Repetytorium Ósmoklasisty
Wymagania edukacyjne

OXFORD UNIVERSITY PRESS

UNIT 1			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	**WYMAGANIA PODSTAWOWE**	**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**	**ZADANIA SPRAWDZAJĄCE**
Lekcja 1 **Środki językowe** Słownictwo związane z danymi personalnymi Słownictwo związane z opisem wyglądu zewnętrznego Pytania ogólne i szczegółowe Zaimki osobowe w formie podmiotu i dopełnienia Zaimki bezosobowe Przymiotniki dzierżawcze **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, nawiązywanie kontaktów towarzyskich **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Pisanie:** opisywanie ludzi **Reagowanie ustne**: przedstawianie siebie i innych osób **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i strategii kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.5, 2.5, 4.1, 6.1, 6.2 ,7.3, 8.2, 8.3, 10, 13, 14	Uczeń: • dopasowuje i uzupełnia pytania właściwymi zaimkami osobowymi **A**[1] • dopasowuje pytania ogólne oraz szczegółowe do podanych odpowiedzi **A** • tworzy pytania na podstawie podanych odpowiedzi **B** • wymienia się danymi personalnymi, pyta i odpowiada na utworzone pytania **B** • sprawdza poprawność pytań w ankiecie oraz wypełnia ją właściwymi danymi **C** • dobiera podane słownictwo do właściwych kategorii **A** • opisuje ustnie oraz pisemnie osoby przedstawione na zdjęciach **C** • uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) **B** • uzupełnia dialogi używając podanych wyrażeń (WB) **B** • dopasowuje przymiotniki o przeciwnym znaczeniu (WB) **A** • wyszukuje wyrazy i wyrażenia bliskoznaczne na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • tworzy pytania z podanych wyrazów (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (WB) **B** • uzupełnia zdania właściwymi zaimkami osobowymi (WB) **A**	Uczeń: • tworzy pytania do ankiety na podstawie podanych tematów oraz pomysłów własnych **C** • tworzy odpowiedzi na pytania zgodnie z prawdą (WB) **C** • parafrazuje wypowiedź używając zaimka osobowego (WB) **C**	Test Unit 1 Egzamin Ósmoklasisty

[1] Kategorie celów A,B,C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności)

Lekcja 2 **Środki językowe** Nazwy cech charakteru Słownictwo związane z opisem wyglądu zewnętrznego Zainteresowania Pytania szczegółowe Przedimki określone i nieokreślone Przedimek zerowy **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programow** **Mówienie:** opisywanie cech charakteru innych ludzi, przedstawianie faktów **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Pisanie:** opisywanie cech charateru oraz wygląd zewnętrzny, charakter i upodobania innych ludzi **Reagowanie ustne**: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy w przypadku trudności jej przebiegu. **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i strategii kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.5, 2.5, 4.1, 4.3, 5.1, 5.3, 5.5, 6.2, 10, 13, 14	Uczeń: • rozróżnia oraz wskazuje pozytywne i negatywne przymiotniki określające cechy charakteru **A** • dobiera właściwe przymiotniki określające cechy charakteru do opisów ludzi **A** • dobiera zdania do rozmówców spośród podanych opcji na podstawie usłyszanych tekstów **B** • analizuje błędne odpowiedzi **B** • opisuje prawdziwą lub wymyśloną postać używając podanych przymiotników **C** • tworzy krótki tekst o swoich pozytywnych i negatywnych cechach charakteru popierając je przykładami **C** • dobiera właściwe pytania do rozmówcy na ich pierwszym spotkaniu **A** • dobiera poprawne odpowiedzi do pytań **B** • wykorzystuje podane wyrazy celem uzupełnienia brakującego fragmentu wypowiedzi w zdaniu **B** • tworzy dialogi na podstawie podanego modelu **B** • wybiera wyrazy niepasujące do pozostałych w danej kategorii (WB) **A** • dopasowuje przymiotniki do ich definicji lub przykładu (WB) **B** • wybiera właściwie odpowiedzi używając przedimków określonych, nieokreślonych oraz przedimka zerowego (WB) **B** • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • poprawia błędy w określonej części zdania (WB) **B** • uzupełnia tekst odpowiednim słowem (WB) **B** • wybiera zdania o tym samym znaczeniu (WB) **A**	Uczeń: • opisuje wygląd zwenetrzny, cechy charakteru oraz zainteresowania wymyślonych przez siebie bohaterów **C** • odgrywa role w parach **C** • uzupełnia właściwe przedimki określone, nieokreślone oraz przedimek zerowy w kontekście zdania lub tekstu (WB) **C**	Test Unit 1 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 3 **Środki językowe** Przymiotniki opisujące uczucia i emocje **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** wyrażanie uczuć i emocji **Czytanie:** określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Reagowanie pisemne:** wyrażanie uczuć i emocji	Uczeń: • określa emocje i uczucia innych ludzi na podstawie ilustracji **A** • wybiera właściwy przymiotnik określający nastroje i uczucia osób na podstawie wypowiedzianych zdań **A** • rozpoznaje intencje nadawcy na podstawie zdań i przyporządkowuje do odpowiedniego czasownika **B** • określa intencje autora krótkiej wypowiedzi pisemnej **B** • analizuje błędne odpowiedzi **B** • uzupełnia dialog z wyrazem kluczowym celem otrzymania spójnego i logicznego tekstu **B** • odgrywa role w parach w oparciu o podane sytuacje i wyra ża swoje uczucia **C**	Uczeń: • opisuje sytuacje wykorzystując przymiotniki wyrażające uczucia **C**	Test Unit 1 Egzamin Ósmoklasisty

Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.1, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.7, 6.3, 7.13, 10, 13	• dopasowuje właściwy przymiotnik do kontekstu zdania (WB) **B** • wybiera odpowiedni wyraz zgodnie z kontekstem (WB) **B**		
Lekcja 4 **Środki językowe** Przymiotniki opisujące uczucia i emocje Czas *Past Simple* Czas *Present Simple* Czas *Present Continuous* Konstrukcja *be going to* do opisu przyszłych planów **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie uczuć i emocji **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości, przedstawianie planów na przyszłość, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 3.4, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.8, 6.3, 6.4, 13, 14	Uczeń: • wyraża opinie o własnym samopoczuciu w danej sytuacji **C** • łączy w pary podane wyrazy i analizuje ich cechy wspólne **A** • wybiera właściwe wyrazy i uzupełnia nimi luki w tekście **B** • odpowiada na pytania związane z życiem prywatnym oraz emocjami **C** • zadaje i odpowiada na pytania związane z poznawaniem nowych osób **B** • określa błędne zdania na podstawie informacji zawartej w poleceniu **A** • odnajduje fragmenty tekstu które są zgodne z poszczególnymi elementami polecenia **A** • wskazuje wyrażenia użyte w przykładowym e-mailu spośród podanych zwrotów **A** • poprawia błędy w wyrazach pogrubionych tłustym drukiem (WB) **B** • uzupełnia tekst odpowiednim wyrazem zgodnie z kontekstem (WB) **B**	Uczeń: • tworzy tekst w którym opisuje wygląd, charakter, okoliczności poznania nowego przyjaciela oraz informuje o planach na najbliższy tydzień z użyciem odpowiednich czasów teraźniejszych, przeszłych i przyszłych **C**	Test Unit 1 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 5 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.			

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 6 **Środki językowe** Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania	Uczeń: • opisuje ilustrację z tematyki miejsca w okolicy zamieszkania **C** • rozpoznaje i przyporządkowuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne do odpowiednich kategorii **B**		Test Unit 2 Egzamin Ósmoklasisty

Określniki ilościowe *some, any, a, an, no, a lot of,* Konstrukcje *There is/There are* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie miejsc, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami **Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.2, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 6.3, 6.4, 10, 13	• odpowiada na pytania odwołując się do tekstu **A** • odnajduje w tekście konstrukcje *There is/There are* i utrwala ich użycie poprzez zapisanie zdań w zeszycie **A** • odpowiada na pytania dotyczące swojego miejsca zamieszkania wskazując zdania prawdziwe i fałszywe **B** • zakreśla właściwe określniki ilościowe spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia luki w tekście używając konstrukcji *There is/There are* **B** • przyporządkowuje nazwy miejsc w okolicy zamieszkania do poszczególnych kategorii **A** • podaje własne przykłady miejsc w okolicy zamieszkania dla każdej z kategorii **A** • wybiera właściwe miejsce w okolicy zamieszkania spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem zdania **B** • tworzy pytania dotyczące przyszłości swojego miasta i odpowiada na nie **B** • tworzy krótki tekst o swojej miejscowości lub o miejscu, w którym chciałby zamieszkać z użyciem konstrukcji *There is/There are* **C** • wybiera słowo niepasujące do pozostałych w danej kategorii (WB) **A** • uzupełnia samogłoski w wyrazach i przyporządkowuje je do podanych definicji (WB) **A** • uzupełnia tekst podanymi określnikami ilościowymi *some, any, a, an, no, a lot of* zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia luki jednym słowem w tekście zgodnie z kontekstem (WB) **B** • tworzy pytania używając konstrukcji *There is/There are* i odpowiada na nie zgodnie z prawdą (WB) **B** • wybiera właściwy określnik ilościowy spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem zdania (WB) **B**		
Lekcja 7 **Środki językowe** Nazwy sprzętów gospodarstwa domowego Nazwy mebli Nazwy przedmiotów Nazwy pomieszczeń Czynności wykonywane w domu Przyimki miejsca **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie kontekstu wypowiedzi **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.2, 2.1, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 10, 13	Uczeń: • przyporządkowuje nazwy sprzętów, mebli, przedmiotów, pomieszczeń do poszczególnych kategorii **A** • podaje własne przykłady nazw sprzętów, mebli, pomieszczeń dla każdej z kategorii **A** • opisuje znaczenie poszczególnych wyrazów **B** • przewiduje treść nagrania na podstawie ilustracji **A** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie ilustracji używając przyimków miejsca **B** • opisuje ilustracje, określa jakie prace domowe są wykonywane na poszczególnych ilustracjach oraz odpowiada na pytania **C** • przyporządkowuje zdania do podanych opisów **A** • przyporządkowuje właściwą odpowiedź do usłyszanych pytań **B** • określa które prace domowe wykonuje w tygodniu **C** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **A** • określa czy podane zdania są poprawne na podstawie ilustracji (WB) **A**		Test Unit 2 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 8 **Środki językowe**	Uczeń:	Uczeń:	Test Unit 2 Egzamin Ósmoklasisty

Przymiotniki opisujące dom i okolice w miejscu zamieszkania **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne:** wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie z opiniami **Czytanie:** określanie głownej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku **Pisanie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, opisywanie upodobań **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.6, 5.1, 5.5, 6.4, 10, 13	• dobiera przymiotniki o przeciwnym znaczeniu i przyporządkowuje je do właściwych kategorii **A** • dobiera przymiotniki do podanych opisów **B** • opisuje ilustracje używając podanych przymiotników **C** • określa główną myśl tekstu i dopasowuje zdania do luk w tekście pisanym **B** • przedstawia swoją opinię na podstawie ilustracji przedstawiających różne budynki mieszkalne używając określonych zwrotów **C** • wybiera właściwy przymiotnik spośród podanych opcji (WB) **A** • dopasowuje przymiotniki do odpowiednich miejsc w dialogu zgodnie z kontekstem (WB) **B** • dopasowuje właściwy przymiotnik do podanych definicji w formie krzyżówki (WB) **B** • wkazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**	• dopasowuje zdania do luk w tekście pisanym **B** • tworzy projekt niezwykłego budynku mieszkalnego i opisuje go **C**	
Lekcja 9 **Środki językowe** Nazwy rodzajów domów Pytania pośrednie **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie pisemne:** wyrażanie swoich opinii **Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, opisywanie upodobań **Reagowanie ustne:** wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami, wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w	Uczeń: • dobiera nazwy rodzajów domów do ilustracji **A** • przyporządowuje nazwy rodzajów domów do ich polskich odpowiedników **A** • łączy podane czasowniki z ich definicjami **A** • tworzy zdania z wykorzystaniem nazw rodzajów domów i podanych czasowników **C** • określa brakujące wyrazy w tekście **B** • uzupełnia luki w tekście wskazując właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • sprawdza swoje odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania **A** • uzupełnia mapę wyrazową podanymi wyrażenami **A** • wyszukuje konkretne informacje, zwroty oraz wyrażenia w tekście **B** • wyraża opinię w formie pisemnej na temat tego czy nastolatkowie powinni pomagać w wykonywaniu prac domowych **C** • przyporządkowuje nazwy typów domów do ich definicji (WB) **A** • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) **B**	Uczeń: • opisuje dom który chciałby wynająć z rodziną **C** • uzupełnia luki w tekście wskazując właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • opisuje ilustracje i przedstawia argumenty za i przeciw na temat wspólnego mieszkania **C** • tworzy krótką wiadomość na temat problemów rodzinnych nastolatków **C** • tworzy pytania pośrednie poprzez tłumaczenie fragmentów zdań (WB) **C**	Test Unit 2 Egzamin Ósmoklasisty

języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.2, 2.5, 3.4, 5.1, 5.2, 5,3, 5.5, 5.7, 5.8, 6.4, 6.13, 7.4, 8.2, 8.3, 10, 13	• formuuje pytania bezpośrednie na podstawie pytań pośrednich **B** (WB) • opisuje swoje miejsce zamieszkania używając wskazanych konstrukcji gramatycznych (WB) **C** • uzupełnia dialog brakującymi fragmentami zdań używając wyrazów podanych w nawiasach (WB) **B** • wskazuje właściwą reakcję do opisanej sytuacji spośród podanych opcji (WB) **B** • określa część mowy brakującego wyrazu w tekście (WB) **B**		
Lekcja 10 **Środki językowe** Słownictwo związane z opisem wyglądu zewnętrznego Nazwy cech charakteru Przymiotniki opisujące uczucia i emocje Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania Nazwy sprzętów gospodarstwa domowego Nazwy mebli Nazwy przedmiotów Nazwy pomieszczeń, Przymiotniki opisujące dom i okolice w miejscu zamieszkania Pytania ogólne i szczegółowe Konstrukcje *There is/ There are* Przyimki miejsca **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Czytanie:** układanie informacji w określonym porządku **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, reagowanie na polecenia **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, układanie informacji w określonym porządku, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Uczeń: • zadaje pytania ogólne i szczegółowe na podstawie podanych odpowiedzi **C** • opisuje wygląd zewnętrzny osoby na ilustracji używając podanych słów oraz wyrażeń **C** • łączy dwa kawałki puzzli wyrazowych i opisuje osobę posiadającą daną cechę charakteru **B** • uzupełnia samogłoski w przymiotnikach opisujących uczucia i emocje **A** • uzupełnia wyrazy i litery w podanych zdaniach z e-maila oraz szereguje zdania w odpowiedniej kolejności, tak aby powstał spójny i logiczny tekst **B** • zadaje pytania z użyciem konstrukcji *There is /There are* **C** • opisuje swoje miejsce zamieszkania używając nazw miejsc w okolicy zamieszkania oraz przyimków miejsca **C** • opisuje przedmiot, mebel lub sprzęt gospodarstwa domowego i określa w którym pomieszczeniu się znajduje **C** • dopasowuje przymiotniki do miejsc na podstawie własnych skojarzeń **A** • odgaduje brakujące litery w wyrazach oraz zapisuje zdania w zeszycie **B** • odpowiada na pytania na podstawie ilustracji przedstawiających pomieszczenia w domu **C** • uzupełnia zdania brakującym wyrazem zgodnie z kontekstem zdania **B** • wskazuje wyraz niepasujący do danej kategorii **A** • opisuje miejsca w okolicy zamieszkania na podstawie ilustracji oraz uzupełnia zdania podanymi przyimkami miejsca **B** • dopasowuje wypowiedź do właściwych osób na podstawie nagrania **B** • dobiera właściwą reakcję językową do usłyszanych wypowiedzi **B** • uzupełnia luki w tekście wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych opcji **B**	Uczeń: • dopasowuje zdania do luk celem uzyskania spójnego i logicznego tekstu **B**	Test Unit 2 Egzamin Ósmoklasisty

Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.5, 3.6, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3, 5.7, 5.8, 6.3, 10, 13	• tworzy krótką wiadomość typu e-mail na temat ulubionego miejsca w swoim mieście **C**		
Lekcja 11 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2.			
UNIT 3			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	**WYMAGANIA PODSTAWOWE**	**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**	**ZADANIA SPRAWDZAJĄCE**
Lekcja 12 **Środki językowe** Nazwy czynności rutynowych Wyrażenia typowe dla czasów *Present Simple* i *Present Continuous* Czasy *Present Simple* i *Present Continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w tekście określonych informacji **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Mówienie:** opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości **Pisanie:** opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości **Reagowanie ustne:** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.5, 2.5, 3.3, 3.4, 4.2, 5.2, 6.3, 10, 13	Uczeń: • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** • odszukuje w tekście i rozpoznaje wyrażenia charakterystyczne dla czasów *Present Simple* i *Present Continuous**A*** • przyporządkowuje reguły opisane w języku polskim do czasów *Present Simple* i *Present Continuous* **A** • wybiera prawidłową odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdania **B** • uzupełnia luki w tekście używając czasów *Present Simple* i *Present Continuous* **B** • sprawdza odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania **A** • wybiera odpowiednią formę czasownika **A** • dobiera właściwe czasowniki i uzupełnia nimi luki w tekście **B** • tworzy pytania o czynności rutynowe na podstawie tekstu i na nie odpowiada **B** • tworzy i zadaje pytania na temat własnego rozkładu dnia **B** • tworzy krótki tekst o własnym rozkładzie dnia **C** • uzupełnia luki w tekście używając podanych wyrazów i wyrażeń(WB) **B** • uzupełnia luki w tekście podanymi czasownikami (WB) **B** • tworzy pytania w czasach *Present Simple* i *Present Continuous* z podanych wyrazów i odpowiada na nie zgodnie z prawdą(WB) **B**		Test Unit 3 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 13 **Środki językowe** Nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym Przyimki czasu Dopełniacz *'s*	Uczeń: • tworzy nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym na podstawie podanych czasowników oraz rzeczowników i wyrażeń **A** • wybiera kilka czynności które realizuje w czasie wolnym i określa kiedy je wykonuje **B**	Uczeń: • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski (WB) **B**	Test Unit 3 Egzamin Ósmoklasisty

Przymiotniki dzierżawcze Zaimki dzierżawcze Zaimki zwrotne Zaimek wzajemny *each other* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, opisywanie upodobań **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z teraźniejszości, opisywanie upodobań **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i strategii kompensacyjnych 1.5, 2.2, 2.5, 3.4, 4.2, 4.5, 4.6, 5.2, 5.5, 5.6, 8.3, 10, 13	• wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie usłyszanych informacji **B** • sprawdza swoje odpowiedzi po odsłuchaniu treści nagrania oraz uzasadnia dlaczego pozostałe opcje są błędne **B** • uzupełnia luki w tekście używając właściwych przyimków czasu **B** • tworzy krótką wypowiedź pisemną na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym **C** • opisuje ilustracje, nazywa czynności wykonywane w czasie wolnym, wyraża opinię na temat najciekawszej propozycji przedstawionej na ilustracjach **C** • uzupełnia luki w tekście używając właściwych przyimków **B** • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego dialogu **B** • uzupełnia luki w tekście używając właściwego wyrazu **B** • zadaje pytania i rozmawia na temat własnych zainteresowań **B** • łączy wyrazy tworząc kolokacje i uzupełnia nimi zdania (WB) **B** • uzupełnia luki w tekście poprawną formą podanych czasowników (WB) **B** • przekształca zdanie umieszczając dopełniacz *'s* w odpowiednim miejscu w zdaniu (WB) **B** • uzupełnia tabelę poprawną formą przymiotnika dzierżawczego i zaimka dzierżawczego oraz uzupełnia luki w dialogu (WB) **A** • uzupełnia tabelę poprawną formą zaimka zwrotnego (WB) **A** • uzupełnia luki w tekście poprawną zaimków zwrotnych oraz zaimka wzajemnego *each other* (WB) **B**		
Lekcja 14 **Środki językowe** Nazwy świąt, uroczystości i czynności im towrzyszące **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w tekście określonych informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym	Uczeń: • dopasowuje wyrazy do odpowiednich kategorii **A** • opisuje ilustracje używając podanych wyrazów i wyrażeń **B** • zapoznaje się z dwoma tekstami w języku polskim i angielskim oraz analizuje te informacje które są potrzebne do uzupełnienia tekstu w języku polskim **A** • uzupełnia brakujące informacje w tekście tłumacząc wyrażenia z języka angielskiego na język polski **B** • analizuje uzupełniony tekst i poprawia błędy **A** • tworzy krótki tekst o ulubionym polskim święcie **C** • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) **B**	Uczeń: • rozmawia o świętach przedstawionych na ilustracjach **C** • tworzy projekt, w którym opisuje święto obchodzone w innym kraju **C**	Test Unit 3 Egzamin Ósmoklasisty

Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej 1.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13, 14			
Lekcja 15 **Środki językowe** Nazwy członków rodziny Nazwy etapów w życiu Słownictwo z kategorii przyjaciele i relacje międzyludzkie **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie opinii, opisywanie upodobań **Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, zapraszanie, wyrażanie prośby, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii	Uczeń: • opisuje ilustracje **C** • wypowiada się na temat wad i zalet posiadania małej i dużej rodziny **C** • klasyfikuje wyrazy do poszczególnych kategorii **A** • określa część mowy dla podanych wyrazów **B** • wybiera właściwe wyrazy i uzupełnia nimi tekst **B** • tworzy krótki tekst o swojej rodzinie uwzględniając informacje zawarte w pytaniach pomocniczych **C** • wyraża swoje preferencje na podstawie przedstawionych ilustracji **C** • zapoznaje się z instrukcją zadania w języku polskim oraz udziela odpowiedzi na pytania w języku angielskim **B** • analizuje przykładowe zaproszenie i określa brakującą informację **B** • rozpoznaje zwroty użyte w zaproszeniu **A** • tworzy zaproszenie w oparciu o instrukcje do zadania **C** • wskazuje właściwy wyraz z kategorii nazwy członków ruzuodziny i uroczystości rodzinne spośród podanych opcji (WB) **A** • szereguje nazwy etapów w życiu na lini czasu (WB) **A** • wybiera właściwy wyraz z kategorii przyjaciele i relacje międzyludzkie spośród podanych opcji (WB) **B** • uzupełnia dialog brakującymi wyrażeniami (WB) **B** • przyporządkowuje wyrażenia do podanych kategorii (WB) **A** • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**	Uczeń: • tworzy tekst o przyjęciu rodzinnym uwzględniając informacje zawarte w pytaniach pomocniczych **C** • uzupełnia zdania używając podanych wyrazów, nie zmieniając przy tym ich formy (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski (WB) **B**	Test Unit 3 Egzamin Ósmoklasisty

komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 3.4, 4.1, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.7, 5.8, 7.3, 7.7, 7.12, 7.14, 8.2, 8.3, 10, 13, 14			
Lekcja 16 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3.			
UNIT 4			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	**WYMAGANIA PODSTAWOWE**	**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**	**ZADANIA SPRAWDZAJĄCE**
Lekcja 17 **Środki językowe** Nazwy przedmiotów szkolnych Wyrażenia służące do opisu postępów w nauce Czasowniki modalne *must, have to, can, may* Konstrukcja *be allowed to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji **Pisanie:** opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Reagowanie ustne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmawianie spełnienia prośby, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych i strategii kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.3, 4.1, 4.3, 4.7, 5.1, 5.2, 5.5, 5.6, 6.10, 6.12, 6.14, 8.3, 13, 14	Uczeń: • zapoznaje się z regułami panującymi w brytyjskiej szkole i opowiada o zasadach panujących w polskich szkołach **C** • dobiera właściwy opis do obrazka spośród podanych opcji **B** • wybiera odpowiedni czasownik modalny lub konstrukcję *be allowed to* spośród podanych opcji **B** • przyporządkowuje odpowiedni czasownik modalny do luk w tekście **B** • tworzy zasady obowiązujące w bibliotece szkolnej lub w pracowni komputerowej **C** • przyporządkowuje przedmioty szkolne do wypowiedzi uczniów **B** • określa dlaczego lubi bądź nie lubi danego przedmiotu szkolnego w formie pisemnej **C** • wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • tłumaczy podane wyrażenia na język polski i odpowiada na pytania **C** • odgrywa role w parach zgadzając się lub podając powód odmowy **C** • łaczy wyrazy z ich definicjami (WB) **B** • wybiera wyraz nie pasujący do pozostałych (WB) **A** • przyporządkowuje odpowiedzi do podanych zdań (WB) **B** • określa funkcję użycia czasownika modalnego (WB) **B** • uzupełnia tekst podanymi czasownikami modalnymi (WB) **B**	Uczeń: • przekształca zdania używając słowa klucza (WB) **B**	Test Unit 4 Egzamin Ósmoklasisty

Lekcja 18 **Środki językowe** Nazwy miejsc w szkole i poza nią Słownictwo związane z przyswajaniem wiedzy Zaimki pytające **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, przedstawianie marzeń i nadziei w przyszłosci, opisywanie upodobań, opisywanie miejsc **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Mówienie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych osób **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.3, 6.5, 7.3, 8.1, 8.3, 11, 13, 14	Uczeń: • przyporządkowuje wyrazy do odpowiedniej kategorii **A** • tworzy z nimi zdania z wybranymi miejscami znajdującymi się w szkole i poza nią **B** • przyporządkowuje informacje do pytań na podstawie ich treści **A** • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie usłyszanych informacji **B** • opisuje różne sposoby uczenia się na podstawie ilustracji oraz wykorzystuje podane wyrazy i wyrażenia **C** • wypowiada się na temat swoich własnych preferencji przyswajania wiedzy wykorzystując podane zwroty **C** • opisuje czynności wykonywane przez osoby na ilustracjach **C** • uzupełnia luki w dialogach własnymi pomysłami**B** • tworzy ankietę na temat róznych sposobów przyswajania wiedzy, przeprowadza badanie i przedstawia wyniki w formie pisemnej lub graficznej **C** • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami (WB) **B** • wybiera odpowiedni zaimek pytający spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • szereguje wyrazy w odpowiedniej kolejności celem utworzenia pytań (WB) **B** • tworzy pytania dla podkreślonej części zdania (WB) **B** • uzupełnia tekst używając odpowiedniego zaimka pytającego (WB) **B** • tworzy pytania do ankiety szkolnej poprzez tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na język angielski oraz odpowiada na nie zgodnie z prawdą (WB) **C**	Uczeń: • tworzy projekt swojej szkoły marzeń zgodnie z podanymi wskazówkami **C**	Test Unit 4 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 19 **Środki językowe** Słownictwo związane z zapisywaniem się na kurs językowy **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi	Uczeń: • uzupełnia wniosek o przyjęcie do szkoły językowej podanymi wyrazami **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie tekstu mówionego **B** • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów **B** • analizuje jakie informacje są potrzebne do uzupełnienia tekstu i następnie uzupełnia tekst **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanych informacji w innych tekstach **B** • odpowiada na pytania zgodnie z informacjami zawartymi w ulotce **B** • tworzy ulotkę promocyjną kursu językowego uwzględniając określone informacje **C** • wybiera właściwy wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**		Test Unit 4 Egzamin Ósmoklasisty

Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie intencji nadawcy, określanie kontekstu wypowiedzi **Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedstawianie marzeń, intencji, opisywanie upodobań **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 5.1, 5.4, 5.5, 7.3, 8.2, 10			
Lekcja 20 **Środki językowe** Nazwy zajęć pozalekcyjnych Słownictwo związane z przystępowaniem do egzaminu **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Pisanie:** opisywanie osób, miejsc, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie pisemne:** zapraszanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, proponowanie, zachęcanie **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.3, 5.8, 7.7, 7.8, 7.14, 10, 13	Uczeń: • opisuje ilustracje i nazywa zajęcia pozalekcyjne i odpowiada na podane pytania **C** • analizuje jakimi czasami gramatycznymi należy wypełnić luki w zdaniach, podkreśla wyrażenia charakterystyczne dla danego czasu **A** • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami używając odpowiedniej formy **B** • odpowiad a na pytania o doświadczenia w przystępowaniu do egzaminu **C** • opisuje ilustracje i wyraża swoją opinię na temat wad i zalet uczestnictwa w kursie językowym **C** • określa które informacje należy przekazać w liście **A** • analizuje tekst i decyduje które fragmenty tekstu powinny zostać z niego usunięte **B** • rozpoznaje zwroty użyte w liście **A** • pisze list, w którym opisuje swoje doświadczenia w szkole językowej **C** • wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem(WB) **B** • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem(WB) **B** • wybiera odpowiednią odpowiedź w języku angielskim na przedstawione sytuacje w języku polskim (WB)	Uczeń: • rekomenduje w formie pisemnej jedną z polskich szkół, przedstawia jej dobre strony, opisuje uczniów, nauczycieli, lekcje oraz imprezy szkolne **C**	Test Unit 4 Egzamin Ósmoklasisty

