech, dobre słowo).
 |
| * wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;
 | rozumieć, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się nim opiekować i dbać o niego; |
| * wiedzieć, do czego jest potrzebna ludziom woda;
* umieć wymienić sposoby dobrego korzystania z wody;
 | * rozumieć, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni.
 |
| * wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
 | * samodzielnie potrafić wskazać symbole chrztu świętego;
 |
| * wiedzieć, kogo nazywamy osobą bliską sercu;
 | * wiedzieć, co należy czynić, aby zasłużyć na miano osoby bliskiej Panu Jezusowi;
 |
| * umieć wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy;
 | * umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym;
 |
| * wiedzieć, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka;
 | * wiedzieć, w jaki sposób okazywać radość drugiemu człowiekowi;
 |
| * umieć wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc;
 | * umieć sformułować indywidualną modlitwę prośbę do Pana Boga;
 |
| * umieć wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców;
* znać postawy, jakie przyjmują ludzie w czasie Mszy św.;
 | * potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej;
* umieć przyjmować prawidłowe postawy podczas Mszy św.;
 |
| * umieć wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka;
 | * wiedzieć, co symbolizuje koszulka dziecka Bożego;
 |
| * znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
* umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie;
* znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej;
 | * umieć wymienić kilka postanowień adwentowych;
* potrafić opisać wygląd wieńca adwentowego.
 |
| * wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;
* umieć wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi;
 | * wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa;
 |
| * znać nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus;
* wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić.
 | * znać okoliczności narodzin Pana Jezusa;
 |
| * wiedzieć, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia;
 | * wiedzieć, jak nazywa się Msza Święta odprawiana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy.
 |
| * znać nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu;
 | umieć wymienić postacie i wydarzenia opisane w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki; |
| * wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus;
 | * umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem;
 |
| * wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego;
* odróżniać zachowania pozytywne i negatywne;
 | * okazywać szacunek dla imienia Bożego.
 |
| * umieć podać zasady koleżeństwa;
* umieć podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga;
 | * umieć zaklasyfikować wybrane zachowania i postawy ludzi jako dobre lub złe;
 |
| * rozumieć, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególny sposób wszystkimi ludźmi, który są dla Niego najważniejsi;
 | * umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym;
 |
| * rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy;
 | * naśladować Chrystusa przebaczającego ludziom.
 |
| * umieć wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem;
* potrafić wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji;
 | * prosić Pana Boga o pomoc w walce ze złem.
 |
| * wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana;
 | * kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków.
 |
| * umieć wymienić typowe sytuacje, w których trzeba przeprosić;
 | * wyrażać gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach.
 |
| * wiedzieć, że Bóg jest miłosierny;
 | * znać akt żalu;
 |
| * wiedzieć, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej;
 | * umieć wskazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa
 |
| * wiedzieć, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę;
 | rozumieć, że od tamtego wydarzenia każda niedziela jest dniem świętym i radosnym; |
| * wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem;
 | * umieć wskazać, co w tym przygotowaniu jest najważniejsze.
 |
| * wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem;
 | * podać przykłady symbolu Ducha Świętego
 |
| * wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czcią Najświętszego Sakramentu;
 | * umieć wskazać możliwe sposoby zaangażowania się w procesję.
 |
| * rozumieć znaczenie miłości w rodzinie;
 | * umieć powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim;
 |
| * znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać;
 | * wiedzieć, w jaki sposób dziecko Maryi może okazać Jej miłość, uczcić Ją.
 |
| * potrafić powiedzieć, o czym nauczał Jezus;
 | * wiedzieć, że może słuchać Jezusa we wspólnocie Kościoła;
 |
| * znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa;
 | * potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc.
 |
| * rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości;
 | * potrafić wybrać sposób postępowania będący odpowiedzią na słowa Jezusa.
 |