**KLASA  I**

Tytuł programu: **W DRODZE DO WIECZERNIKA**

Numer programu: **Nr AZ-1-01/10 ,** okres obowiązywania: bez ograniczeń

Tytuł podręcznika: **Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa,** (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. **numer: AZ-11-01/10-PO-1/11,** (z dnia 09.05.2011),Imprimatur: N 935/2011

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania** | |
| **podstawowe uczeń powinien:** | **rozszerzone uczeń powinien:** |
| * wiedzieć, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą; | * umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”. |
| * wymienić miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż * umieć poprawnie wykonać znak krzyża; | * wyjaśnić, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka; * umieć zaśpiewać piosenkę. |
| * wymienić elementy wystroju sali szkolnej podczas trwania lekcji religii: krzyż, obraz, Pismo Święte; | * wiedzieć, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę; |
| * wiedzieć, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem; * rozumieć, że Panu Bogu można przedstawić wszystkie swoje prośby; | * wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem; * umieć sformułować modlitwę prośby; |
| * wiedzieć, że kościół jest domem Pana Boga; * umieć odróżnić kościół spośród innych budynków; | * rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie. |
| * umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż; * wiedzieć, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele; | * rozumieć, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele; |
| * umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele; * wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem; | * umieć powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”; |
| * wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym; * umieć powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego; | * znać nazwę miejsca, przy którym odbywa się chrzest święty; |
| * wiedzieć, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi; * odróżnić egzemplarz Pisma Świętego od innych książek; * znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament; | * wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego; * umieć przyjąć postawę szacunku w czasie czytania Pisma Świętego; |
| * rozumieć, że Pan Jezus pragnie się spotykać z nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy; | * rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej; |
| * umieć wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi; | * potrafić wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku; |
| * rozumieć, dlaczego wdzięczność jest okazaniem miłości; | * potrafić okazać wdzięczność Panu Bogu (poprzez modlitwę) oraz człowiekowi (poprzez uśmiech, dobre słowo). |
| * wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie; | rozumieć, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się nim opiekować i dbać o niego; |
| * wiedzieć, do czego jest potrzebna ludziom woda; * umieć wymienić sposoby dobrego korzystania z wody; | * rozumieć, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni. |
| * wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła; | * samodzielnie potrafić wskazać symbole chrztu świętego; |
| * wiedzieć, kogo nazywamy osobą bliską sercu; | * wiedzieć, co należy czynić, aby zasłużyć na miano osoby bliskiej Panu Jezusowi; |
| * umieć wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy; | * umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym; |
| * wiedzieć, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka; | * wiedzieć, w jaki sposób okazywać radość drugiemu człowiekowi; |
| * umieć wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc; | * umieć sformułować indywidualną modlitwę prośbę do Pana Boga; |
| * umieć wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców; * znać postawy, jakie przyjmują ludzie w czasie Mszy św.; | * potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej; * umieć przyjmować prawidłowe postawy podczas Mszy św.; |
| * umieć wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka; | * wiedzieć, co symbolizuje koszulka dziecka Bożego; |
| * znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa; * umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie; * znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej; | * umieć wymienić kilka postanowień adwentowych; * potrafić opisać wygląd wieńca adwentowego. |
| * wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa; * umieć wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi; | * wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa; |
| * znać nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus; * wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić. | * znać okoliczności narodzin Pana Jezusa; |
| * wiedzieć, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia; | * wiedzieć, jak nazywa się Msza Święta odprawiana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy. |
| * znać nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu; | umieć wymienić postacie i wydarzenia opisane w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki; |
| * wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus; | * umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem; |
| * wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego; * odróżniać zachowania pozytywne i negatywne; | * okazywać szacunek dla imienia Bożego. |
| * umieć podać zasady koleżeństwa; * umieć podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga; | * umieć zaklasyfikować wybrane zachowania i postawy ludzi jako dobre lub złe; |
| * rozumieć, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególny sposób wszystkimi ludźmi, który są dla Niego najważniejsi; | * umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym; |
| * rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy; | * naśladować Chrystusa przebaczającego ludziom. |
| * umieć wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem; * potrafić wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji; | * prosić Pana Boga o pomoc w walce ze złem. |
| * wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana; | * kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków. |
| * umieć wymienić typowe sytuacje, w których trzeba przeprosić; | * wyrażać gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach. |
| * wiedzieć, że Bóg jest miłosierny; | * znać akt żalu; |
| * wiedzieć, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej; | * umieć wskazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa |
| * wiedzieć, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę; | rozumieć, że od tamtego wydarzenia każda niedziela jest dniem świętym i radosnym; |
| * wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem; | * umieć wskazać, co w tym przygotowaniu jest najważniejsze. |
| * wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem; | * podać przykłady symbolu Ducha Świętego |
| * wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czcią Najświętszego Sakramentu; | * umieć wskazać możliwe sposoby zaangażowania się w procesję. |
| * rozumieć znaczenie miłości w rodzinie; | * umieć powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim; |
| * znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać; | * wiedzieć, w jaki sposób dziecko Maryi może okazać Jej miłość, uczcić Ją. |
| * potrafić powiedzieć, o czym nauczał Jezus; | * wiedzieć, że może słuchać Jezusa we wspólnocie Kościoła; |
| * znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa; | * potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc. |
| * rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości; | * potrafić wybrać sposób postępowania będący odpowiedzią na słowa Jezusa. |