Lekcja 21 **Środki językowe** Nazwy czynności rutynowych Nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym Nazwy świąt, uroczystości i czynności im towrzyszące Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy miejsc w szkole i poza nią Słownictwo związane z zapisywaniem się na kurs językowy Czasy *Present Simple* i *Present Continuous* Wyrażenia typowe dla czasów *Present Simple* i *Present Continuous* Czasowniki modalne *must, have to, can, may* Konstrukcja *be allowed to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji, proponowanie **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie ludzi,opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Pisanie:** opisywanie miejsc, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.3, 5.8, 6.1, 6.3, 6.8, 7.3, 7.14, 8.2, 10, 11, 13	Uczeń: • tworzy twierdzenia i pytania z użyciem czasów *Present Simple* i *Present Continuous* **B** • wybiera wyraz nie pasujący do podanego wyrazu bądź wyrażenia **A** • łączy nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym w pary **B** • uzupełnia zdania podanymi wyrazami i zadaje pytania koledze/koleżance **B** • układa w odpowiedniej kolejności wyrazy tak, aby powstały zdania **B** • tworzy nowe reguły obowiązujące w szkole z użyciem czasowników modalnych, porównuje je z innymi uczniami oraz wybiera najciekawsze wypowiedzi **B** • odszyfrowuje nazwy przedmiotów szkolnych **A** • odgaduje nazwy miejsc w szkole brakującymi literami **A** • wypełnia formularz podając swoje dane osobowe oraz używając zakreślonych wyrazów **B** • tworzy zdania wybierając miejsca , czasowniki oraz wyrażenia **B** • określa czy dana para wyrazów lub wyrażeń ma takie samo czy inne znaczenie **B** • wybiera właściwy wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • określa właściwe znaczenie danego wyrażenia spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie usłyszanych informacji **B** • uzupełnia luki w dialogu brakującą informacją **B** • uzupełnia luki na podstawie przeczytanej informacji w tekście **B** • uzupełnia luki w tekście wybierając odpowiednie wyrazy z ramki **B** • tworzy krótką wypowiedź pisemną w postaci zaproszenia **C**	Uczeń: • odpowiada na pytania związane z nietypowymi przedmiotami szkolnymi **C** • wymyśla nowe przedmioty szkolne i o nich opowiada **C**	Test Unit 4 Egzamin Ósmoklasisty

Lekcja 22

Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 23 **Środki językowe** Nazwy zawodów Nazwy cech charakteru Czas *Future Simple* Czas *Present Continuous* Konstrukcja *be going to* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, przedstawianie marzeń **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w tekście określonych informacji, **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Pisanie:** opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach teraźniejszych, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.4, 2.5, 3.4, 4.2, 4.4, 4.6, 5.5, 5.6, 6.3, 8.3, 10, 13	Uczeń: • zapoznaje się z dialogiem i odpowiada na pytania **B** • przyporządkowuje zdania do odpowiednich reguł gramatycznych **B** • samodzielnie analizuje oraz odnajduje w tekście wyrażenia charakterystyczne dla czasu *Future Simple* **B** • wybiera odpowiednią odpowiedni czas lub konstrukcję spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia zdania czasami *Future Simple, Present Continuous* I konstrukcją *be going to* **B** • sprawdza swoje odpowiedzi poprzez odsłuchanie nagrania **B** • przyporządkowuje nazwy zawodów do odpowiednich kategorii **A** • tworzy zdania na temat różnych zawodów z użyciem nazw cech charakteru **B** • określa własne preferencje wobec wykonywanych zawodów i określa te które chciałby i nie chciałby wykonywać w przyszłości **C** • tworzy nazwy zawodów używając odpowiednich przyrostków i umieszcza je w odpowiednim miejscu w tabeli **B** • odpowiada na pytania związane z zawodami, pracą na podstawie ilustracji **C** • wybiera wyraz niepasujący do pozostałych w danej kategorii (WB) **A** • uzupełnia definicje podanymi nazwami zawodów (WB) **A** • wybiera właściwy wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia tekst odpowiednimi nazwami zawodów (WB) **B** • tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń używając odpowiednich czasów przyszłych i odpowiada na nie zgodnie z prawdą (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski (WB) **B**	Uczeń: • przedstawia wady i zalety wykonywania poszczególnych zawodów **C**	Test Unit 5 Egzamin Ósmoklasisty

Lekcja 24 **Środki językowe** Nazwy miejsc pracy Przyimki *at, in* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Reagowanie ustne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji, składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Reagowanie pisemne:** wyrażanie prośby **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.4, 2.4, 2.5, 4.1,4.2, 4.5, 4.6, 6.3, 6.6, 6.13, 6.14, 7.12, 10, 13	Uczeń: • wymyśla nazwy zawodów do określonych miejsc pracy **B** • określa czy podane zdania dotyczą kontekstu wypowiedzi czy szczegółowych informacji **A** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie usłyszanego tekstu **B** • odgrywa role na podstawie opisu sytuacji **C** • opisuje ilustracje i wyraża preferencje co do przedstawionych zawodów **C** • wskazuje zwroty które opisują życzenia i gratulacje **A** • dopasowywuje podane zwroty do odpowiedzi **B** • zapoznaje się z treścią dialogu i określa funkcje językową brakującego wyrażenia **A** • uzupełnia luki w dialogach z wyrazem kluczem **B** • uzupełnia nazwy zawodów i miejsc pracy zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia teksty odpowiednimi przyimkami (WB) **B** • tworzy zdania twierdzące i pytające używając podanych wyrazów i wyrażenia *would like* (WB) **B** • uzupełnia zdania używając odpowiedniego przyimka zgodnie z kontekstem (WB) **B** • wybiera odpowiedni przyimek spośród podanych opcji (WB) **B**	Test Unit 5 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 25 **Środki językowe** Nazwy zawodów Zakres obowiązków pracownika Słownictwo związane z pracą **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w tekście określonych informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej 1.4, 3.1, 3.3, 3.4, 8.2, 10, 14	Uczeń: • uzupełnia własnymi pomysłami nazwy zawodów na podstawie przedstawionych obowiązków wykonywanych przez pracownika **B** • tworzy zdania wykorzystując nazwy zawodów i przedstawiając zakres obowiązków w tych zawodach **B** • zapoznaje się z tekstami i podkreśla te wyrazy które określają miejsca pracy **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** • analizuje swoje błędy i podaje przydatne wyrażenia lub te które wprowadziły go w błąd **A** • tłumaczy wyrazy i wyrażenia przy pomocy słownika **A** • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem **B** • przyporządkowuje pytania do poszczególnych tekstów **A** • uzupełnia luki w tekście używając języka polskiego na podstawie treści tekstów w języku angielskim **B** • uzupełnia luki w opisach podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem i wybiera nazwę zawodu zgodnie z opisem **B**	Test Unit 5 Egzamin Ósmoklasisty

Lekcja 26 **Środki językowe** Słownictwo związane z pracą za granicą Słownictwo związane z opisywaniem zdjęć **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, przekazywanie informacji w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.4, 3,4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.8, 7.3, 8.2, 8.3, 10, 12, 14	Uczeń: • przyporządkowuje wyrazy do ich definicji **B** • odpowiada na pytania dotyczące pracy za granicą **C** • umieszcza wyrażenia związane z opisem zdjęcia w odpowiednim miejscu na obrazku **B** • uzupełnia opis odpowiednimi wyrażeniami związanymi z opisem zdjęcia na podstawie ilustracji **C** • odpowiada na pytania związane z pracą na podstawie plakatu i zdjęć **C** • analizuje treść polecenia i określa jakich czasów gramatycznych należy użyć **A** • określa błędy w użyciu czasów gramatycznych tekście **B** • uzupełnia luki odpowiednimi wyrażeniami na podstawie tekstu **B** • tworzy wiadomość na portalu społecznościowym na temat udziału w akcji *Bring your child to work day* **C** • tworzy ogłoszenie na temat akcji *Bring your child to work day* ***C*** • uzupełnia dialogi używając poprawnej formy gramatycznej (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski (WB) **B** • poprawia błędy w podkreślonej części zdania (WB) **B** • uzupełnia krótkie dialogi wskazując odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie kontekstu (WB) **B** • uzupełnia tekst wskazując odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie kontekstu (WB) **B**	Uczeń: • tworzy transformacje zdań na podstawie podanego słowa klucza (WB) **B**	Test Unit 5 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 27 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.			

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 28 **Środki językowe** Nazwy produktów żywnościowych Przymiotniki opisujące żywność	Uczeń: • zapoznaje się z tekstem na temat nawyków żywieniowych nastolatków i odpowiada na pytanie **B** • odnajduje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne występujące w tekście i odpowiada na pytania **A** • zapoznaje się z opinią dietetyka i przedstawia swój punkt widzenia **B**		Test Unit 6 Egzamin Ósmoklasisty

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Określniki ilościowe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdywanie w tekście określonych informacji **Mówienie:** uzasadnianie swojej opinii i przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań **Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.6, 3.1, 3.4, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 8.3, 10, 12, 14	• określa czy podkreślony rzeczownik w tekście jest policzalny czy niepoliczalny **B** • wskazuje właściwy określnik ilościowy spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia pytania formą *How much* bądź *How many* **B** • zadaje pytania związane z ilością spożywanych posiłków i odpowiada na nie **C** • tworzy krótki tekst o nastolatkach na podstawie zdjęć i ich wypowiedzi **C** • przyporządkowuje nazwy produktów żywnościowych do odpowiedniej kategorii, określa ich policzalność i uzupełnia tabelę o rzeczowniki występujące na podanej stronie w podręczniku **B** • opowiada o swoich preferencjach żywieniowych z wykorzystaniem przymiotników opisujących żywność **C** • wybiera wyraz niepasujący do pozostałych w danej kategorii i uzupełnia objaśnienie odpowiednimi wyrazami(WB) **A** • wskazuje poprawny wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • przyporządkowuje nazwy produktów żywnościowych do odpowiedniej kategorii i tworzy formę liczby mnogiej rzeczownika (WB) **B** • tworzy pytania i odpowiedzi w ankiecie używając podanych określników ilości (WB) **B** • uzupełnia luki w dialogach używając określników ilości (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski (WB) **B**	
Lekcja 29 **Środki językowe** Nazwy rodzajów opakowań i miar Forma liczby mnogiej rzeczowników Przysłówki częstotliwości **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Pisanie:** opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie,	Uczeń: • określa nazwy produktów żywnościowych przedstawionych na ilustracji **B** • odpowiada na pytania dotyczące nawyków żywieniowych **B** • zapoznaje się z treścią zadania i przewiduje brakujące informacje w teście luk **A** • uzupełnia luki w tekście na temat najważniejszego posiłku dnia na podstawie usłyszanych informacji w nagraniu **B** • dobiera nazwy rodzajów opakowań i miar w pary na podstawie usłyszanych informacji w nagraniu **B** • łączy wyrażenia i tworzy zdania używając przysłówków częstotliwości **B** • tworzy krótki tekst przedstawiający swoje typowe dzienne menu **C** • zbiera informacje na temat swojego dziennego menu przez określony czas, porównuje z innymi osobami w klasie i określa kto prowadzi najzdrowszy tryb życia **C** • wyraża preferencje żywnościowe na podstawie przedstawionych produktów na ilustracjach **C** • dopasowuje pytania ogólne do odpowiedzi zgodnie z kontekstem**B** • określa zdania które są odpowiedziami na pytania ogólne **B** • dobiera właściwą odpowiedź do pytań usłyszanych w nagraniu **B** • wybiera określone produkty żywnościowe zgodnie z własnymi upodobaniamii i tworzy zdania o nich **B** • przyporządkowuje nazwy opakowań i miar do produktów spożywczych i uzupełnia listę własnymi przykładami (WB) **A** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**	Test Unit 6 Egzamin Ósmoklasisty

stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.6, 2.4, 2.5, 4.3, 4.6, 5.5, 5.6, 6.3, 8.2, 10, 11, 12	• odnajduje w wykreślance nazwy produktów żywieniowych i uzupełnia nimi tekst zgodnie z kontekstem (WB) **B** • poprawia błędy wskazując poprawną formę liczby mnogiej rzeczowników (WB) **B** • przekształca zdanie używając formy liczby mnogiej rzeczowników (WB) **B** • uzupełnia tekst odpowiednimi rzeczownikami w liczbie pojedyńczej lub mnogiej (WB) **B**		
Lekcja 30 **Środki językowe** Słownictwo związane z restauracją i zamawianiem posiłków **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.5, 4.8, 6.3, 6.8, 6.14, 8.2, 10, 11,12	Uczeń: • szereguje w odpowiedniej kolejności czynności opisujące zachowanie klienta w restauracji **A** • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń w restauracji **C** • zapoznaje się z tekstem i odpowiada na pytania **B** • odnajduje w tekście wyrazy bliskoznaczne i dopasowuje je do podanych odpowiedników **B** • odsłuchuje treść nagrania i czyta dialog z podziałem na role **A** • odgrywa przydzielone role na podstawie modelowego dialogu w restauracji wymieniając podkreślone wyrażenia na inne **C** • tworzy nowe dialogi w restauracji używając innych wyrazów i wyrażeń **C** • przyporządkowuje czasowniki do wyrażeń (WB) **B** • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrażenami (WB) **B** • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) **B**	Uczeń: • wymyśla oryginalne menu restauracji marzeń oraz odgrywa scenki wcielając się w role gościa i kelnera **C**	Test Unit 6 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 31 **Środki językowe** Słownictwo związane z przygotowywaniem posiłków Nazwy sposobów przyrządzania potraw Nazwy sprzętów kuchennych **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**	Uczeń: • przyporządkowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii **B** • opisuje ilustracje i określa potrawy które potrafi, lubi i nie lubi przygotowywać **C** • zapoznaje się z tekstem i określa jego najlepsze podsumowanie na podstawie podanych opcji **B**	Uczeń: • tworzy transformacje zdań na podstawie podanego słowa klucza (WB) **B**	Test Unit 6 Egzamin Ósmoklasisty

Mówienie: opis ludzi, miejsc, przedmiotów, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Pisanie:** opisywanie upodobań, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie pisemne:** instruowanie, wyrażanie prośby, proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.6, 3.1, 3.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.5, 5.8, 7.8, 7.11,7.12, 8.2, 8.3, 10, 12, 14	• uzupełnia luki w tekście wybierając odpowiedni wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • tworzy przepis swojej ulubionej potrawy **C** • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania związane z organizowaniem przyjęcia **C** • zapoznaje się z poleceniem w języku polskim i odpowiada na pytania w języku angielskim **B** • zapoznaje się z przykładowymi wiadomościami e-mail i porównuje ich treść pod kątem zastosowania struktur gramatycznych i łączników zdań **A** • zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu wiadomości e-mail oraz wskazuje wyrażenia użyte w przykładowych tekstach **A** • tworzy krótką wiadomość typu e-mail na temat wspólnego przygotowania posiłku **C** • tworzy wymarzone menu na przyjęcie **B** • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami (WB) **B** • zapoznaje się z tekstem i wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • wskazuje właściwą reakcję na pytanie wybierając jedną spośród podanych opcji (WB) **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie ilustracji (WB) **B** • wybiera wyrażenie bliskoznaczne spośród podanych opcji (WB) **B** • uzupełnia dialogi podanymi wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej (WB) **B**		
Lekcja 32 **Środki językowe** Nazwy zawodów Nazwy miejsc pracy Zakres obowiązków pracownika Nazwy produktów żywnościowych Przymiotniki opisujące żywność Nazwy rodzajów opakowań i miar Słownictwo związane z restauracją i zamawianiem posiłków Słownictwo związane z przygotowywaniem posiłków Nazwy sposobów przyrządzania potraw Nazwy sprzętów kuchennych Czasy *Future Simple, Present Continuous,* Konstrukcja *be going to* Określniki ilościowe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**	Uczeń: • reaguje na wypowiedź używając odpowiednich konstrukcji lub czasów przyszłych **B** • reaguje na wypowiedź w podanych sytuacjach **B** • tworzy nazwy zawodów uzupełniając brakujące litery **A** • odnajduje w wężu wyrazowym nazwy miejsc pracy i przyporządkowuje je do nazw zawodów **A** • określa zawód na podstawie podanych czynności wykonywanych w pracy i odwrotnie **B** • tworzy definicje podanych wyrazów **B** • uzupełnia brakujące luki w zdaniach, używając różnych nazw produktów żywnościowych **B** • wypełnia krzyżówkę nazwami produktów żywnościowych na podstawie ilustracji **B** • odnajduje w wykreślance przymiotniki opisujące żywność **B** • wybiera wyraz niepasujący do pozostałych w danej kategorii **A** • uzupełnia słownictwo związane z przygotowywaniem posiłków, sposobem przyrządzania potraw i sprzętów kuchennych o brakujące samogłoski **B** • wykreśla niepasujący wyraz ze zdania **B** • odpowiada na pytania związane z tematem żywienie **C** • uzupełnia luki w tekście na podstawie usłyszanych informacji w nagraniu **B** • uzupełnia luki brakującym wyrażeniem **B** • wskazuje właściwą formę gramatyczną spośród podanych opcji **B**		Test Unit 6 Egzamin Ósmoklasisty

Mówienie: wyrażanie intencji i planów na przyszłość,wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Czytanie:** znajdywanie w tekście odpowienich informacji, określanie głównej myśli tekstu **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie pisemne:** proponowanie, zachęcanie **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.4, 1.6, 2.5, 3.1, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4, 4.6, 5.2, 5.4, 5.8, 7.8, 8.2, 10, 13, 14	• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednim wyrazem **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów **B** • uzupełnia luki w języku polskim na podstawie informacji podanej w języku angielskim w tekście **B** • pisze wiadomośc na portalu społecznościowym na temat spotkania z dietetykiem **C**	
Lekcja 33 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6.		

UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 34 **Środki językowe** Nazwy sklepów Nazwy produktów Czas *Past Simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii	Uczeń: • odpowiada na pytania związane z zakupami w centrach handlowych **C** • zapoznaje się z tekstem i odpowiada na pytania dotyczące tekstu **B** • znajduje w tekście formy przeszłe czasowników regularnych i nieregularnych **B** • tworzy formy przeszłe podanych czasowników regularnych i nieregularnych **B** • uzupełnia tekst odpowiednimi formami przeszłymi czasowników **B** • uzupełnia dialog odpowiednimi formami przeszłymi czasowników i sprawdza swoje odpowiedzi zgodnie z treścią nagrania **B** • czyta dialog z podziałem na role **A** • przyporządkowuje produkty do sklepów, w których można je kupić **B**		Test Unit 7 Egzamin Ósmoklasisty

Czytanie: znajdywanie w tekście odpowienich informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi odpowienich informacji **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.7, 2.5, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.6, 10, 13	• zapoznaje się ze zdaniami i określa rodzaj sklepów w których znajdują się rozmówcy **B** • tworzy zdania z nazwami produktów i odgaduje nazwy sklepów na podstawie zdań wymyślonych przez innego ucznia **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach używając form twierdzących *was* i *were* lub ich form przeczących *wasn't, weren't* (WB) **B** • tworzy pytania z użyciem form *was* i *were* (WB) **B** • dopasowuje odpowiedzi do pytań i kolejno tworzy pełne zdania twierdzące z użyciem tych odpowiedzi i formy *was* i *were* (WB) **B** • uzupełnia luki w tekście formami twierdzącymi *there was, there were* lub ich formami przeczącymi *there wasn't, there weren't* (WB) **B** • uzupełnia luki w tabeli teraźniejszą lub przeszłą formą czasownika (WB) **B** • uzupełnia zdania odpowiednimi formami przeszłymi czasowników (WB) **B** • tworzy pytania w czasie *Past Simple* z podanych wyrazów i wyrażeń oraz odpowiada na nie zgodnie z prawdą (WB) **B**		
Lekcja 35 **Środki językowe** Słownictwo związane ze składaniem reklamacji w sklepie Nazwy ubrań Nazwy akcesorii Nazwy wzorów ubrań Nazwy materiałów Słownictwo określające rozmiar i styl Zaimki wskazujące *this, these, that, those* Zaimki *one, ones* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie osób, miejsc, przedmiotów, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdywanie w wypowiedzi odpowienich informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, przekazywanie informacji w języku obcym	Uczeń: • opisuje ilustracje i spekuluje czego dotyczy reklamacja w sklepie **C** • przyporządkowuje podane zdania do luk w dialogu **B** • sprawdza swoje odpowiedzi na podstawie odsłuchanego nagrania oraz odnajduje znaczenie podkreślonych wyrazów **B** • tworzy dialogi na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń i określeń czasu **C** • opowiada o swoich doświadczeniach ze składaniem reklamacji w sklepie **C** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie odsłuchanego nagrania **B** • analizuje swoje odpowiedzi i określa które wyrazy lub wyrażenia wprowadziły go w błąd **A** • przyporządkowuje zdania do osób zgodnie z nagraniem **B** • odpowiada na pytania związanie z zakupami **C** • przyporządkowuje wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli i podaje własne przykłady **B** • opisuje osoby na ilustracji z wykorzystaniem nazw ubrań **C** • odpowiada na pytania dotyczące preferencji ubioru **C** • zapoznaje sie z opisem sytuacji oraz określa właściwą reakcję **B** • uzasadnia dlaczego pozostałe odpowiedzi są błędne **B** • odczytuje dialog w parach **A** • tworzy dialogi wymieniając podkreślone wyrazy na inne **B** • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) **B**	Uczeń: • tworzy transformacje zdań na podstawie podanego słowa klucza (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski (WB) **B**	Test Unit 7 Egzamin Ósmoklasisty

nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 8.2, 8.3, 10, 13	• analizuje użycie zaimków wskazujących i uzupełnia nimi zdania (WB) **B** • uzupełnia odpowiedzi w dialogach stosując zaimki *one* bądź *ones*(WB) **B**		
Lekcja 36 **Środki językowe** Słownictwo związane z pieniędzmi Słownictwo związane z reklamą produktu **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** znajdywanie w tekście odpowienich informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, układanie informacji w określonym porządku, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Reagowanie pisemne:** instruowanie **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.7, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 7.11, 10	Uczeń: • uzupełnia luki w dialogach właściwymi wyrazami spośód podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • odpowiada na pytania dotyczące tekstów **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów **B** • analizuje swoje odpowiedzi i określa które wyrazy lub wyrażenia wprowadziły go w błąd **A** • zapoznaje się ze zdaniami dotyczącymi obsługi bankomatu, odpowiada na podane pytania **B** • uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności **B** • przyporządkowuje wyrazy do ich definicji (WB) **B** • wybiera właściwy wyraz zgodnie z kontekstem (WB) **B**	Uczeń: • tworzy instrukcję obsługi wybranego urządzenia **C**	Test Unit 7 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 37 **Środki językowe** Nazwy sklepów Nazwy produktów **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Pisanie:** opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach przeszłości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem,	Uczeń: • opisuje ilustracje i odpowiada na podane pytania związane z robieniem zakupów **C** • zapoznaje się ze zdaniami i uzupełnia je o jeden brakujący wyraz **B** • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie **B** • tworzy krótką wypowiedź pisemną na temat wymarzonych zakupów **C** • zapoznaje sie z poleceniem w języku polskim i wskazuje czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe **B** • odczytuje przykładowy list, zastępuje powtarzający się przymiotnik innymi wyrazami bliskoznacznymi podanymi w tabeli i porównuje swoje odpowiedzi w parach **B** • zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu listu oraz wskazuje wyrażenia użyte w przykładowym tekście **A** • pisze list prywatny do swoich dziadków uwzględniając podane informacje **C** • tworzy krótką wypowiedź na temat wygranej w loterii **C** • uzupełnia luki w dialogach wyrażeniami zgodnie z kontekstem(WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski (WB) **B** • uzupełnia tekst podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) **B** • wskazuje odpowiednią odpowiedź na zadane pytania spośród podanych opcji (WB) **B**		Test Unit 7 Egzamin Ósmoklasisty

stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.7, 4.1, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.4, 5.7, 5.8, 8.3, 10, 13, 14			
Lekcja 38 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.			
UNIT 8			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	**WYMAGANIA PODSTAWOWE**	**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**	**ZADANIA SPRAWDZAJĄCE**
Lekcja 39 **Środki językowe** Nazwy rodzajów wypoczynku wakacyjnego Nazwy czynności wakacyjnych Nazwy zakwaterowania Stopniowanie przymiotników Stopniowanie przysłówków Przysłówki *too* i *enough* Określniki *so, such, how, what* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, opowiadanie o czynnościach teraźniejszych, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 8.2, 10, 13	Uczeń: • opisuje ilustracje i wyraża preferencje dotyczące różnych rodzajów wypoczynku wakacyjnego **C** • zapoznaje się ze zdaniami opisującymi miejsca na ilustracjach i odpowiada na pytania **B** • analizuje informacje na temat różnych miejsc wakacyjnych i tworzy zdania z zastosowaniem form porównawczych **B** • tworzy zdania stosując konstrukcję porównawczą *as ... as* na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **B** • przyporządkowuje słownictwo związane z podróżowaniem do odpowiednich kategorii i uzupełnia je o własne przykłady **B** • tworzy zdania porównawcze z zastosowaniem podanych lub wymyślonych przez siebie przymiotników i słownictwa związanego z podróżowaniem **B** • wskazuje odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami lub wyrażeniami (WB) **B** • odszukuje nazwy czynności wakacyjnych w wykreślance wyrazowej i uzupełnia nimi tekst (WB) **B** • uzupełnia luki w tekście z zastosowaniem stopnia wyższego lub najwyższego przymiotnika (WB) **B** • dobiera zdania do zdań przedstawiających ich podobne znaczenie (WB) **B** • uzupełnia luki w zdaniach z zastosowaniem stopnia wyższego lub najwyższego przysłówka (WB) **B** • tworzy zdania lub pytania używając właściwych konstrukcji porównawczych na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń (WB) **B**	Uczeń: • tworzy transformacje zdań uzupełniając brakującą informację (WB) **B** • tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem (WB) **B**	Test Unit 8 Egzamin Ósmoklasisty

	• uzupełnia luki w tekście przysłówkami *too* i *enough* (WB) **B**		
Lekcja 40 **Środki językowe** Słownictwo związane z podróżowaniem Nazwy środków transportu Nazwy miejsc Nazwy przedmiotów przydatnych w podróży **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, reagowanie na polecenia **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii, przedstawianie opinii innych osób **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.6, 6.3, 8.2, 10, 13, 14	Uczeń: • przyporządkowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii i uzupełnia je o własne przykłady **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie usłyszanego nagrania **B** • udziela odpowiedzi na pytania na podstawie usłyszanego nagrania **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie usłyszanego nagrania **B** • opisuje ilustracje określając nazwy transportu i przedstawia wady i zalety jednego z nich **C** • przyporządkowuje podane zwroty do ilustracji **B** • uzupełnia lukę odpowiednią nazwą miejsca zgodnie z przedstawionym planem miasta **B** • zapoznaje się z treścią nagrania i odnajduje na planie miasta poszukiwane miesjca **B** • odczytuje dialog w parach **A** • tworzy dialog o miejscu wartym odwiedzenia, w którym pyta o drogę i wskazuje kierunek na podstawie dialogu modelowego **B** • odczytuje pytania, określa kontekst ich wypowiedzi, tworzy odpowiedzi do pytań **B** • dopasowuje pytania do odpowiedzi na podstawie odsłuchanego nagrania **B** • uzupełnia lukę w dialogu odpowiednim wyrażeniem zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia nazwy miejsc na podstawie przeczytanych zdań (WB) **B** • dopasowuje wyrazy do ich definicji (WB) **B** • wskazuje właściwe słowo spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • dobiera właściwą reakcję językową spośród podanych opcji do przedstawionej sytuacji (WB) **B**		Test Unit 8 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 41 **Środki językowe** Słownictwo związane z podróżowaniem **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie miejsc, ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość **Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii, wyrażanie uczuć i emocji **Reagowanie pisemne:** ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie **Czytanie:** układanie informacji w określonym porządku, rozpoznawanie związków między	Uczeń: • opisuje ilustracje i wyraża preferencje dotyczące podróży **C** • przyporządkowuje wyrazy do ich definicji **B** • uzupełnia luki w zdniach odpowiednimi wyrazami **B** • przyporządkowuje znaki ostrzegawcze do podanych miejsc **B** • tworzy ostrzeżenia, które umieszcza na tablicy ogłoszeń w szkole **C** • przyporządkowuje zdania do luk w tekście zgodnie z kontekstem **B** • przyporządkowuje nagłówki do określonych fragmentów tekstu **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie treści zawartej w innych tekstach **B**	Uczeń: • opisuje swoją wymarzoną podróż **C**	Test Unit 8 Egzamin Ósmoklasisty

poszczególnymi częściami tekstu, określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.8, 3.1, 3.3, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 7.11, 8.2, 10, 13			
Lekcja 42 **Środki językowe** Słownictwo związane z podróżami samolotem i pociągiem **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Pisanie:** opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.8, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2, 5.4, 5.8, 8.2, 8.3, 10, 13, 14	Uczeń: • opisuje ilustrację związaną z podróżowaniem i lotniskiem **C** • zapoznaje się z opisem ilustracji i uzupełnia luki w tekście jednym wyrazem **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego dialogu **B** • analizuje transformacje zdań i odpowiada na pytania zadane w języku polskim **B** • tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem **B** • opisuje ilustracje przedstawiające miejsca i opowiada o pobycie w miejscu przedstawionym na wybranej przez siebie ilustracji **C** • poprawia zdania zawierające błąd w pisowni **B** • zapoznaje się z poleceniem do zadania w języku polskim i odpowiada na pytania zadane w języku angielskim **B** • analizuje treść pocztówki i wskazuje błędy w pisowni **B** • uzupełnia wyrażenia o brakujące wyrazy na podstawie tekstu **B** • pisze pocztówkę z wakacji **C** • tworzy krótki tekst o miejscu przedstawionym na wybranej przez siebie ilustracji i określa co można tam robić **C** • wypełnia krzyżówkę odgadując wyraz na podstawie podanej definicji (WB) **B** • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrażeniami (WB) **B** • uszeregowuje wyrażenia do odpowienich kategorii przedstawiających funkcje językowe (WB) **B** • analizuje tekst i określa brakującą część mowy **A** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**		Test Unit 8 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 43 **Środki językowe** Nazwy sklepów Słownictwo związane ze składaniem reklamacji w sklepie	Uczeń: • przekształca dialogi używając czasu *Past Simple* **B** • odszyfrowuje nazwy sklepów z tabeli **B** • przyporządkowuje wyrażenia i tworzy dialogi **B**	Uczeń: • uzupełnia zdania używając właściwej formy gramatycznej **B**	Test Unit 8 Egzamin Ósmoklasisty

Nazwy ubrań, Nazwy akcesorii Nazwy wzorów ubrań Nazwy materiałów Słownictwo określające styl Słownictwo związane z pieniędzmi Nazwy rodzajów wypoczynku wakacyjnego Nazwy czynności wakacyjnych Nazwy zakwaterowania Słownictwo związane z podróżowaniem Nazwy środków transportu Nazwy miejsc Nazwy przedmiotów przydatnych w podróży Słownictwo związane z podróżami samolotem i pociągiem Czas *Past Simple* Stopniowanie przymiotników **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, współdziałanie w grupie 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 8.2, 10, 11, 13	• odszukuje wyrazy w wężu słownym i przyporządkowuje je do właściwych kategorii **B** • tworzy definicje wybranych wyrazów z tabeli i odgaduje definicje wyrazów przygotowanych przez innych uczniów **B** • uszeregowuje wyrazy w odpowiedniej kolejności i tworzy zdania **B** • określa błędne wyrazy w zdaniach **B** • łaczy wyrażenia związane z podróżowaniem w pary **B** • tworzy mapy wyrazowe na podstawie podanych kategorii i porównuje je w grupie **B** • tworzy wyrazy z podanych liter **B** • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami **B** • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania **B** • określa wyrazy o przeciwnym znaczeniu **B** • udziela odpowiedzi na pytania odwołując się do własnych doświadczeń **B** • uzupełnia luki w zdaniach brakującym wyrazem **B** • określa zbędny wyraz w zdaniu **B** • wybiera właściwy wyraz w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** • wybiera właściwą reakcję językową spośród podanych opcji na podstawie przedstawionej sytuacji **B** • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** • uzupełnia luki w tekście jednym wyrazem **B**		
Lekcja 44 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8.			
UNIT 9			

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 45 **Środki językowe** Słownictwo związane z muzyką, sztuką, literaturą i filmem Czas *Present Perfect* Spójniki *and, because, before, if, or, so, unless, while* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Mówienie:** opisywanie ludzi miejsc, opisywanie upodobań, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach teraźniejszych z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób, wyrażanie uczuć i emocji **Pisanie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.9, 3.4, 4.1, 4.2, 4.6, 4.5, 4.7, 5.6, 8.2, 8.3, 9.2, 10, 13	Uczeń: • zapoznaje się z wpisem na portalu społecznościowym i odpowiada na zadane pytanie **B** • dobiera zdania w czasie *Present Perfect* do właściwych przykładów jego użycia **B** • odszukuje w tekście określenia typowe dla czasu *Present Perfect,* analizuje ich znaczenie i użycie **B** • uzupełnia luki w zdaniach używając odpowiedniej formy gramatycznej czasu *Present Perfect* **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia luki w tekście używając odpowiedniej formy czasowników **B** • dopasowuje odpowiedzi do podanych pytań **B** • przyporządkowuje wyrazy do właściwych kategorii **B** • przyporządkowuje wrazy do podanych opisów **B** • opisuje ilustracje i wyraża preferencje dotyczące uczestnictwa w przedstawionych wydarzeniach kulturalnych **C** • zadaje i odpowiada na pytania na podstawie przedstawionego przykładu, podając różne uzasadnienia **B** • tworzy krótki tekst o własnych doświadczeniach dotyczących udziału w wydarzeniach kulturalnych oraz o doświadczeniach kolegi/koleżanki **C** • tłumaczy fragmenty zdań z użyciem *Present Perfect* **B** • wybiera właściwy wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • dopasowuje wyrazy do ich definicji (WB) **B** • uzupełnia luki w tekscie podanymi wyrazami (WB) **B** • tworzy pytania i odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów (WB) **B** • układa zdania z podanych wyrazów i umieszcza określniki czasu w odpowiednie miejsce w zdaniu (WB) **B** • uzupełnia luki w dialogu czasami *Past Simple* lub *Present Perfect* (WB) **B** • tworzy pytania z użyciem czasu *Present* Perfect i i wyrażenia *how long* na podstawie podanych wyrazów (WB) **B** • tworzy odpowiedzi na pytania w czasie *Present Perfect* oraz wyrażeń *for* i *since* zgodnie z prawdą (WB) **B**	Uczeń: • uzupełnia tekst czasami *Present Perfect, Present Simple* lub *Past Simple* (WB) **B** • tworzy transformacje zdań uzupełniając brakującą informację (WB) **B**	Test Unit 9 Egzamin Ósmoklasisty

Lekcja 46 **Środki językowe** Nazwy gatunków filmów Słownictwo związane z czytelnictwem Nazwy gatunków literackich Nazwy rodzajów czasopism Słownictwo związane ze środkami masowego przekazu Nazwy programów telewizyjnych **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób, wyrażanie uczuć i emocji **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi **Pisanie:** opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.9, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.5, 4.6, 4.7, 5.3, 5.5, 5.6, 8.2, 9.2, 10, 13	Uczeń: • dobiera nazwy gatunków filmów do podanych fragmentów recenzji **B** • odszukuje przymiotniki we fragmentach recenzji i wyraża preferencje dotyczące filmów, używając poznanych przymiotników w swojej wypowiedzi **C** • odczytuje pytania, zwraca uwagę na zaimki pytające i przewiduje rodzaj informacji jaki pojawi się w odpowiedzi **B** • dobiera pytania do odpowiedzi zgodnie z kontekstem **B** • tworzy listę zaimków pytających wraz z ich tłumaczeniem **A** • odpowiada na pytania na podstawie informacji usłyszanej w nagraniu **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** • przyporządkowuje wyrazy do odpowiednich kategorii i podaje własne przykłady **B** • nazywa poszczególne elementy książki i zapisuje ich polskie odpowiedniki **B** • przyporządkowuje gatunki literackie do podanych opisów **B** • odpowiada na pytania związane z książkami i czytelnictwem **B** • uzupełnia luki w dialogach brakującym fragmentem wypowiedzi, nie zmieniając formy wyrazu podanego w nawiasie **B** • tworzy krótki tekst na temat ulubionej książki bądź czasopisma **C** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia krzyżówkę na podstawie podanych definicji (WB) **B** • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami (WB) **B** • odpowiada na pytania na podstawie programu telewizyjnego (WB) **B**		Test Unit 9 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 47 **Środki językowe** Słownictwo związane z malarstwem **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób **Czytanie:** rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu,	Uczeń: • dobiera imiona i nazwiska malarzy do przedstawionych obrazów **A** • odsłuchuje nagranie i dobiera opis do obrazów o których mowa w wypowiedzi **B** • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów **B** • uzupełnia luki w liście e-mail w języku polskim na podstawie przeczytanych tekstów **B**	Uczeń: • opisuje wybrane obrazy i wyraża swoją opinię na ich temat **C** • tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem (WB) **B**	Test Unit 9 Egzamin Ósmoklasisty

określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w tekście określonych informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.9, 2.5, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.6, 8.2, 9.2, 10, 13	• określa wyrażenie bliskoznaczne dla podkreślonej częsci zdania spośród podanych opcji (WB) **B** • poprawia błędy w podkreślonej częśći zdania (WB) **B**		
Lekcja 48 **Środki językowe** Słownictwo związane z muzyką, filmami i książkami **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie osób, miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób, opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Pisanie:** przedstawianie faktów z przeszłośći i teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszośći, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.9, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.8, 8.2, 8.3, 9.2, 10, 13	Uczeń: • opisuje ilustracje dotyczącą przedstawionych wydarzeń kulturalnych i wyraża oraz uzasadnia swoją opinię **C** • zadaje i odpowiada na pytania związane z muzyką **C** • analizuje przetłumaczone fragmenty zdań i poprawia je **B** • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań sformuowane w języku polskim **B** • tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem **B** • tworzy tekst o ulubionym zespole muzycznym wspomagając się pytaniami pomocniczymi **C** • opisuje ilustracje dotyczące sposobów spędzania wolnego czasu i opowiada o ulubionym filmie bądź płycie **C** • identyfikuje, wyjaśnia i poprawia błędy interpunkcyjne w podanych zdaniach **B** • zapoznaje się z instrukcją polecenia w języku polskim i określa czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe **B** • znajduje w tekście błędy interpunkcyjne i je poprawia **B** • zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu wiadomości oraz wskazuje wyrażenia użyte w przykładowym tekście **A** • pisze wiadomość do magazynu internetowego na temat recenzji książki **C** • tworzy tekst o nielubianym filmie bądź książce **C** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia opis ilustracji jednym wyrazem (WB) **B** • uzupełnia luki w zdaniach, nie zmieniając kolejności wyrazów w nawiasach, używając poprawnych form gramatycznych i dodając wyraz tam gdzie to konieczne (WB) **B**		Test Unit 9 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 49 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 9.			

UNIT 10			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	**WYMAGANIA PODSTAWOWE**	**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**	**ZADANIA SPRAWDZAJĄCE**
Lekcja 50 **Środki językowe** Nazwy dyscyplin sportowych, kolokacje związane ze sportem Zerowy, pierwszy i drugi tryb warunkowy **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie osób, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.10, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 8.3, 10, 13	Uczeń: • opisuje ilustracje i czynności osób przedstawionych na nich **C** • zapoznaje się z podpisami umieszczonymi pod ilustracjami i odpowiada na pytania **B** • dopasowuje zdania określające reguły zastosowania poszczególnych trybów warunkowych do ilustracji **A** • odczytuje zdania, określa czy zgadza się bądź nie zgadza z nimi, wyrażając swoją opinię i porównuje odpowiedzi z kolegą/koleżanką **A** • dopasowuje właściwe zakończenia do podanych początków zdań oraz określa odpowiedni tryb warunkowy **B** • uzupełnia zdania używając odpowiedniego trybu warunkowego **B** • odsłuchuje nagranie i sprawdza swoje odpowiedzi **B** • określa nazwy dyscplin sportowych na podstawie ilustracji i podanych wyrazów **B** • przyporządkowuje wyrazy do odpowiednich kategorii **B** • odpowiada na pytania związane ze sportem **C** • wskazuje wyraz niepasujący do danej kategorii i uzasadnia ten fakt, uzupełniając zdanie odpowiednim wyrazem (WB) **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi czasownikami (WB) **B** • określa nazwę trybu warunkowego w dialogach (WB) **B** • tworzy pytania na podstawie podanych wyrazów (WB) **B** • odpowiada na pytania zgodnie z prawdą (WB) **B** • tworzy transformacje zdań uzupełniając brakującą informację (WB) **B** • tłumaczy fragmenty tekstu z języka polskiego na język angielski (WB) **B**		Test Unit 10 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 51 **Środki językowe** Nazwy osób i miejsc związanych ze sportem Nazwy sprzętu sportowego Czasowniki i końcówką *–ing* (*gerund*) i bezokoliczniki **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi **Pisanie:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań	Uczeń: • uzupełnia tabelę o nazwy dyscypliny sportu i osoby związane ze sportem na podstawie podanego miejsca oraz porównuje odpowiedzi z kolegą/koleżanką **B** • określa nazwy osób i miejsc związanych ze sportem na podstawie podanej dyscypliny sportu **B** • dopasowuje rozmówcę do wypowiedzi zgodnie z nagraniem **B** • określa nazwę sportu nie pasującego do żadnej z osób na podstawie nagrania i uzasadnia swoją wypowiedź podając przykłady **B** • odpowiada na pytania na podstawie ilustracji i przewiduje treść nagrania **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie informacji usłyszanej w audycji radiowej **B**	Uczeń: • tworzy plakat o ulubionych sportowcach i umieszcza informacje na ich temat **C**	Test Unit 10 Egzamin Ósmoklasisty

Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym za pomocątechnologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.10, 2.2, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 8.2, 10, 12, 13	• tworzy notatkę na temat popularnego stadionu w Polsce lub za granicą, wyszukując informacje w Internecie **B** • dopasowuje nazwy sprzętu sportowego do ilustracji **B** • dopasowuje nazwy sprzętu sportowego do sportu i podaje własne przykłady **B** • wypowiada się na temat sprzętu wykorzystywanego w określonej dyscyplinie sportu i odgaduje nazwę sportu opisywanego przez kolegę/koleżankę **B** • zapoznaje się z opisem sytuacji i odpowiada na pytania **B** • wybiera właściwą reakcję na przedstawioną sytuację spośród podanych opcji **B** • łaczy wyrazy w pary tworząc nazwy miejsc (WB) **B** • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami (WB) **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • rozwiązuje krzyżówkę na podstawie opisów i definicji (WB) **B** • przyporządkowuje wyrazy do właściwej kategorii (WB) **B** • uzupełnia zdania używając poprawnej formy czasownika z końcówką *–ing* lub bezokolicznika (WB) **B** • uzupełnia luki w tekście poprawną formą czasownika (WB) **B** • uzupełnia zdania zgodnie z prawdą używając właściwej formy czasownika (WB) **B**		
Lekcja 52 **Środki językowe** Nazwy obiektów sportowych **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, opisywanie upodobań, wyrażanie i przedstawianie swojej opinii i przedstawianie opinii innych osób, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Słuchanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	Uczeń: • opisuje ilustracje i przedstawia swoje preferencje na temat przedstawionych miejsc **C** • odpowiada na pytania dotyczące obiektów sportowych **C** • przyporządkowuje zdania do tekstów na podstawie przeczytanego tekstu **B** • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** • przyporządkowuje godziny do ich graficznych odpowiedników na podstawie usłyszanego nagrania **B** • tworzy dialogi, w których pyta o godzinę i udziela stosownej odpowiedzi **B** • pyta o czas i odpowiada na zadane pytania na podstawie informacji widocznej na plakatach **B** • opisuje swój dzień z uwzględnieniem wyrażeń określających czas C • uzupełnia luki w tekście właściwym zdaniem zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia tekst w języku polskim na podstawie przeczytanych informacji zawartych w tekstach w języku angielskim (WB) **B**		Test Unit 10 Egzamin Ósmoklasisty

Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku obcym, przekazywanie informacji w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.10, 2.5, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.2, 6.3, 6.14, 8.2, 8.3, 10, 13		
Lekcja 53 **Środki językowe** Słownictwo związane z opisywaniem zdjęć Nazwy dyscyplin sportowych Nazwy osób i miejsc związanych ze sportem Nazwy obiektów sportowych **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, opisywanie upodobań, wyrażanie i przedstawianie swojej opinii i przedstawianie opinii innych osób, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Pisanie:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.10, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.8, 8.3, 10, 13	Uczeń: • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania **C** • zapoznaje się z opisem obrazka, znajduje i poprawia błędy **B** • uzupełnia luki w tekście brakującym wyrazem **B** • sporządza opis wybranego przez siebie obrazka **C** • zapoznaje się z instrukcją polecenia w języku polskim i odpowiada na pytania w języku angielskim **B** • analizuje przykładową notatkę, która jest za krótka i określa jakie informacje należałoby dodać aby tekst spełniał wymogi **B** • zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu notatki oraz wskazuje wyrażenia użyte w przykładowym tekście **A** • pisze notatkę na temat udziału w imprezie sportowej **C** • tworzy krótki tekst na temat własnego udziału w imprezie sportowej **C** • uzupełnia pytania w dialogach na podstawie ilustracji i podanych odpowiedzi (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski i uzupełnia nimi zdania (WB) **B** • uzupełnia zdania używając poprawnej formy podanych wyrazów (WB) **B**	Test Unit 10 Egzamin Ósmoklasisty

Lekcja 54 **Środki językowe** Słownictwo związane z muzyką, sztuką, literaturą i filmem Nazwy gatunków filmów Słownictwo związane z czytelnictwem Nazwy gatunków literackich Kolokacje związane ze sportem Miejsca związane ze sportem Nazwy dyscyplin sportowych Nazwy sprzętu sportowego Czas *Present Perfect* Zerowy, pierwszy i drugi tryb warunkowy **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku obcym **Mówienie:** opisywanie osób, miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Pisanie:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie planów na przyszłość, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie pisemne:** wyrażanie prośby **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.9, 1.10, 2.5, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.3, 5.4, 5.8, 6.3, 8.2., 8.3, 7.12, 10, 13, 14	Uczeń: • przyporządkowuje podkreślone wyrazy do odpowiednich miejsc w zdaniach **B** • przyporządkowuje wyrazy do podanej kategorii **B** • tworzy zakodowany wyraz na podstawie tabeli i odgaduje nazwy gatunków filmów **B** • określa wyraz niepasujący do danej kategorii **B** • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, utworzonymi z podanych liter **B** • przekształca zdania zmieniając podkreślone wyrazy na inne **B** • wskazuje wyraz niepasujący do danej kategorii **B** • wyszukuje wyrazy w wężu słownym i uzupełnia nimi luki tworząc wyrażenia **B** • używa zwrotów i wyrazów do opisu wybranej dyscypliny sportowej i odgaduje nazwę dyscypliny sportowej na podstawie opisu stworzonego przez innego ucznia **B** • uzupełnia luki podanymi wyrazami**B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • odpowiada na pytania zgodnie z treścią nagrania **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski i uzupełnia nimi zdania **B** • opisuje ilustracje i odpowiada na pytanie **A** • określa czy wskazana para wyrażeń ma takie samo lub inne znaczenie i tłumaczy je na język polski **B** • tworzy dialogi na podstawie podanych wyrazów oraz czasów *Past Simple* i *Present Perfect* **B** • dobiera odpowiednie zakończenia do podanych początków zdań zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia luki w zdaniach używając właściwej formy czasowników **B** • uzupełna lukę w dialogu odpowiednim wyrażeniem **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie informacji zawartych w innych tekstach **B** • pisze notatkę na temat uczestnictwa w imprezie sportowej **C**	Test Unit 10 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 55 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 10.		

UNIT 11			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	**WYMAGANIA PODSTAWOWE**	**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE**	**ZADANIA SPRAWDZAJĄCE**
Lekcja 56 **Środki językowe** Nazwy chorób Nazwy objawów chorobowych Czas *Past Simple* i *Past Continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie osób, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.11, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 8.3, 10	Uczeń: • opisuje ilustrację w parach **B** • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B** • analizuje podane zdania z tekstu i określa właściwy czas *Past Simple* lub *Past Continuous* **B** • dobiera zdania w czasach *Past Simple* i *Past Continuous* do właściwych przykładów ich użycia **B** • tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Continuous* na podstawie czynności wykonywanych przez osoby na ilustracji **B** • zadaje pytania w czasie *Past Continuous* i odpowiada na nie zgodnie z prawdą **B** • uzupełnia luki w zdaniach używając czasów *Past Simple* i *Past Continuous* **B** • uzupełnia zdania lub pytania w czasach *Past Simple* i *Past Continuous* **B** • przyporządkowuje wyrazy do odpowiednich miejsc w tabeli tak, aby powstały zdania **B** • układa krótkie dialog i rozmawia na temat własnego stanu zdrowia **B** • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) **B** • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia luki w opisach właściwym wyrazem (WB) **B** • łączy początki i końcówki zdań zgodnie z kontekstem (WB) **B** • układa wyrazy w odpowiedniej kolejności i tworzy zdania (WB) **B** • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami przeszłymi czasownika (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski (WB) **B**		Test Unit 11 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 57 **Środki językowe** Nazwy części ciała Słownictwo związane z wypadkami i sposobami postępowania **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi **Reagowanie ustne:** proszenie o radę i udzielanie rady **Reagowanie pisemne:** udzielanie rady **Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie intencji **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	Uczeń: • określa nazwy części ciała na podstawie ilustracji **B** • definiuje i określa określoną część ciała na podstawie podanego opisu **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie usłyszanego nagrania **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie usłyszanego nagrania **B** • udziela rad z użyciem podanych wyrażeń na podstawie modelowego dialogu **B** • udziela rad dotyczących zdrowia w formie pisemnej **B** • dopasowuje sposoby postępowania do wypadków **B** • uzupełnia luki w dialogach zgodnie z kontekstem **B** • przyporządkowuje odpowiedzi do pytań na podstawie usłyszanego nagrania **B** • tworzy tekst o realnym bądź wymyślonym wypadku wybierając jeden z podanych tematów **C** • uzupełnia luki w zdaniach używając podanych wyrazów (WB) **B**	Uczeń: • określa zasady postępowania w razie nagłego wypadku **C**	Test Unit 11 Egzamin Ósmoklasisty

Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.11, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.3, 4.4, 5.2, 6.9, 7.9, 8.2, 10	• wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • wskazuje wyraz niepasujący do danej kategorii i uzasadnia ten fakt, uzupełniając zdanie odpowiednim wyrazem (WB) **B** • uzupełnia lukę w tekście jednym wyrazem (WB) **B**		
Lekcja 58 **Środki językowe** Słownictwo związane z dobrym samopoczuciem **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.11, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.3, 8.2, 8.3, 10	Uczeń: • szereguje wyrażenia związane z dobrym samopoczuciem zgodnie z własną opinią **A** • porównuje i uzasadnia swój wybór w parach **B** • zapoznaje się z tekstem, odpowiedziami do tekstu i analizuje jak należy przetwarzać zdania w zadaniu typu uzupełnianie zdań **A** • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu **B** • uzupełnia zdania w tekście na podstawie informacji zawartych w innych tekstach **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów **B** • uzupełnia tekst w języku polskim na podstawie przeczytanych informacji zawartych w tekstach w języku angielskim **B** • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**		Test Unit 11 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 59 **Środki językowe** Nazwy zawodów związane z ochroną zdrowia Nazwy czynności poprawiające samopoczucie **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób **Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Uczeń: • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania **C** • analizuje poprawne użycie czasów w teście luk i uzasadnia swój wybór **B** • uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazamispośród podanych odpowiedzi zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie **B** • zapoznaje się z instrukcją polecenia w języku polskim i wybiera odpowiednie zakończenie zdań **B** • zapoznaje się z przykładową wiadomością typu e-mail i układa pomieszane informacje we właściwej kolejności **B** • zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu wiadomości e-mail oraz wskazuje wyrażenia użyte w przykładowym tekście **A**	Uczeń: • tworzy zdania na temat obowiązków wykonywanych przez pracowników ochrony zdrowia i odgauje nazwę zawodu na podstawie opisu stworzonego przez innego ucznia **C**	Test Unit 11 Egzamin Ósmoklasisty

Czytanie: układanie informacji w określonym porządku **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Reagowanie pisemne:** proponowanie, zachęcanie **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, 1.11, 3.6, 4.1, 4.2, 4.6, 5.1, 5.2, 5.4, 5.6, 5.8, 7.8, 8.2, 8.3, 10, 13	• pisze wiadomość e-mail na temat poprawy stanu swojego zdrowia **C** • tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem (WB) **B** • wybiera odpowiednią reakcję językową na podaną sytuację spośród podanych opcji (WB) **B** • uzupełnia zdania używając poprawnej formy czasownika (WB) **B** • wybiera odpowiednie wyrażenie bliskoznaczne spośród podanych opcji (WB) **B**		
Lekcja 60 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 11.			

UNIT 12

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 61 **Środki językowe** Nazwy wynalazków Czasowniki opisujące odkrycia i wynalazki **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Uczeń: • opisuje ilustracje przedstawiające wynalazki i odpowiada na pytania **C** • zapoznaje się z tekstem i odpowiada na pytanie dotyczące nazwy wynalazku o którym jest tekst **B** • udziela odpowiedzi na pytania analizując podane zdania z tekstu **B** • przekształca zdania w stronie biernej na stronę czynną **B** • uzupełnia luki w zdaniach używając czasów *Present Simple, Past Simple, Present Perfect* lub *Future Simple* **B** • przekształca zdania z zastosowaniem strony biernej **B** • sprawdza znaczenie podanych wyrazów w słowniku **A** • tworzy nazwy osób i rzeczy na podstawie podanych czasowników **B** • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasownika **B** • przyporządkowuje nazwy nowoczesnych wynalazków do ilustracji **B** • odpowiada na pytania dotyczące przydatności podanych wynalazków **C** • podaje nazwy wynalazków odpowiednio dla każdej z kategorii **B** • opisuje najważniejszy wynalazek ostatniego stulecia uwzględniając pytania pomocnicze **C**	Uczeń: • przygotowuje plakat o pięciu najważniejszych wynalazkach w ostatnim stuleciu umieszczając na nim zdjęcia i opisy **C**	Test Unit 12 Egzamin Ósmoklasisty

1.12, 3.1, 3.4, 4.3, 4.6, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 8.3, 10, 11, 12	• znajduje nazwy wynalazków w wykreślance wyrazowej i uzupełnia nimi zdania zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia luki w dialogach używając podanych wyrazów (WB) **B** • określa stronę czynną lub bierną czasownika w zdaniu (WB) **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • łączy podane zdania zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia luki w dialogach z zastosowaniem strony czynnej lub biernej (WB) **B** • tworzy pytania w stronie biernej na podstawie podanych wyrazów (WB) **B** • łączy pytania z odpowiedzmi oraz zapisuje je w stronie biernej (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski (WB) **B**		
Lekcja 62 **Środki językowe** Nazwy urządzeń związanych z nowoczesną technologią i rozrywką Słownictwo związane z komputerami i Internetem Czasowniki złożone **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** przestawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań **Reagowanie pisemne:** instruowanie **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.12, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3, 5.1, 5.5, 7.11, 8.2, 10	Uczeń: • opisuje czynności jakie można wykonywać przy użyciu określonych urządzeń związanych z nowoczesną technologią i rozrywką **B** • przyporządkowuje rozmówcę do podanych zdań na podstawie nagrania **B** • odpowiada na pytania na podstawie treści zawartej w audycji radiowej **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie usłyszanego nagrania **B** • opisuje wybrane urządzenie i tworzy jego wymarzoną wersję uwzględniając podane informacje **C** • opisuje ilustację i odpowiada na pytania **C** • zapoznaje się ze zdaniami i określa czy rozumie znaczenie wytłuszczonych wyrazów **B** • odpowiada na pytania dotyczące swoich doświadczeń z komputerami i Internetem **C** • przyporządkowuje wyrażenia do odpowiednich kategorii **B** • uzupełnia luki w dialogach brakującym wyrażeniem zgodnie z kontekstem **B** • dopasowuje właściwą odpowiedź do pytania zgodnie z treścią nagrania **B** • pisze instrukcję wysyłania krótkiej wiadomości typu sms za pomocą telefonu komórkowego **C** • przyporządkowuje podane wyrazy do ich definicji (WB) **B** • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami (WB) **B**	Uczeń: • poprawia błędy w partykułach czasownika złożonego na podstawie kontekstu zdania (WB) **B**	Test Unit 12 Egzamin Ósmoklasisty

	• wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie kontekstu (WB) **B**		
Lekcja 63 **Środki językowe** Nazwy materiałów i tworzyw **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdywanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.12, 3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.6, 8.2, 10	Uczeń: • dobiera przedmioty na ilustracjach do materiałów z których są wykonane **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** • dopasowuje opisy do pytań zgodnie z kontekstem **B** • wybiera właściwy wyraz zgodnie z kontekstem (WB) **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia luki zdań podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) **B**	Uczeń: • tworzy opis wymyślonego przez siebie urządzenia **C**	Test Unit 12 Egzamin Ósmoklasisty

Lekcja 64 **Środki językowe** Słownictwo związane z odkryciami naukowymi **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opis ludzi, przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.12, 3.4, 4.1, 4.6, 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 7.3, 8.2, 8.3, 10	Uczeń: • opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania wyrażając swoją opinię **B** • zapoznaje się z odkryciami naukowymi, sprawdza ich znaczenie w słowniku i przyporządkowuje je do danego odkrywcy **A** • opowiada o odkryciu najważniejszym dla ludzkości **C** • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem **B** • tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem **B** • tłumaczy fragmenty zdań z języka polskiego na język angielski **B** • zapoznaje się z poleceniem do zadania i określa jakie czasy gramatyczne powinny zostać użyte **A** • zapoznaje się z przykładową wiadomością typu wpis na forum i odpowiada na pytania **B** • zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu wiadomości typu wpis na forum oraz wskazuje wyrażenia użyte w przykładowym tekście **A** • tworzy wpis na forum na temat organizacji konkursu **C** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • poprawia wyrazy w zdaniach zaznaczonych tłustym drukiem (WB) **B** • uzupełnia opis jednym wyrazem na podstawie ilustracji (WB) **B** • przyporządkowuje wyrażenia do podanych kategorii (WB) **B** • uzupełnia pytania w dialogach odpowiednimi wyrażeniami (WB) **B**	Uczeń: • tworzy tekst na temat wynalazku, który w jego opinii jest najbardziej bezużyteczny, irytujący lub niebezpieczny **C**	Test Unit 12 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 65 **Środki językowe** Nazwy chorób i dolegliwości Nazwy części ciała Słownictwo związane z wypadkami i sposobami postępowania Słownictwo związane z dobrym samopoczuciem Nazwy wynalazków Słownictwo związane z nowoczesną technologią i rozrywką Słownictwo związane z komputerami Nazwy materiałów i tworzyw Czas *Past Simple* i *Past Continuous* Strona bierna **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**	Uczeń: • gra w kółko krzyżyk uzupełniając pola poprawną formą czasów *Past Simple* lub *Past Continuous* **B** • pokazuje za pomocą gestów wybraną przez siebie dolegliwość i zgaduje dolegliwość przedstawioną przez inną osobę **B** • umieszcza błędnie zaznaczone nazwy części ciała w odpowiednie miejsca na obrazku **B** • tworzy wyrazy z podanych liter i uzupełnia nimi zdania **B** • łaczy wyrażenia w pary i tworzy zdania o nawykach zdrowotnych **C** • układa wyrazy w odpowiedniej kolejności, tak aby powstały zwroty **B**	Uczeń: • uzupełnia luki w zdaniach używając poprawnych czasów lub konstrukcji gramatycznych **B**	Test Unit 12 Egzamin Ósmoklasisty

Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przestawianie faktów z teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.11, 1.12, 2.4, 2.5, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 8.2, 10, 13	• wybiera zdanie w stronie czynnej i przekształca je na stronę bierną poprzez dodawanie po jednym wyrazie na przemian z innym uczniem **B** • tworzy wyrazy z podanych liter, tak aby powstały nazwy nowoczesnych wynalazków **B** • znajduje i łączy w pary wyrażenia w tabeli, które opisują wykorzystanie telefonu komórkowego **B** • odpowiada na pytania na podstawie wyrazów i wyrażeń, które odnajduje w tabeli **B** • odgaduje którą z przedstawionych ilustracji wybrał inny uczeń poprzez zadawanie pytań o nazwy materiałów i tworzyw **B** • uzupełnia wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem **B** • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania **C** • odpowiada na pytania związane z tematyką zdrowie oraz nauka **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia luki w tekście w języku angielskim zgodnie z treścią nagrania **B** • uzupełnia luki w dialogach odpowiednim wyrażeniem **B** • uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanego tekstu **B** • tworzy wiadomość typu wpis na forum na temat niezbędnych wynalazków technologicznych **C**		
Lekcja 66 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 12.			

UNIT 13

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 67 **Środki językowe** Nazwy katastrof naturalnych Nazwy geograficzne Zdania przydawkowe ograniczające **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji	Uczeń: • sprawdza znaczenie podanych wyrazów w słowniku **A** • opisuje ilustracje z użyciem podanych wyrazów **C** • określa nazwy klęsk żywiołowych oraz katastrof spowodowanych działaniem człowieka **B** • wskazuje ilustracje, o której mowa w tekście **B** • przyporządkowuje odpowiednie zaimki względne do podanych opisów **B** • określa, który z zaimków może być zastąpiony zaimkiem *that* **B** • łączy podane zdania w pary zgodnie z kontekstem **B**	Uczeń: • rozmawia na temat katastrof naturalnych, które wydarzyły się w Polsce **C**	Test Unit 13 Egzamin Ósmoklasisty

Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.13, 3.4, 4.1, 4.3, 10	• łączy zdania używając podanych zaimków względnych **B** • określa które zaimki względne mogą zostać pominięte w zdaniu **A** • uzupełnia zdania przydawkowe ograniczające własnymi pomysłami **B** • przyporządkowuje wyrazy do właściwych elementów obrazka **B** • uzupełnia zdania podanymi nazwami obiektów geograficznych **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • odnajduje w zdaniach zaimki względne i określa które z nich można pominąć (WB) **A** • uzupełnia luki w tekście z zastosowaniem podanych zaimków (WB) **B** • tworzy zdania z podanych wyrazów i wyrażeń oraz odpowiednich zaimków (WB) • opisuje ludzi, miejsca, przedmioty, daty z użyciem zaimków oraz własnych pomysłów (WB) **B** • tłumaczy podany zaimek w zdaniu na język angielski (WB) **B**		
Lekcja 68 **Środki językowe** Słownictwo związane z opisywaniem pogody Nazwy ekstremalnych warunków pogodowych Nazwy miesięcy Nazwy pór roku Liczebniki główne i porządkowe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym	Uczeń: • przyporządkowuje słownictwo związane z pogodą do odpowiednich kategorii **B** • uszeregowuje miesiące w odpowiedniej kolejności i dopasowuje je do odpowiednich pór roku **B** • opisuje pogodę na podstawie ilustracji **C** • odpowiada na pytania związane z tematem pogoda **C** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie usłyszanego nagrania **B** • odpowiada na pytania na podstawie informacji zawartych w audycji radiowej **B** • określa pozytywne i negatywne znaczenie podanych wyrazów **B** • uzupełnia luki w tekście brakującymi czasownikami **B** • zapisuje trzy wskazówki jak należy dbać o środkowisko, o których nie ma mowy w tekście **C** • przyporządkowuje właściwe odpowiedzi do pytań na podstawie usłyszanego nagrania **B** • wskazuje właściwą reakcję językową spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia luki w dialogach zgodnie z kontekstem **B** • wybiera wyraz niepasujący do danej kategorii wyrazów (WB) **B**	Uczeń: • tworzy plakat na temat ochrony środkowiska, przedstawiając listę problemów i rozwiązań **C**	Test Unit 13 Egzamin Ósmoklasisty

Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.13, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3, 4.5, 5.2, 5.3, 5.6, 8.2, 10, 13	• wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia luki odpowiednim liczebnikiem głównym na podstawie przedstawionego ciągu liczb (WB) **B** • dodaje liczby i zapisuje wynik słownie (WB) **B** • uzupełnia brakujące liczebniki porządkowe (WB) **B** • udziela odpowiedzi na pytania (WB) **B** • dopasowuje liczebniki do zdań zgodnie z kontekstem (WB) **B** • wybiera i pisze zdania o istotnych datach w polskim kalendarzu (WB) **B**		
Lekcja 69 **Środki językowe** Nazwy drapieżników Nazwy ptaków Nazwy gadów Nazwy ssaków morskich Nazwy zwierząt lądowych Nazwy roślin ogrodowych Nazwy części roślin Nazwy elementów wyposażenia ogrodu Wyrazy łączące **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie zwierząt **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie w tekście określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu, układanie informacji w określonym porządku, znajdywanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.13, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1, 8.2, 10	Uczeń: • przyporządkowuje podane nazwy zwierząt do odpowiednich kategorii i podaje własne propozycje **B** • opisuje zwierzęta i odgaduje o jakim zwierzęciu jest mowa **B** • sprawdza znaczenie podanych wyrazów w słowniku **A** • określa elementy przedstawione na ilustracji **B** • analizuje zdania z lukami i podkreśla w tekście wyrażenia o podobnym znaczeniu **A** • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie informacji zawartych w tekście pisanym **B** • dopasowuje zdania do luk w tekście **B** • analizuje pytania do tekstu i podkreśla wyrazy kluczowe **A** • odpowiada na pytania na podstawie treści zawartej w tekście pisanym **B** • przyporządkowuje wyrazy łączące do odpowiednich kategorii **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami **B** • poprawia błędy w wyrazach zaznaczonych tłustym drukiem (WB) **B**	Uczeń: • podpisuje nazwy części rośliny przedstawionej na ilustracji podanymi wyrazami **B**	Test Unit 13 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 70 **Środki językowe** Nazwy rodzajów zanieczyszczeń środowiska Słownictwo związane z ochroną środowiska **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**	Uczeń: • opisuje przedstawione ilustracje i odpowiada na pytania **B** • uzupełnia opis jednym wyrazem na podstawie ilustracji **B** • tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem **B** • tłumaczy fragmenty zdań z języka polskiego na język angielski **B**	Uczeń: • rozmawia na temat środków ostrożności jakie można przedsięwziąć, aby przeciwdziałać problemom	Test Unit 13 Egzamin Ósmoklasisty

Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, opisywanie upodobań **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Pisanie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie pisemne:** zapraszanie, proponowanie, zachęcanie **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, przekazywanie informacji w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.13, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 4.6, 5.2, 5.6, 5.8, 7.7, 7.8, 8.2, 8.3, 10, 13	• zapoznaje się z poleceniem do zadania i określa jakie czasy gramatyczne powinny zostać użyte **A** • zapoznaje się z przykładową wiadomością typu wpis na blogu i odpowiada na pytania **B** • zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu wiadomości typu wpis na blogu oraz wskazuje wyrażenia użyte w przykładowym tekście **A** • tworzy wpis na blogu na temat akcji na rzecz ochrony środowiska **C** • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**	przedstawionym na ilustracjach **C**	
Lekcja 71 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 13.			

UNIT 14

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 72 **Środki językowe** Nazwy problemów społecznych Czasy *Past Simple* i *Past Perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie treści zawartej w tekście **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych zdań z tekstu **B** • określa czasy gramatyczne w zdaniach twierdzących i pytających **A** • przyporządkowuje zdania w mowie zależnej do podanych wypowiedzi w mowie niezależnej **B** • analizuje zdania w mowie zależnej i niezależnej oraz odpowiada na pytania **B**	Uczeń: • rozmawia na temat współczesnych problemów w krajach rozwiniętych na podstawie podanych przykładów i określa jakie konsekwencje powodują **C**	Test Unit 14 Egzamin Ósmoklasisty

Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.14, 3.4, 4.3, 4.6, 8.3, 10	• dopasowuje nazwy problemów społecznych do właściwych nagłówków z gazet **B** • tworzy listę innych problemów społecznych występujących we współczesnym świecie **B** • przyporządkowuje nazwy problemów społecznych do opisów przedstawiających ich możliwe rozwiązania **B** • sprawdza znaczenie wyrazów napisanych tłustym drukiem w słowniku **A** • podaje własne przykłady rozwiązań wybranych problemów społecznych **B** • dopasowuje nazwy problemów społecznych do właściwych ogłoszeń (WB) **B** • łaczy początki i zakończenia zdań zgodnie z kontekstem (WB) **B** • uzupełnia zdania według własnych pomysłów z zastosowaniem odpowienich czasów przeszłych (WB) **B** • zamienia podane zdania i pytania z mowy nieznależnej na mowę zależną (WB) **B** • uzupełnia dialogi zamieniając pytania z mowy niezależnej na mowę zależną (WB) **B** • zamienia zdania i pytania z mowy zależnej na mowę niezależną (WB) **B** • relacjonuje dialogi z wykorzystaniem mowy zależnej (WB) **B** • tłumaczy fragmenty zdań z języka polskiego na język angielski (WB) **B**		
Lekcja 73 **Środki językowe** Nazwy osób związanych z przestępczością Słownictwo związane z przestępczością Słownictwo związane ze zbieraniem funduszy na cele społeczne **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi **Pisanie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, opisywanie upodobań **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości	Uczeń: • dopasowuje nazwy przestępstw do podanych definicji **B** • przyporządkowuje osoby związane z przestępczością i czasowniki do podanych nazw przestępstw **B** • sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku **A** • przyporządkowuje zawody do podanych wyrażeń **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie treści usłyszanej w nagraniu **B** • tworzy krótki tekst na temat wybranego zawodu i uzasadnia swój wybór **B** • opisuje ilustracje związane z wykonywaniem działalności charytatywnej **C** • przyporządkowuje podane zdania do zdjęć **B** • odpowiada na pytania związane ze zbieraniem funduszy na cele społeczne **C** • zapoznaje się z treścią dialogu, przyporządkowuje wytłuszczone wyrażenia do odpowiednich kategorii i dopisuje nowe z podanej listy wyrażeń **B** • wskazuje właściwą reakcję językową spośród podanych opcji na podstawie przedstawionej sytuacji **B** • wykreśla wyraz niepasujący do danej kategorii wyrazowej (WB) **B** • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) **B** • wskazuje właściwy wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**		Test Unit 14 Egzamin Ósmoklasisty

Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.14, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.1, 4.2, 4.3, 5.5, 5.6, 10, 13	• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami (WB) **B**		
Lekcja 74 **Środki językowe** Nazwy problemów związanych z użytkowaniem mediów społecznościowych Mowa zależna **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.14, 3.4, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 5.3, 5.6, 8.2, 10, 13	Uczeń: • opisuje zagrożenia związane z użytkowaniem mediów społecznościowych przedstawionych na ilustracjach **C** • nazywa problemy przedstawione na ilustracjach **B** • przyporządkowuje właściwy tekst do podanych pytań **B** • zapoznaje się z tekstem i opowiedziami ucznia oraz analizuje błędne odpowiedzi zgodnie z treścią tekstu **B** • uzupełnia luki w tekście w języku polskim na podstawie informacji zawartych w tekście pisanym **B** • wskazuje odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem(WB) **B** • uzupełnia luki w zdaniach uwzględniając podany wyraz zgodnie z kontekstem (WB) **B**	Uczeń: • przyporządkowuje nazwy problemów związanych z użytkowanie mediów społecznościowych do definicji **B** • przygotowuje plakat związany z bezpieczeństwem w sieci i zawiera w nim podane informacje **C**	Test Unit 14 Egzamin Ósmoklasisty
Lekcja 75 **Środki językowe** Słownictwo związane z uczestnictwem w demonstracjach **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opis ludzi, miejsc, przedmiotów, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, wyrażanie i przedstawianie swojej opinii, opisywanie upodobań **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie formalnego lub	Uczeń: • opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane z uczestnictwem w demonstracjach **C** • wskazuje właściwy wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** • sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku **A** • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami **B** • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie **B** • tworzy transformacje zdań ze słowem kluczem **B** • opowiada o potrzebnych zmianach w swojej szkole **C** • zapoznaje się z poleceniem do zadania i określa jakie czasy gramatyczne powinny zostać użyte **A** • zapoznaje się z przykładową wiadomością typu ogłoszenie i odpowiada na pytania **B**	Uczeń: • tworzy krótki tekst o słynnym przywódcy, który zmienil świat poprzez pokojowe rozwiązywanie problemów **C**	Test Unit 14 Egzamin Ósmoklasisty

nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie pisemne:** wyrażanie prośby **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku obcym **Inne:** korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.14, 3.4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.8, 7.12, 8.2, 10, 12, 13	• zapoznaje się z wyrażeniami przydatnymi w pisaniu wiadomości typu **A** • tworzy ogłoszenie uwzględniając podane informacje **C** • tworzy listę zmian jakie chciałby aby nastąpiły w jego szkole **C** • poprawia błędy w wyrazach zaznaczonych tłustym drukiem (WB) **B**		
Lekcja 76 **Środki językowe** Nazwy geograficzne Nazwy drapieżników Nazwy ptaków Nazwy gadów Nazwy ssaków morskich Nazwy zwierząt lądowych Słownictwo związane z opisywaniem pogody Słownictwo związane z ochroną środowiska Nazwy osób związanych z przestępczością Słownictwo związane z przestępczością Nazwy problemów społecznych Zdania przydawkowe ograniczające Czasy *Past Simple* i *Past Perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku obcym **Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, układanie informacji w określonym	Uczeń: • opisuje ludzi, miejsca, przedmioty, daty z użyciem zaimków oraz własnych pomysłów **B** • odszyfrowuje pierwszą i ostatnią literę i uzupełnia nazwy geograficzne **B** • wymienia niepoprawne wyrazy w zdaniach na inne zgodnie z kontekstem **B** • uszeregowuje litery w wyrazach w poprawnej kolejności **B** • gra w kółko krzyżyk w oparciu o poprawne literowanie nazw zwierząt **B** • określa czy w zdaniach użyto odpowiednich form czasów przeszłych **B** • układa litery w odpowiednim porządku, tak aby utworzyć nazwy przestępstw i przestępców **B** • układa prawdziwe i fałszywe zdania z podanych wyrazów i wyrażeń związanych z przestępczością, odczytuje na głos oraz sprawdza czy inny uczeń poprawnie je odgadnął **B** • uzupełnia brakujące samogłoski w wyrazach określających nazwy problemów społecznych **B** • uzupełnia krzy żówkę na podstawie ilustracji **B** • wybiera właściwą odpowiedź zgodnie z kontekstem **B** • wybiera jeden z przedstawionych plakatów, tłumaczy jego treść na język angielski i zdaje pytania na ich temat **C** • wykreśla wyraz niepasujący do danej kategorii **B** • parafrazuje podkreślone części zdań zgodnie z kontekstem **B** • odpowiada na pytania zgodnie z treścią nagrania **B** • uzupełnia luki w dialogach z uwzględnieniem podanego wyrazu **B**	Uczeń: • przygotowuje plakat na temat wybranego problemu społecznego w Polsce w grupach i prezentuje go na forum klasy **C** • wskazuje poprawną formę czasownika spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**	Test Unit 14 Egzamin Ósmoklasisty

porządku, rozpoznawanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień **Inne:** współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem 1.13, 1.14, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 4.3, 4.6, 5.2, 5.3, 5.8, 7.3, 8.2, 8.3, 10, 11, 13, 14	• wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** • tłumaczy fragmenty zdań z języka polskiego na język angielski **B** • pisze ogłoszenie na temat związany z ochroną środkowiska naturalnego **B**		
Lekcja 77 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 14.			

DODATKOWE LEKCJE

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 78 **Środki językowe** Nazwy uczuć i emocji **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdywanie w tekście określonych informacji **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie uczuć i emocji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik	Uczeń: • opisuje uczucia i emocje przedstawione na ilustracji **C** • odpowiada na pytania na temat własnych doświadczeń związanych z wyrażaniem uczuć i emocji **C** • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego artykułu **B** • sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku **A** • odpowiada na pytania związane z okazywaniem uczuć i emocji przez Polaków **B** • zadaje i odpowiada na pytania z kwizu w grupie korzystając z podanych zwrotów **B** • czyta właściwy opis na podstawie odpowiedzi jakie udzielił w kwizie **B** • wybiera jeden z podanych tematów prac projektowych i wynokuje go w grupie **C** • pisze krótką wypowiedź pisemną na temat tego czy potrafi kontrolować swoje emocje, podając odpowiednie przykłady **C**		Odpowiedź ustna

samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.1, 3.1, 3.4, 4.1, 4.3, 4.6, 5.3, 5.6, 5.7, 6.3, 10, 11, 12, 13		
Lekcja 79 **Środki językowe** Słownictwo związane z edukacją Struktury porównawcze **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi i miejsc, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.6, 5.2, 5.3, 10, 11, 12, 13	Uczeń: • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania **B** • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu o edukacji w czasach starożytnych **B** • używa przedstawionych zwrotów porównawczych w rozmowie na temat różnic między współczesnymi szkołami w Polsce, a szkołami w starożytnym Egipcie na podstawie przedstawionych zagadnień **C** • wybiera jeden z podanych tematów prac projektowych i wynokuje go w grupie **C** • porównuje i opisuje różnice między edukacją w Polsce kiedyś i teraz na podstawie przedstawionych zagadnień **C**	Odpowiedź ustna
Lekcja 80 **Środki językowe** Nazwy zawodów związanych z branżą telewizyjną i filmową Słownictwo związane z pracą Słownictwo związane z podawaniem liczb **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, opisywanie upodobań **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie pisemne:** udzielanie rady **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik	Uczeń: • określa nazwy zawodów przedstawionych na ilustracjach korzystając ze słownika **A** • odpowiada na pytania dotyczące własnych preferencji wykonywanych zawodów **C** • określa czy zdania są prawdziwe czy fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B** • odnajduje podane liczby w tekście i określa do czego się odnoszą **B** • wybiera jeden z podanych tematów prac projektowych i wynokuje go w grupie **C** • tworzy listę wyrazową nazw zawodów związanych z branżą telewizyjną i filmową **A**	Odpowiedź ustna

samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.1, 3.4, 5.5, 5.6, 7.9, 10, 11, 12, 13		
Lekcja 81 **Środki językowe** Słownictwo związane z reklamą **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami, proponowanie, zachęcanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.7, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.8, 6.3, 6.4, 6.8, 10, 11, 12, 13	Uczeń: • opisuje reklamy przedstawione na ilustracjach i określa która podoba mu się najbardziej oraz najmniej **C** • odpowiada na pytania związane z reklamą produktu **C** • określa skuteczność przedstawionych reklam na podstawie treści zawartej w tekście **C** • przekonuje innych do kupna podanych produktów używając odpowiednich zwrotów i wyrażeń **C** • wybiera jeden z podanych tematów prac projektowych i wynokuje go w grupie **C** • wymienia różne sposoby reklamy produktu i określa który jest najbardziej, a który najmniej skuteczny C	Odpowiedź ustna
Lekcja 82 **Środki językowe** Nazwy zwierząt Słownictwo związane z nietypowymi zawodami sportowymi Czas *Present Simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań,	Uczeń: • opisuje zawody sportowe przedstawione na ilustracjach i określa w których chciałby i niechciałby wziąć udziału **C** • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** • zapoznaje się z informacjami na temat określonych zawodów, wskazuje odpowiednie zdjęcie oraz opisuje zasady zawodów z użyciem czasu *Present Simple* **C** • wybiera jeden z podanych tematów prac projektowych i wynokuje go w grupie **C** • wymyśla nietypowe zawody sportowe i uzupełnia informacje o nich na podstawie podanych kategorii **B**	Odpowiedź ustna

wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zwierząt, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.10, 3.3, 3.4, 4.1, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.8, 10, 11, 12, 13		
Lekcja 83 **Środki językowe** Słownictwo związane ze zdrowiem i bezpieczeństwem Zerowy tryb warunkowy **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie osób, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Reagowanie pisemne:** udzielanie rad **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	Uczeń: • opisuje ilustracje i wskazuje niewłaściwe zachowania osób w kontekście zachowania zasad bezpieczeństwa i higieny **C** • zadaje i odpowiada na pytania z kwizu **B** • czyta właściwy opis na podstawie odpowiedzi jakie udzielił w kwizie **B** • spekuluje na temat tego jak zachowałby się w określonych sytuacjach z uwzględnieniem zerowego okresu warunkowego **C** • wybiera jeden z podanych tematów prac projektowych i wynokuje go w grupie **C** • tworzy zdania, w których udziela wskazówek dla uczestnika wycieczki rowerowej aby jej/jego podróż była bezpieczna **B**	Odpowiedź ustna

1.11, 4.1, 4.2, 4.6, 5.2, 5.6, 6.3, 7.9, 10, 11, 12, 13		
Lekcja 84 **Środki językowe** Słownictwo związane z zagrożonymi gatunkami zwierząt **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Pisanie:** opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.13, 3.4, 4.1, 4.3, 4.6, 5.1, 5.3, 5.6, 6.3, 10, 11, 12, 13	Uczeń: • opisuje ilustracje i wyraża opinię na temat czynności wykonywanych przez osoby przedstawione na ilustracji **C** • odpowiada na pytania związane z zagrożonymi gatunkami zwierząt **C** • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** • tworzy opis zagrożonego gatunku zwierzęcia na podstawie opisu uwzględniając podane wyrażenia **C** • wybiera jeden z podanych tematów prac projektowych i wynokuje go w grupie **C**	Odpowiedź ustna

CLASSROOM PRESENTATION TOOL LESSONS

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 85 **Środki językowe** Słownictwo związane z umiejętnościami aktorsko-scenicznymi Czasowniki modalne *must, have to, can* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi	Uczeń: • określa, czy chciałby wykonywać zawód aktorsko-sceniczny **C** • przedstawia wady i zalety wykonywania zawodu aktorsko-scenicznego **C** • odpowiada na pytania na podstawie treści zawartej w tekście pisanym **B** • tworzy reguły uczestnictwa w kursie artystyczno-scenicznym z użyciem czasowników modalnych **B** • tworzy pracę projektową w grupie w postaci prezentacji tygodniowego grafiku zajęć dla wybranego kursu artystyczno-scenicznego uwględniając podane informacje i prezentuje swój projekt w klasie **C** • opisuje swojego ulubionego artystę (aktora, piosenkarza, tancerza, itp.) i uzasadnia swój wybór **C**		Odpowiedź ustna

Pisanie: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne:** ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.9, 3.3, 3.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.5, 5.6, 6.3, 7.11, 8.1, 10, 11, 12, 13		
Lekcja 86 **Środki językowe** Słownictwo związane z aromaterapią Nazwy ziół i roślin leczniczych Czas *Past Simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** wyrażanie uczuć i emocji, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.11, 3.3, 3.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.2, 5.3, 6.3, 10, 11, 12, 13	Uczeń: • odpowiada na pytania dotyczące zapachów i własnego samopoczucia **B** • odpowiada na pytania na podstawie treści zawartej w tekście pisanym **B** • odnajduje w tekście podkreślone czasowniki i określa formę bezokolicznika **A** • uzupełnia zdania używając podanych czasowników z tekstu w formie przeszłej **B** • sprawdza znaczenie podanych nazw ziół i roślin leczniczych w słowniku i dopasowuje do odpowiednich dolegliwości **B** • tworzy pracę projektową w grupie w postaci plakatu na temat historii wybranej terapii alternatywnej uwzględniając podane infomacje **C** • wyszukuje informacji na temat innych ziół i roślin leczniczych wspomagających zdrowie oraz określa jakie dolegliwości leczą **B**	Odpowiedź ustna

Lekcja 87 **Środki językowe** Słownictwo związane z przemocą w szkole Czasownik modalny *should* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym **Reagowanie pisemne:** proszenie o radę i udzielanie rady, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinie **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.3, 3.4, 5.2, 5.7, 5.8, 7.4, 7.9, 8.2, 10, 11, 12, 13	Uczeń: • sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku **A** • określa, które z podanych wyrażeń są klasyfikowane jako przemoc lub zachowania agresywne **B** • określa czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B** • udziela rad z użyciem czasownika modalnego *should* parafrazując zdania z tekstu **B** • tworzy pracę projektową w grupie w postaci plakatu do kampanii społecznej przeciwko stosowaniu przemocy w szkole uwzględniając podane informacje **C** • pisze wiadomość na portalu społecznościowym, opisuje sytuację problemową i prosi o pomoc w rozwiązaniu problemu **B**	Odpowiedź ustna
Lekcja 88 **Środki językowe** Słownictwo związane z działalnością charytatywną Pierwszy i drugi tryb warunkowy **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych, opisywanie upodobań **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik	Uczeń: • odpowiada na pytania na podstawie treści zawartej w tekście pisanym **B** • odpowiada na pytania związane z uczestnictwem w akcjach charytatywnych **C** • uzupełnia zdania warunkowe według własnego pomysłu **B** • tworzy pracę projektową w grupie w postaci planu akcji charytatywnej uwzględniając podane informacje **C** • przedstawia argumenty za udzielaniem się w akcjach charytatywnych **B**	Odpowiedź ustna

samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.14, 3.4, 4.5, 4.6, 5.4, 10, 11, 12, 13		
Lekcja 89 **Środki językowe** Nazwy czynności związanych z ważnymi wydrzeniami w życiu nastolatków **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości **Inne:** posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.5, 3,4, 4.3, 5.3, 4.6, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13	Uczeń: • określa limit wieku dla podanych czynności, zgodnie ze stanem prawnym w jego kraju **B** • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** • wyraża opinię na temat limitu wieku uprawniającego do wykonywania określonych czynności, używając odpowiednich wyrażeń **C** • tworzy pracę projektową w grupie w postaci plakatu na temat limitu wieku w innym kraju anglojęzycznym uwzględniając podane informacje **C** • wyszukuje informacje na temat limitu wieku dla wybranych czynności w różnych krajach świata i opracowuje kwiz składający się z trzech pytań **B**	Odpowiedź ustna
Lekcja 90 **Środki językowe** Nazwy nietypowych miejsc wakacyjnych Stopniowanie przymiotnika **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób, opisywanie upodobań **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji	Uczeń: • przyporządkowuje zdjęcia do odpowiednich paragrafów w tekście i wybiera miejsce, w którym chciałby spędzić wakacje **B** • dopasowuje nazwy miejsc wakacyjnych z tekstu do podanych zdań **B** • tworzy zdania porównawcze na temat miejsc wakacyjnych wspomnianych w tekście używając podanych przymiotników **B** • tworzy pracę projektową w grupie w postaci broszury reklamowej nietypowego miejsca wakacyjnego w Polsce uwzględniając podane informacje i prezentuje swój projekt w klasie **C** • pisze pocztówkę do kolegi/koleżanki na temat pobytu w nietypowym miejscu wakacyjnym uwzględniając podane informacje **C**	Odpowiedź ustna

Reagowanie pisemne: proponowanie, zachęcanie **Pisanie:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych 1.8, 3.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.7, 5.8, 7.8, 8.1, 10, 11, 12, 13		
Lekcja 91 **Środki językowe** Nazwy przedmiotów związanych z przesądami **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu wypowiedzi, znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie pisemne:** udzielanie rady, ostrzeganie **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości między kulturą własną i	Uczeń: • opisuje ilustracje, określa czy podane przedmioty przynoszą szczęście czy pecha i sprawdza swoje odpowiedzi w tekście **C** • określa czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B** • udziela rad oraz ostrzeżeń na temat przesądów wspomnianych w tekście oraz innych wybranych przez niego **C** • tworzy pracę projektową w grupie w postaci sondażu na temat popularnego przesądu w Polsce uwzględniając podane informacje i prezentuje wynik badania w klasie **C** • przygotowuje krótką wypowiedź ustną na temat dziesięciu najdziwniejszych przesądów w wybranych przez niego krajach świata **C**	Odpowiedź ustna

obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego 1.5, 3.1, 3.4, 4.1, 4.6, 5.3, 7.9, 7.11, 8.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13		
Lekcja 92 **Środki językowe** Słownictwo związane z najpopularniejszymi budowlami świata Zdania przydawkowe ograniczające **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Pisanie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej 1.8, 3.4, 5.3, 5.5, 5.6, 6.3, 9.2, 10, 11, 12, 13	Uczeń: • zapoznaje się z ilustracjami przedstawiającymi siedem cudów świata i odpowiada na pytania z nimi związane **B** • określa czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B** • łączy początki i końce zdań zgodnie z kontekstem **B** • tworzy pracę projektową w grupie w postaci plakatu na temat siedmiu cudów Polski **C** • wybiera jeden z siedmiu cudów świata i wyjaśnia na czym polega jego wyjątkowość **C**	
Lekcja 93 **Środki językowe** Nazwy potraw Określniki ilościowe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	Uczeń: • zapoznaje się z ilustracjami i określa jaki jego zdaniem jest ulubiony posiłek Brytyjczyków **B** • wskazuje poprawną odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** • uzupełnia zdania podanymi określnikami ilościowymi zgodnie z kontekstem **B** • tworzy pracę projektową w grupie w postaci sondażu na temat ulubionego posiłku uwzględniając podane informacje i prezentuje wynik badania w klasie **C** • tworzy mini-dialog, w którym przedstawia nawyki żywieniowe Polaków oraz poleca wybraną polską potrawę **C**	Odpowiedź ustna

Przetwarzanie pisemne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, zachęcanie **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego 1.6, 3.4, 4.6, 5.3, 5.5, 6.3, 7.2, 7.8, 8.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13		
Lekcja 94 **Środki językowe** Słownictwo związane z rutyną dnia codziennego Czas *Present Simple* Przysłówki częstotliwości **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Mówienie:** opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość **Czytanie:** znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne:** pytanie o opinie, proponowanie, zachęcanie	Uczeń: • odpowiada na pytania związane z rutyną dnia codziennego **C** • wskazuje poprawną odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** • pyta o czynności wykonywane przez innego ucznia na weekendzie w określonym czasie i opowiada na forum czego się dowiedział • tworzy pracę projektową w postaci opisu typowego tygodnia swojej grupy uwzględniając podane czynności, ich czas trwania i prezentuje informacje w postaci plakatu lub video **C** • pisze wiadomość e-mail do anglojęzycznego kolegi na temat organizacji szalonego weekendu w Polsce **C**	Odpowiedź ustna

Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej 1.5, 3.4, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.3, 5.4, 5.8, 6.3, 7.4, 7.8, 8.1, 9.2, 10, 11, 12, 13		

Wymagania ponadpodstawowe nie będą realizowane podczas nauki zdalnej w czasie pandemii COVID-19